

БЕКІТЕМІН
қаралды
Мектеп директоры

М. Таптов

«01» 09 2022жыл

КЕЛІСЕМІН

Оқу ісінің орынбасары

Г. Карджанова

«31» 08 2022жыл

ӘБ отырысында

ӘБ жетекшісі: Уыкпанова

Хаттама №1

«31» 08 2022жыл

КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР
(3-сыныптар үшін)
3 «Б» - сынып

Мұғалімі: Уыкпанова А.Б.

Сыныбы: 3 «Б»



2022/2023 оқу жылы

Дүниетану
3- сынып
Барлығы 36 сағат, аптасына 1сағат
Түсіндірме жазба

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған.

Бұл оқу пәні негізгі және жоғары мектепте қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар циклі пәндерінің негізін қалай отырып, олардың өзара байланысы мен тәуелділігі жөніндегі білім жүйесін құрайтын кіріктірілген пропедевтикалық пән. Ол Қазақстан тұрғындарының әлеуметтік, моральдық, шығармашылық және коммуникативтік өмірінің жалпы бейнесін көрсетеді, өзі, үйі, отбасы мәселелері негізінде оқушылардың қоршаған орта туралы түсініктерін дамытуға ықпал етеді.

«Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат; 3-сыныпта – аптасына – 1 сағат, 4-сыныпта – аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты құрайды.

Мұғалім дүниетану сабақтарында пән бойынша қосымша жұмыс түрлерін өткізе алады. Өткізу мерзімі мен жұмыс түрлерін мұғалімнің өзі анықтайды.

Пән бойынша жиынтық бағалау бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) рәсімдерінің жүргізуді көздейді. 1-сыныпта пән бойынша жиынтық бағалау үшінші тоқсаннан басталады. Төменде бөлім бойынша жиынтық бағалау саны көрсетілген.

«Дүниетану» оқу пәні бойынша жиынтық бағалау саны

Сыныптар	Бөлімдер бойынша жиынтық бағалау саны				ТЖБ
	1- тоқсан	2- тоқсан	тоқсан	4- тоқсан	Әр жартыжылда
2-сынып	1	1	1	1	1
3-сынып	1	1	1	1	1
4-сынып	1	1	1	1	1

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар

Дүниетану пәні, 3 сынып Аптасына: 1 сағат, барлығы: 36 сағат

р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	1.Жаңды табиғат.	Жер бетіндегі климат неге тәуелді?	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау.	1	06.09	
2		Ауа райы адамдарға қалай әсер етеді? Адам табиғаттың бір	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларына анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау.	1	13	

		бөлшегі				
3		Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім. <i>ӨҚН</i>	3.1.4.3. Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау. 3.1.4.4 Табиғи ортадағы өзінің қауіпсіздігін жоспарлау.	1	<i>20</i>	
4		Адамдар не үшін еңбек етеді?	3.3.5.2 тұлғаның, отбасының, қоғам мен мемлекеттің дамуындағы еңбектің рөлін түсіндіру	1	<i>27</i>	
5	П.Жақсыдан үйрен, жаманнан жаннат ал.	Адам және табиғат БЖБ№1	3.1.2.1 сыныптың өзін-өзі басқару ережелерін түсіндіру және өз нұсқасын ұсыну; 3.1.2.2. түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіру.	1	<i>04.10</i>	
6		Отбасы шығыстары қалай жоспарланады?	3.1.1.4. өз шығыстарын жоспарлау және негіздеу; 3.1.1.5. өз шығыстарын оңтайландыру жолдарын ұсыну.		<i>11</i>	
7		Адам досымен мықты.	3.1.2.4. өз тәжірибесінен мысал келтіре отырып, адамдар арасындағы достықтың маңыздылығын дәлелдеу.	1	<i>18</i>	
8		Біз – әрқашан бірге міз!	3.1.2.2. түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіру	1	<i>25</i>	
9		Біздің Ата Заңымыз - Конституция.	3.1.5.1 Қазақстан Республикасы Конституциясының маңызын түсіндіру.	1	<i>08.11</i>	
II тоқсан						
10	Ш.Уақыт	Мен, сен, ол, олар – барлығымыз бір отбасымыз	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру.	1	<i>15</i>	
11		Менің ата-тегім қайдан бастау алады?	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру; 3.1.1.2. әулет шежіресін құрастыру.	1	<i>22</i>	

12		Спорт – денсаулық кепілі! <i>ӘКН</i>	3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің бойындағы қабілеттерін анықтау.	1	<i>20</i>	
13		Көшпелілер мен отырықшыл ардың өмір салты.	3.3.1.1 көшпелі және отырықшы ө	1	<i>6.12</i>	
14	IV. Сәулет өнері	Елді мекендер қандай болады?	3.1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру.	1	<i>13</i>	
15		Қала мен ауыл арасында қандай байланыс бар?	3.3.1.1 көшпелі және отырықшы ө 1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру.	1	<i>20</i>	
16		Мен жергілікті жердің планын жасаймын <i>ӘКН</i>	3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру.	1	<i>27</i>	
17		Астрономиялық белгілер бойынша қалай бағдарлауға болады?	3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру.	1	<i>10.01.01</i>	
III тоқсан						
18	V. Өнер	Менің отбасымның рухани құндылықтары	3.1.1.3 өз әулетінің құндылықтарын анықтау.	1	<i>17</i>	
19		Менің қауіпсіздігім <i>ӘКН</i>	3.1.4.1 тұрмыстық құралдарды пайдалану ережелерін	1	<i>24</i>	
20		Менің елімнің «нышандары».	3.3.5.1 Қазақстанның ресми емес нышандарының маңызын түсіндіру («Алтын адам», «Бөйтерек» монументі, «Мәңгілікел» қақпасы).	1	<i>31</i>	
21		Түркілер және олардың өмір сүру салты.	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау	1	<i>7.02</i>	
22		Тарихи және мәдени ескерткіштерді	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау.	1	<i>14</i>	

12		Спорт – денсаулық кепілі! <i>ӘҚН</i>	3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің бойындағы қабілеттерін анықтау.	1	28	
13		Көшпелілер мен отырықшыл ардың өмір салты.	3.3.1.1 көшпелі және отырықшы ө	1	6.12	
14	IV.Сәулет өнері	Елді мекендер қандай болады?	3.1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу,мысалдар келтіру.	1	13	
15		Қала мен ауыл арасында қандай байланыс бар?	3.3.1.1 көшпелі және отырықшы ө 1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу,мысалдар келтіру.	1	20	
16		Мен жергілікті жердің жердің жасаймын <i>ӘҚН</i>	3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру.	1	27	
17		Астрономиялық белгілер бойынша қалай бағдарлауға болады?	3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру.	1	10.01	01

III тоқсан

18	V.Өнер	Менің отбасымның рухани құндылықтары	3.1.1.3 өз әулетінің құндылықтарын анықтау.	1	17	
19		Менің қауіпсіздігім <i>ӘҚН</i>	3.1.4.1 тұрмыстық құралдарды пайдалану ережелерін графикалық түрде көрсету.	1	24	
20		Менің елімнің «нышандары».	3.3.5.1 Қазақстанның ресми емес нышандарының маңызын түсіндіру («Алтын адам», «Бәйтерек» монументі, «Мәңгілікел» қақпасы).	1	31	
21		Түркілер және олардың өмір сүру салты.	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау	1	7.02	
22		Тарихи және мәдени ескерткіштерді	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау.	1	14	

		қорғаудың маңызы не?			
23	VI. Атақты тұлғалар	Менің бабаларым – қыпшақтар. <i>ОҚН</i>	3.3.1.2 тарих пен мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру.	1	21
24		Қазақ хандығы қалай құрылды?	3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру.	1	28
25		Қазақ жерінің даңқты хандары	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру	1	4.03
26		Батырлар – Отанымыздың қорғаны. Билер – Ұлы Даланың даналары.	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру <i>БЖБ-3</i>	1	14
27		Азаттық үшін күрескендер. БЖБ-3	3.3.4.2 тарихи мысалдар негізінде қазақ халқының азаттығы үшін күрескен тұлғалардың рөлін шығармашылық түрде көрсету.	1	28
IV тоқсан					
28	VII. Су – тіршілік көзі	Адамдардың алғашқы қоныстары қашан және қалай пайда болды?	3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары).	1	4.04
29		Туристің қайда саяхаттағаны дұрыс?	3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау.	1	11
30		Табиғат және менің қауіпсіздігім. <i>ОҚН</i>	3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру.	1	18
31		Табиғи ортада қандай қауіп-қатерлер бар?	3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау.	1	25
32	VIII. Демалыс мәдениеті.	Отбасының берекесі бәрінен де қымбат	3.1.1.3 Өз отбасының құндылықтарын анықтау.	1	205
33		Мен және қоғам.	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру.	1	9

34	Қазақстан халықтарының мейрамдары	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру.	1	16	
35	Өз шығыстарыңды қалай жоспарлаған жөн? БЖБ-4	3.1.1.3 Өз отбасыңның құндылықтарын анықтау.	1	23	
36	Өз өзіңді тексер. Қорытынды тест	3.1.1.5. өз шығыстарың оңтайландыру жолдарың ұсыну.	1	30	

Өмір қауіпсіздік негіздері (дүниетану пәніне кіріктірілген)

3 «Б» сынып

1 - бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
	<i>1.1 Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы</i>		
1.	Төтенше жағдай – бұл не?	1	<i>20.09</i>
2.	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту	1	<i>29.11.</i>
3.	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі	2	<i>27.12 – 24.01.</i>
4.	Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ	2	<i>21.02 – 18.04.</i>
	Барлығы	6	

БЕКІТЕМІН
қаралды
Мектеп директоры

М.Ташов
«01» 09 2022жыл

КЕЛІСЕМІН

Оқу ісінің орынбасары
Г. Карджанова

«31» 08 2022жыл

ӘБ отырысында

ӘБ жетекшісі: *Ширкешова*

Хаттама №1
«31» 08 2022жыл

КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР
(3-сыныптар үшін)
3 «В» - сынып

Мұғалімі: *Салинова Д.*

Сыныбы: 3 « »



2022/2023 оқу жылы

2022/2023 оқу жылы

Өмір қауіпсіздік негіздері (дүниетану пәніне кіріктірілген)

3 «В» сынып

1 - бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
	<i>1.1 Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы</i>		
1.	Төтенше жағдай – бұл не?	1	16.09
2.	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту	1	25.11
3.	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі	2	23.12-20.01
4.	Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ	2	17.02.-14.04.
	Барлығы	6	

Дүниетану
3- сынып
Барлығы 36 сағат, аптасына 1сағат
Түсіндірме жазба

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған.

Бұл оқу пәні негізгі және жоғары мектепте қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар циклі пәндерінің негізін қалай отырып, олардың өзара байланысы мен тәуелділігі жөніндегі білім жүйесін құрайтын кіріктірілген пропедевтикалық пән. Ол Қазақстан тұрғындарының әлеуметтік, моральдық, шығармашылық және коммуникативтік өмірінің жалпы бейнесін көрсетеді, өзі, үйі, отбасы мәселелері негізінде оқушылардың қоршаған орта туралы түсініктерін дамытуға ықпал етеді.

«Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат; 3-сыныпта – аптасына – 1 сағат, 4-сыныпта – аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты құрайды.

Мұғалім дүниетану сабақтарында пән бойынша қосымша жұмыс түрлерін өткізе алады. Өткізу мерзімі мен жұмыс түрлерін мұғалімнің өзі анықтайды.

Пән бойынша жиынтық бағалау бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) рәсімдерінің жүргізуді көздейді. 1-сыныпта пән бойынша жиынтық бағалау үшінші тоқсаннан басталады. Төменде бөлім бойынша жиынтық бағалау саны көрсетілген.

«Дүниетану» оқу пәні бойынша жиынтық бағалау саны

Сыныптар	Бөлімдер бойынша жиынтық бағалау саны				ТЖБ
	1- тоқсан	2- тоқсан	тоқсан	4- тоқсан	Әр жартыжылда
2-сынып	1	1	1	1	1
3-сынып	1	1	1	1	1
4-сынып	1	1	1	1	1

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар

Дүниетану пәні, 3 сынып Аптасына: 1 сағат, барлығы: 36 сағат

р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	I. Жаңды табиғат.	Жер бетіндегі климат неге тәуелді?	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау.	1	01.09	
2		Ауа райы адамдарға қалай әсер етеді? Адам табиғаттың бір	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау.	1	08.09	

		бөлшегі				
3		Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім. БТЖ	3.1.4.3. Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау. 3.1.4.4 Табиғи ортадағы өзінің қауіпсіздігін жоспарлау.	1	15.09	57%
4		Адамдар не үшін еңбек етеді?	3.3.5.2 тұлғаның, отбасының, қоғам мен мемлекеттің дамуындағы еңбектің рөлін түсіндіру	1	22.09	
5	II. Жақсыдан үйрен, жаманнан жапырен.	Адам және табиғат БЖБ №1	3.1.2.1 сыныптың өзін-өзі басқару ережелерін түсіндіру және өз нұсқасын ұсыну; 3.1.2.2. түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіру.	1	29	
6		Отбасы шығыстары қалай жоспарланады?	3.1.1.4. өз шығыстарын жоспарлау және негіздеу; 3.1.1.5. өз шығыстарын оңтайландыру жолдарын ұсыну.		06.05	
7		Адам досымен мықты.	3.1.2.4. өз тәжірибесінен мысал келтіре отырып, адамдар арасындағы достықтың маңыздылығын дәлелдеу.	1	13	
8		Біз – әрқашан бірге бізміз!	3.1.2.2. түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіру	1	20	
9		Біздің Ата Заңымыз - Конституция.	3.1.5.1 Қазақстан Республикасы Конституциясының маңызын түсіндіру.	1	27	
II тоқсан						
10	III. Уақыт	Мен, сен, ол, олар – барлығымыз бір отбасымыз	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру.	1	10.11	
11		Менің ататегім қайдан бастау алады?	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру; 3.1.1.2. әулет шежіресін құрастыру.	1	17	

12		Спорт – денсаулық кепілі! Ө.Ж.Н.	3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің бойындағы қабілеттерін анықтау.	1	25.11	Ө.Ж.Н.
13		Көшпелілер мен отырықшыл ардың өмір салты.	3.3.1.1 көшпелі және отырықшы	е 1	01.12	
14	IV. Сәулет өнері	Елді мекендер қандай болады?	3.1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру.	1	8	
15		Қала мен ауыл арасында қандай байланыс бар?	3.3.1.1 көшпелі және отырықшы 1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру.	е 1	15.12 БЖБ	
16		Мен жергілікті жердің планын жасаймын Ө.Ж.Н.	3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру.	1	23.12 БЖБ	Ө.Ж.Н.
17		Астрономиялық белгілер бойынша қалай бағдарлауға болады? БЖБ №2	3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру.	1	29	
III тоқсан						
18	V. Өнер	Менің отбасымның рухани құндылықтары	3.1.1.3 өз әулетінің құндылықтарын анықтау.	1	12.01	
19		Менің қауіпсіздігім Ө.Ж.Н.	3.1.4.1 тұрмыстық құралдарды пайдалану ережелерін графикалық түрде көрсету.	1	20.01	Ө.Ж.Н.
20		Менің елімнің «нышандары».	3.3.5.1 Қазақстанның ресми емес нышандарының маңызын түсіндіру («Алтын адам», «Бәйтерек» монументі, «Мәңгілікел» қақпасы).	1	27.01	
21		Түркілер және олардың өмір сүру салты.	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау	1	03.02	
22		Тарихи және мәдени ескерткіштерді	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау.	1	10.02	

		қорғаудың маңызы не?				
23	VI. Атақты тұлғалар	Менің бабаларым – қыпшақтар.	3.3.1.2 тарих пен мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру.	1	17.02	
24		Қазақ хандығы қалай құрылды?	3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру.	1	24.02	
25		Қазақ жерінің даңқты хандары	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру	1	03.03	
26		Батырлар – Отанымыздың қорғаны. Билер – Ұлы Даланың даналары.	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру	1	19.03	
27		Азаттық үшін күрескендер. БЖБ-З	3.3.4.2 тарихи мысалдар негізінде қазақ халқының азаттығы үшін күрескен тұлғалардың рөлін шығармашылық түрде көрсету.	1	17.03	
IV тоқсан						
28	VII. Су – тіршілік көзі	Адамдардың алғашқы қоныстары қашан және қалай пайда болды?	3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары).	1	31.03	
29		Туристтің қайда саяхаттағаны дұрыс?	3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау.	1	07.04	
30		Табиғат және менің көңілсіздігім. <i>Ө.Ж.Ж.</i>	3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру.	1	14.04	
31		Табиғи ортада қандай қауіп-қатерлер бар?	3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау.	1	21.04	
32	VIII. Демалыс мәдениеті.	Отбасының берекесі бәрінен де қымбат	3.1.1.3 Өз отбасының құндылықтарын анықтау.	1	28.04	
33		Мен және қоғам.	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру.	1	05.05	6

34	Қазақстан халықтарының мейрамдары	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру.	1	12.05	
35	Өз шығыстарыңды қалай жоспарлаған жөн? БЖБ-4	3.1.1.3 Өз отбасыңның құндылықтарын анықтау.	1	19.05	
36	Өз өзіңді тексер. Қорытынды тест	3.1.1.5. өз шығыстарың оңтайландыру жолдарың ұсыну.	1	26.05	

2022/2023 оқу жылы

Өмір қауіпсіздік негіздері (дүниетану пәніне кіріктірілген)

3 «Г» сынып

1 - бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
	<i>1.1 Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы</i>		
1.	Төтенше жағдай – бұл не?	1	16.09
2.	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту	1	25.11
3.	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі	2	23.12-20.01
4.	Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ	2	17.02.-14.04.
	Барлығы	6	

Дүниетану

3- сынып

Барлығы 36 сағат, аптасына 1сағат

Түсіндірме жазба

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған.

Бұл оқу пәні негізгі және жоғары мектепте қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар циклі пәндерінің негізін қалай отырып, олардың өзара байланысы мен тәуелділігі жөніндегі білім жүйесін құрайтын кіріктірілген пропедевтикалық пән. Ол Қазақстан тұрғындарының әлеуметтік, моральдық, шығармашылық және коммуникативтік өмірінің жалпы бейнесін көрсетеді, өзі, үйі, отбасы мәселелері негізінде оқушылардың қоршаған орта туралы түсініктерін дамытуға ықпал етеді.

«Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат; 3-сыныпта – аптасына – 1 сағат, 4-сыныпта – аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты құрайды.

Мұғалім дүниетану сабақтарында пән бойынша қосымша жұмыс түрлерін өткізе алады. Өткізу мерзімі мен жұмыс түрлерін мұғалімнің өзі анықтайды.

Пән бойынша жиынтық бағалау бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) рәсімдерінің жүргізуді көздейді. 1-сыныпта пән бойынша жиынтық бағалау үшінші тоқсаннан басталады. Төменде бөлім бойынша жиынтық бағалау саны көрсетілген.

«Дүниетану» оқу пәні бойынша жиынтық бағалау саны

Сыныптар	Бөлімдер бойынша жиынтық бағалау саны				ТЖБ
	1- тоқсан	2- тоқсан	тоқсан	4- тоқсан	Әр жартыжылда
2-сынып	1	1	1	1	1
3-сынып	1	1	1	1	1
4-сынып	1	1	1	1	1

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар

Дүниетану пәні, 3 сынып Аптасына: 1 сағат, барлығы: 36 сағат

р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	I.Жаңды табиғат.	Жер бетіндегі климат неге тәуелді?	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау.	1	01.09	2.09
2		Ауа райы адамдарға қалай әсер етеді? Адам табиғаттың бір	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау.	1	09.09	9

		бөлшегі				
3		Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім. ӨҚН	3.1.4.3. Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау. 3.1.4.4 Табиғи ортадағы өзінің қауіпсіздігін жоспарлау.	1	16.09	16
4		Адамдар не үшін еңбек етеді?	3.3.5.2 тұлғаның, отбасының, қоғам мен мемлекеттің дамуындағы еңбектің рөлін түсіндіру	1	23.09	23
5	II. Жақсыдан үйреп, жаманнан жиреп.	Адам және табиғат БЖБ №1	3.1.2.1 сыныптың өзін-өзі басқару ережелерін түсіндіру және өз нұсқасын ұсыну; 3.1.2.2. түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіру.	1	30.09	30
6		Отбасы шығыстары қалай жоспарланады?	3.1.1.4. өз шығыстарын жоспарлау және негіздеу; 3.1.1.5. өз шығыстарын оңтайландыру жолдарын ұсыну.	1	07.10	7.10
7		Адам досымен мықты.	3.1.2.4. өз тәжірибесінен мысал келтіре отырып, адамдар арасындағы достықтың маңыздылығын дәлелдеу.	1	14.10	14
8		Біз – әрқашан бірге міз!	3.1.2.2. түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіру	1	21.10	21
9		Біздің Ата Заңымыз - Конституция.	3.1.5.1 Қазақстан Республикасы Конституциясының маңызын түсіндіру.	1	28.10	28
II тоқсан						
10	III. Уақыт	Мен, сен, ол, олар – барлығымыз бір отбасымыз	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру.	1	11.11	11.11
11		Менің ататегім қайдан бастау алады?	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру; 3.1.1.2. әулет шежіресін құрастыру.	1	18.11	18

12		Спорт – денсаулық кепілі! ӨҚН	3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің бойындағы қабілеттерін анықтау.	1	15.11	25
13		Көшпелілер мен отырықшыл ардың өмір салты.	3.3.1.1 көшпелі және отырықшы ө	1	02.12	2.12.
14	IV.Сәулет өнері	Елді мекендер қандай болады?	3.1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу,мысалдар келтіру.	1	09.12	9.
15		Қала мен ауыл арасында қандай байланыс бар?	3.3.1.1 көшпелі және отырықшы ө 1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу,мысалдар келтіру.	1	16.12	16.
16		Мен жергілікті жердің жердің жоспарын жасаймын ӨҚН	3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру.	1	23.12	23.
17		Астрономиялық белгілер бойынша қалай бағдарлауға болады? БЖБ№2	3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру.	1	30.12	30.
III тоқсан						
18	V.Өнер	Менің отбасымның рухани құндылықтары	3.1.1.3 өз әулетінің құндылықтарын анықтау.	1	13.01	13.01.
19		Менің қауіпсіздігім ӨҚН	3.1.4.1 тұрмыстық құралдарды пайдалану ережелерін графикалық түрде көрсету.	1	20.01	20.
20		Менің елімнің «нышандары».	3.3.5.1 Қазақстанның ресми емес нышандарының маңызын түсіндіру («Алтын адам», «Бөйтерек»монументі, «Мәңгілікел» қақпасы).	1	27.01	27.
21		Түркілер және олардың өмір сүру салты.	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау	1	03.02	3.02.
22		Тарихи және мәдени ескерткіштерді	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау.	1	10.02	10.

		қорғаудың маңызы не?				17.
23	VI. Атақты тұлғалар	Менің бабаларым – қыпшақтар. ӨҚН	3.3.1.2 тарих пен мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру.	1	17.02	24.
24		Қазақ хандығы қалай құрылды?	3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру.	1	24.02	3.03
25		Қазақ жерінің даңқты хандары	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру	1	03.03	10.
26		Батырлар – Отанымыздың қорғаны. Билер – Ұлы Даланың даналары.	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру	1	10.03	17.
27		Азаттық үшін күрескендер. БЖБ-3	3.3.4.2 тарихи мысалдар негізінде қазақ халқының азаттығы үшін күрескен тұлғалардың рөлін шығармашылық түрде көрсету.	1	17.03	31.
IV тоқсан						
28	VII. Су – тіршілік көзі	Адамдардың алғашқы қоныстары қапан және қалай пайда болды?	3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары).	1	31.03	7.04
29		Туристің қайда саяхаттағаны дұрыс?	3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау.	1	07.04	14
30		Табиғат және менің қауіпсіздігім. ӨҚН	3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру.	1	14.04	21.
31		Табиғи ортада қандай қауіп-қатерлер бар?	3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау.	1	21.04	28.
32	VIII. Демалыс мәдениеті.	Отбасының берекесі бәрінен де қымбат	3.1.1.3 Өз отбасының құндылықтарын анықтау.	1	28.04	5.05.
33		Мен және қоғам.	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру.	1	05.05	12.

34	Қазақстан халықтарының мейрамдары	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру.	1	12.05	19.
35	Өз шығыстарыңды қалай жоспарлаған жөн? БЖБ-4	3.1.1.3 Өз отбасыңның құндылықтарын анықтау.	1	19.05	26.
36	Өз өзіңді тексер. Қорытынды тест	3.1.1.5. өз шығыстарын оңтайландыру жолдарын ұсыну.	1	26.05	

БЕКТЕМІН
қаралды
Мектеп директоры

М.Ташов

«01» 02 2022 жыл

КЕЛІСЕМІН

Оқу ісін орынбасары

Т. Карджаінова

«31» 08 2022 жыл

ӘБ отырысында

ӘБ жетекшісі: Жекпанова

Хаттама №1

«31» 08 2022 жыл

КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

(3-сыныптар үшін)

3 «8» - сынып

Мұғалімі: Әтепбаева М

Сыныбы: 3 «8»



2022/2023 оқу жылы

Дүниетану
3- сынып
Барлығы 36 сағат, аптасына 1сағат
Түсіндірме жазба

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған.

Бұл оқу пәні негізгі және жоғары мектепте қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар ішкі пәндерінің негізін қалай отырып, олардың өзара байланысы мен тәуелділігі жөніндегі білім жүйесін құрайтын кіріктірілген пропедевтикалық пән. Ол Қазақстан тұрғындарының әлеуметтік, моральдық, шығармашылық және коммуникативтік өмірінің жалпы бейнесін көрсетеді, өзі, үйі, отбасы мәселелері негізінде оқушылардың қоршаған орта туралы түсініктерін дамытуға ықпал етеді.

«Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат; 3-сыныпта – аптасына – 1 сағат, 4-сыныпта – аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты құрайды.

Мұғалім дүниетану сабақтарында пән бойынша қосымша жұмыс түрлерін өткізе алады. Өткізу мерзімі мен жұмыс түрлерін мұғалімнің өзі анықтайды.

Пән бойынша жиынтық бағалау бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) рәсімдерінің жүргізуді көздейді. 1-сыныпта пән бойынша жиынтық бағалау үшінші тоқсаннан басталады. Төменде бөлім бойынша жиынтық бағалау саны көрсетілген.

«Дүниетану» оқу пәні бойынша жиынтық бағалау саны

Сыныптар	Бөлімдер бойынша жиынтық бағалау саны				ТЖБ
	1- тоқсан	2- тоқсан	тоқсан	4- тоқсан	Әр жартыжылда
2-сынып	1	1	1	1	1
3-сынып	1	1	1	1	1
4-сынып	1	1	1	1	1

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар

Дүниетану пәні, 3 сынып Аптасына: 1 сағат, барлығы: 36 сағат

р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың максаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	I.Жанды табиғат.	Жер бетіндегі климат неге тәуелді?	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау.	1	01-09	
2		Ауа райы адамдарға қалай әсер етеді? Адам табиғаттың бір	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау.	1	08	

		бөлшегі				
3		Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім. <i>ӘЖН</i>	3.1.4.3. Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау. 3.1.4.4 Табиғи ортадағы өзінің қауіпсіздігін жоспарлау.	1	15.09	
4		Адамдар не үшін еңбек етеді?	3.3.5.2 тұлғаның, отбасының, қоғам мен мемлекеттің дамуындағы еңбектің рөлін түсіндіру	1	22.09	
5	II. Жақсылан үйрен, жаманнан жипрен.	Адам және табиғат БЖБ №1	3.1.2.1 сыныптың өзін-өзі басқару ережелерін түсіндіру және өз нұсқасын ұсыну; 3.1.2.2. түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіру.	1	29.09	
6		Отбасы шығыстары қалай жоспарланады?	3.1.1.4. өз шығыстарын жоспарлау және негіздеу; 3.1.1.5. өз шығыстарын оңтайландыру жолдарын ұсыну.	1	06/10	
7		Адам досымен мықты.	3.1.2.4. өз тәжірибесінен мысал келтіре отырып, адамдар арасындағы достықтың маңыздылығын дәлелдеу.	1	13	
8		Біз – әрқашан бірге біз!	3.1.2.2. түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіру	1	20	
9		Біздің Ата Заңымыз - Конституция.	3.1.5.1 Қазақстан Республикасы Конституциясының маңызын түсіндіру.	1	27	
II тоқсан						
10	III. Уақыт	Мен, сен, ол, олар – барлығымыз бір отбасымыз	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру.	1	10.11	
11		Менің ата-тегім қайдан бастау алады?	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру; 3.1.1.2. әулет шежіресін құрастыру.	1	17	

12		Спорт – денсаулық кеші! ӘЖН	3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің бойындағы қабілеттерін анықтау.	1	24.11
13		Көшпелілер мен отырықшыл ардың өмір салты.	3.3.1.1 көшпелі және отырықшы ө	1	01.12
14	IV. Сәулет өнері	Елді мекендер қандай болады?	3.1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру.	1	08.12
15		Қала мен ауыл арасында қандай байланыс бар?	3.3.1.1 көшпелі және отырықшы ө 1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру.	1	15.12
16		Мен жергілікті жердің жердің жоспарын жасаймын ӘЖН	3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру.	1	22.12
17		Астрономиялық белгілер бойынша қалай бағдарлауға болады? ӘЖН	3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру.	1	29
III тоқсан					
18	V. Өнер	Менің отбасымның рухани құндылықтары	3.1.1.3 өз әулетінің құндылықтарын анықтау.	1	12.01
19		Менің қауіпсіздігім ӘЖН	3.1.4.1 тұрмыстық құралдарды пайдалану ережелерін графикалық түрде көрсету.	1	19.01
20		Менің елімнің «нышандары».	3.3.5.1 Қазақстанның ресми емес нышандарының маңызын түсіндіру («Алтын адам», «Бәйтерек» монументі, «Мәңгілікел» қақпасы).	1	26.01
21		Түркілер және олардың өмір сүру салты.	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау	1	02.02
22		Тарихи және мәдени ескерткіштерді	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау.	1	09.02

		қорғаудың маңызы не?				
23	VI. Атақты тұлғалар	Менің бабаларым – қыпшақтар <i>ӘЖ</i>	3.3.1.2 тарих пен мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру.	1	16.02	
24		Қазақ хандығы қалай құрылды?	3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру.	1	23.02	
25		Қазақ жерінің даңқты хандары	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар менбилердің рөлін түсіндіру	1	02.03	
26		Батырлар – Отанымыздың қорғаны. Билер – Ұлы Даланың даналары.	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар менбилердің рөлін түсіндіру	1	09.03	
27		Азаттық үшін күрескендер. БЖБ-3	3.3.4.2 тарихи мысалдар негізінде қазақ халқының азаттығы үшін күрескен тұлғалардың рөлін шығармашылық түрде көрсету.	1	16.03	
IV тоқсан						
28	VII. Су – тіршілік көзі	Адамдардың алғашқы қоныстары қашан және қалай пайда болды?	3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары).	1	30.03	
29		Туристің қайда саяхаттағаны дұрыс?	3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингін жасау.	1	06.04	
30		Табиғат және менің қауіпсіздігім. <i>ӘЖ</i>	3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттартуындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру.	1	13.04	
31		Табиғи ортада қандай қауіп-қатерлер бар?	3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау.	1	20.04	
32	VIII. Демалыс мәдениеті.	Отбасының берекесі бәрінен де қымбат	3.1.1.3 Өз отбасының құндылықтарын анықтау.	1	27.04	
33		Мен және қоғам.	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру.	1	04.05	

34	Қазақ тан халықт арының мейрам дары	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру.	1	14.05
35	Өз шығыстарың ды қалай жоспарлаған жөн? БЖБ-4	3.1.1.3 Өз отбасыңның құндылықтарын анықтау.	1	18.05
36	Өз өзіңді тексер. Қорытынды тест 7/19.05	3.1.1.5. өз шығыстарың оңтайландыру жолдарың ұсыну.	1	25.05

Өмір қауіпсіздік негіздері (дүниетану пәніне кіріктірілген)

3 «Ғ» сынып

1 - бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
	<i>1.1 Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы</i>		
1.	Төтенше жағдай – бұл не?	1	15.09
2.	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту	1	24.11
3.	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі	2	22.12-19.01
4.	Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ	2	16.02.-13.04.
	Барлығы	6	

БЕКІТЕМІН
қаралды
Мектеп директоры

_____ М. Ташов
«08» 09 2022жыл

КЕЛІСЕМІН

Оқу ісін орындайтын
Т. Кардканова
«31» 08 2022жыл

ӘБ отырысында

ӘБ жетекшісі: Тукканова

Хаттама №1 44
«31» 08 2022жыл

КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР
(3-сыныптар үшін)
3 «Ә» - сынып

Мұғалімі: Бекжанова Н.

Сыныбы: 3 «Ә»



2022/2023 оқу жылы

Дүниетану
3- сынып
Барлығы 36 сағат, аптасына 1сағат
Түсіндірме жазба

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған.

Бұл оқу пәні негізгі және жоғары мектепте қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар циклі пәндерінің негізін қалай отырып, олардың өзара байланысы мен тәуелділігі жөніндегі білім жүйесін құрайтын кіріктірілген пропедевтикалық. Ол Қазақстан тұрғындарының әлеуметтік, моральдық, шығармашылық және коммуникативтік өмірінің жалпы бейнесін көрсетеді, өзі, үйі, отбасы мәселелері негізінде оқушылардың қоршаған орта туралы түсініктерін дамытуға ықпал етеді.

«Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат; 3-сыныпта – аптасына – 1 сағат, 4-сыныпта – аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты құрайды.

Мұғалім дүниетану сабақтарында пән бойынша қосымша жұмыс түрлерін өткізе алады. Өткізу мерзімі мен жұмыс түрлерін мұғалімнің өзі анықтайды.

Пән бойынша жиынтық бағалау бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) рәсімдерінің жүргізуді көздейді. 1-сыныпта пән бойынша жиынтық бағалау үшінші тоқсаннан басталады. Төменде бөлім бойынша жиынтық бағалау саны көрсетілген.

«Дүниетану» оқу пәні бойынша жиынтық бағалау саны

Сыныптар	Бөлімдер бойынша жиынтық бағалау саны				ТЖБ
	1- тоқсан	2- тоқсан	тоқсан	4- тоқсан	Әр жартыжылыда
2-сынып	1	1	1	1	1
3-сынып	1	1	1	1	1
4-сынып	1	1	1	1	1

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар

Дүниетану пәні, 3 сынып Аптасына: 1 сағат, барлығы: 36 сағат

р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	1.Жанды табиғат.	Жер бетіндегі климат неге тәуелді?	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау.	1	05/09	
2		Ауа райы адамдарға қалай әсер етеді? Адам табиғаттың бір	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау.	1		

		бөлшегі			
3		Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім. <i>оң</i>	3.1.4.3. Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау. 3.1.4.4 Табиғи ортадағы өзінің қауіпсіздігін жоспарлау.	1	19
4		Адамдар не үшін еңбек етеді?	3.3.5.2 тұлғаның, отбасының, қоғам мен мемлекеттің дамуындағы еңбектің рөлін түсіндіру	1	26
5	II. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен.	Адам және табиғат БЖБ №1	3.1.2.1 сыныптың өзін-өзі басқару ережелерін түсіндіру және өз нұсқасын ұсыну; 3.1.2.2. түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіру.	1	03/10
6		Отбасы шығыстары қалай жоспарланады?	3.1.1.4. өз шығыстарын жоспарлау және негіздеу; 3.1.1.5. өз шығыстарын оңтайландыру жолдарын ұсыну.		10
7		Адам досымен мықты.	3.1.2.4. өз тәжірибесінен мысал келтіре отырып, адамдар арасындағы достықтың маңыздылығын дәлелдеу.	1	17
8		Біз – әрқашан бірге міз!	3.1.2.2. түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіру	1	24/10
9		Біздің Ата Заңымыз - Конституция.	3.1.5.1 Қазақстан Республикасы Конституциясының маңызын түсіндіру.	1	07/11

II тоқсан

10	III. Уақыт	Мен, сен, ол, олар – барлығымыз бір отбасымыз	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру.	1	14/11
11		Менің ата-тегім қайдан бастау алады?	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру; 3.1.1.2. әулет шежіресін құрастыру.	1	21

12	IV. Сәулет өнері	Спорт – денсаулық кепілі! <i>ӨКМ</i>	3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің бойындағы қабілеттерін анықтау.	1	28	
13		Көшпелілер мен отырықшыл ардың өмір салты.	3.3.1.1 көшпелі және отырықшы	1	05/12	
14		Елді мекендер қандай болады?	3.1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру.	1	12	
15		Қала мен ауыл арасында қандай байланыс бар?	3.3.1.1 көшпелі және отырықшы 1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру.	1	19	
16		Мен жергілікті жердің планын жасаймын <i>ӨКМ</i>	3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру.	1	09/01	
17		Астрономиялық белгілер бойынша қалай бағдарлауға болады? БЖБ №2	3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру.	1	26/12	
III тоқсан						
18	V. Өнер	Менің отбасымның рухани құндылықтары	3.1.1.3 өз әулетінің құндылықтарын анықтау.	1	16/01	
19		Менің қауіпсіздігім <i>ӨКМ</i>	3.1.4.1 тұрмыстық құралдарды пайдалану ережелерін графикалық түрде көрсету.	1	23	
20		Менің елімнің «нышандары».	3.3.5.1 Қазақстанның ресми емес нышандарының маңызын түсіндіру («Алтын адам», «Бәйтерек» монументі, «Мәңгілікел» қақпасы).	1	30/01	
21		Түркілер және олардың өмір сүру салты.	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау	1	06/02	
22		Тарихи және мәдени ескерткіштерді	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау.	1	13	

		қорғаудың маңызы не?				
23	VI. Атақты тұлғалар	Менің бабаларым – қыпшақтар. <i>ОҚН</i>	3.3.1.2 тарих пен мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру.	1	20/02	
24		Қазақ хандығы қалай құрылды?	3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру.	1	27	
25		Қазақ жерінің даңқты хандары	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру	1	06/03	
26		Батырлар – Отанымыздың қорғаны. Билер – Ұлы Даланың даналары.	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру	1	27/03	
27		Азаттық үшін күрескендер. БЖБ-3	3.3.4.2 тарихи мысалдар негізінде қазақ халқының азаттығы үшін күрескен тұлғалардың рөлін шығармашылық түрде көрсету.	1	13/03	
ІҮ тоқсан						
28	VII. Су – тіршілік көзі	Адамдардың алғашқы қоныстары қашан және қалай пайда болды?	3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары).	1	03/04	
29		Туристің қайда саяхаттағаны дұрыс?	3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау.	1	10	
30		Табиғат және менің қауіпсіздігім. <i>ОҚН</i>	3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттартуындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру.	1	17	
31		Табиғи ортада қандай қауіп-қатерлер бар?	3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау.	1	24/04	
32	VIII. Демалыс мәдениеті.	Отбасының берекесі бәрінен де қымбат	3.1.1.3 Өз отбасының құндылықтарын анықтау.	1	01/05	
33		Мен және қоғам.	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру.	1	08/05	75

34	Қазақстан халықтарының мейрамдары	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру.	1	15	
35	Өз шығыстарыңды қалай жоспарлаған жөн? БЖБ-4	3.1.1.3 Өз отбасыңның құндылықтарын анықтау.	1	22	
36	Өз өзінді тексер. Қорытынды тест	3.1.1.5. өз шығыстарын оңтайландыру жолдарын ұсыну.	1	29/05	

Өмір қауіпсіздік негіздері (дүниетану пәніне кіріктірілген)

3 «Д» сынып

1 - бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
	<i>1.1 Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы</i>		
1.	Төтенше жағдай – бұл не?	1	19.09
2.	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту	1	28.11
3.	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі	2	09-23.01
4.	Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ	2	20.02.-17.04
	Барлығы	6	

БЕКІТЕМІН
қаралды
Мектеп директоры

_____ М. Тапнов

«1» 09 2022 жыл

КЕЛІСЕМІН

Оқу ісін орындасары

_____ Г. Карджанова

«31» 08 2022 жыл

ӘБ отырысында

ӘБ жетекшісі:

Хаттама №1

«31» 08 2022 жыл

КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР
(3-сыныптар үшін)
3 «Ж» - сынып

Мұғалімі: Аянова Латынай

Сыныбы: 3 «Ж»



2022/2023 оқу жылы

Дүниетану
3- сынып
Барлығы 36 сағат, аптасына 1сағат
Түсіндірме жазба

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған.

Бұл оқу пәні негізгі және жоғары мектепте қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар циклі пәндерінің негізін қалай отырып, олардың өзара байланысы мен тәуелділігі жөніндегі білім жүйесін құрайтын кіріктірілген пропедевтикалық пән. Ол Қазақстан тұрғындарының әлеуметтік, моральдық, шығармашылық және коммуникативтік өмірінің жалпы бейнесін көрсетеді, өзі, үйі, отбасы мәселелері негізінде оқушылардың қоршаған орта туралы түсініктерін дамытуға ықпал етеді.

«Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат; 3-сыныпта – аптасына – 1 сағат, 4-сыныпта – аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты құрайды.

Мұғалім дүниетану сабақтарында пән бойынша қосымша жұмыс түрлерін өткізе алады. Өткізу мерзімі мен жұмыс түрлерін мұғалімнің өзі анықтайды.

Пән бойынша жиынтық бағалау бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) рәсімдерінің жүргізуді көздейді. 1-сыныпта пән бойынша жиынтық бағалау үшінші тоқсаннан басталады. Төменде бөлім бойынша жиынтық бағалау саны көрсетілген.

«Дүниетану» оқу пәні бойынша жиынтық бағалау саны

Сыныптар	Бөлімдер бойынша жиынтық бағалау саны				ТЖБ
	1- тоқсан	2- тоқсан	тоқсан	4- тоқсан	Әр жартыжылыда
2-сынып	1	1	1	1	1
3-сынып	1	1	1	1	1
4-сынып	1	1	1	1	1

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар

Дүниетану пәні, 3 сынып Аптасына: 1 сағат, барлығы: 36 сағат

р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	1.Жаңды табиғат.	Жер бетіндегі климат неге тәуелді?	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау.	1	1.09	
2		Ауа райы адамдарға қалай әсер етеді? Адам табиғаттың бір	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларына анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау.	1	8.09	

		бөлшегі				
3		Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім. ӨҚН	3.1.4.3. Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау. 3.1.4.4 Табиғи ортадағы өзінің қауіпсіздігін жоспарлау.	1	15.09	
4		Адамдар не үшін еңбек етеді?	3.3.5.2 тұлғаның, отбасының, қоғам мен мемлекеттің дамуындағы еңбектің рөлін түсіндіру	1	22.09	
5	II. Жақсылық үйрен, жаманнан жапырен.	Адам және табиғат БЖБ №1	3.1.2.1 сыныптың өзін-өзі басқару ережелерін түсіндіру және өз нұсқасын ұсыну; 3.1.2.2. түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіру.	1	29.09	
6		Отбасы шығыстары қалай жоспарланады?	3.1.1.4. өз шығыстарын жоспарлау және негіздеу; 3.1.1.5. өз шығыстарын оңтайландыру жолдарын ұсыну.	1	6.10	
7		Адам досымен мықты.	3.1.2.4. өз тәжірибесінен мысал келтіре отырып, адамдар арасындағы достықтың маңыздылығын дәлелдеу.	1	13.10	
8		Біз – әрқашан бірге міз!	3.1.2.2. түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіру	1	20.10	
9		Біздің Ата Заңымыз - Конституция.	3.1.5.1 Қазақстан Республикасы Конституциясының маңызын түсіндіру.	1	27.10	
II тоқсан						
10	III. Уақыт	Мен, сен, ол, олар – барлығымыз бір отбасымыз	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру.	1	10.11	
11		Менің ататегім қайдан бастау алады?	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру; 3.1.1.2. әулет шежіресін құрастыру.	1	17.11	

12		Спорт – денсаулық кепілі! ӨҚН	3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің бойындағы қабілеттерін анықтау.	1	24.11	
13		Көшпелілер мен отырықшыл ардың өмір салты.	3.3.1.1 көшпелі және отырықшы ө	1	1.12	
14	IV. Сәулет өнері	Елді мекендер қандай болады?	3.1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру.	1	8.12	
15		Қала мен ауыл арасында қандай байланыс бар?	3.3.1.1 көшпелі және отырықшы ө 1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру.	1	15.12	
16		Мен жергілікті жердің планын жасаймын ӨҚН	3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру.	1	22.12	
17		Астрономиялық белгілер бойынша қалай бағдарлауға болады? БЖБ №2	3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру.	1	29.12	
III тоқсан						
18	V. Өнер	Менің отбасымның рухани құндылықтары	3.1.1.3 өз әулетінің құндылықтарын анықтау.	1	12.01	
19		Менің қауіпсіздігім ӨҚН	3.1.4.1 тұрмыстық құралдарды пайдалану ережелерін графикалық түрде көрсету.	1	19.01	
20		Менің елімнің «нышандары».	3.3.5.1 Қазақстанның ресми емес нышандарының маңызын түсіндіру («Алтын адам», «Бәйтерек» монументі, «Мәңгілікел» қақпасы).	1	26.01	
21		Түркілер және олардың өмір сүру салты.	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау	1	2.02	
22		Тарихи және мәдени ескерткіштерді	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау.	1	9.02	

		қорғаудың маңызы не?			
23	VI. Атақты тұлғалар	Менің бабаларым – қыпшақтар <i>ӘҚК</i>	3.3.1.2 тарих пен мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру.	1	16.02
24		Қазақ хандығы қалай құрылды?	3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру.	1	23.02
25		Қазақ жерінің даңқты хандары	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру	1	2.03
26		Батырлар – Отанымыздың қорғаны. Билер – Ұлы Даланың даналары.	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру	1	9.03
27		Азаттық үшін күрескендер. БЖБ-3	3.3.4.2 тарихи мысалдар негізінде қазақ халқының азаттығы үшін күрескен тұлғалардың рөлін шығармашылық түрде көрсету.	1	16.03
IV тоқсан					
28	VII. Су – тіршілік көзі	Адамдардың алғашқы қоныстары қашан және қалай пайда болды?	3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары).	1	30.03
29		Туристің қайда саяхаттағаны дұрыс?	3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау.	1	6.04
30		Табиғат және менің қауіпсіздігім. <i>ӘҚК</i>	3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру.	1	13.04
31		Табиғи ортада қандай қауіп-қатерлер бар?	3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау.	1	20.04
32	VIII. Демалыс мәдениеті.	Отбасының берекесі бәрінен де қымбат	3.1.1.3 Өз отбасының құндылықтарын анықтау.	1	24.04
33		Мен және қоғам.	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру.	1	4.05

34		Қазақ тан халықт арының мейрам дары	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру.	1	11.05	
35		Өз шығыстарын ды қалай жоспарлаған жөн? БЖБ-4	3.1.1.3 Өз отбасының құндылықтарын анықтау.	1	18.05	
36		Өз өзінді тексер. Қорытынды тест	3.1.1.5. өз шығыстарын оңтайландыру жолдарын ұсыну.	1	25.05	

Өмір қауіпсіздік негіздері (дүниетану пәніне кіріктірілген)

3 «Ж» сынып

1 - бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
	<i>1.1 Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы</i>		
1.	Төтенше жағдай – бұл не?	1	<i>15.09</i>
2.	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту	1	<i>24.11</i>
3.	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі	2	<i>22.12-19.01</i>
4.	Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ	2	<i>16.02 - 13.04</i>
	Барлығы	6	

Дүниетану
3- сынып
Барлығы 36 сағат, аптасына 1 сағат
Түсіндірме жазба

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, көршінің табиғи орта еркіндігі оқыту нысанларына тоғыстырылған.

Бұл оқу пәні негізгі және жоғары мектепте қоғамдық-гуманитарлық пәндермен бірігіп пәндерінің негізін қалай отырып, олардың өзара байланысы мен тәуелділігі жөніндегі білім жүйесін құрайтын кіріктірілген пропедевтикалық пән. Ол Қазақстан тұрғындарының әлеуметтік, моральдық, шығармашылық және коммуникативтік өмірінң жалпы бейнесін көрсетеді, өзі, үйі, отбасы мәселелері негізінде оқушылардың көршілері туралы түсініктерін, мәмілелік мәні етеді.

«Дүниетану» пәні бойынша *оқу жүргізу ережесінің көзін:* 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат; 3-сыныпта – аптасына – 1 сағат; 4-сыныпта – аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты құрайды.

Мүлкім дүниетану сабақтарында пән бойынша көлеміне жұмыс түрлерін өткізе алады. Оқыту мерімі мен жұмыс түрлерін мұғалімнің өзі анықтайды.

Пән бойынша жылытық бағалау бағамы бойынша жылытық бағалау (БЖБ) рәсімдерінің жүргізуі көзделіп 1-сыныпта пән бойынша жылытық бағалау үлгінің төксемнен басталады. Төменде бағам бойынша жылытық бағалау санды көрсетілген.

«Дүниетану» оқу пәні бойынша жылытық бағалау саны

Сыныптар	Бөлімдер бойынша жылытық бағалау саны				ЖБ
	1- төксем	2- төксем	3- төксем	4- төксем	
2- сынып	1	1	1	1	1
3- сынып	1	1	1	1	1
4- сынып	1	1	1	1	1

Құттықтасу – бақырылтық жоспар

Дүниетану пәні, 3 сынып Аптасына: 1 сағат, барлығы: 36 сағат

р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сыбақтардың тақырыптары	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	1. Жанды табиғат.	Жер бетіндегі климат неге тәуелді?	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты өмірлері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандарының орналасуын талдау.	1	06.09	
2		Ауа райы адамдарға қалай әсер етеді? Адам табиғатының бір	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты өмірлері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандарының орналасуын талдау.	1	13.09	

	бөлшегі				
	Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім.	3.1.4.3. Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау. 3.1.4.4 Табиғи ортадағы өңін қауіпсіздігін жоспарлау.	1	20.09	
	Адамдар не үшін еңбек етеді?	3.3.5.2 тұлғаның, отбасының, қоғам мен мемлекеттің дамуындағы еңбектің ролін түсіндіру	1	27.09	
П.Жақысы ан үйрен, жаманнан жорен.	Адам және табиғат БЖБ-ні	3.1.2.1 сыныптың өзін-өзі басқару ережелерін түсіндіру және өз нұсқасын құрау. 3.1.2.2. түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіру.	1	05.10	
	Отбасы шығыстары қалай жоспарланады?	3.1.1.4. отпымастарын жоспарлау және негіздеу; 3.1.1.5. отпымастарын оңтайландыру жолдарын үйрену.		12.10	
	Адам досымен мықты.	3.1.2.4. өз тәжірибесімен мысал келтіре отырып, адамдар арасындағы достықтың маңызылығын дәлелдеу.	1	19.10	
	Еңбектің әрқашан бір нәтиже береді.	3.1.2.2. түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіру	1	26.10	
	Біздің Ата Заңымыз - Конституция	3.1.5.1 Қазақстан Республикасы Конституциясының маңызын түсіндіру	1	08.11	
	РҚН				

II төксем

10	П.І. Уақыт	Мен, сен, ол, олар	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру.	1	08.11	
11		Барлығы мыз бір отбасымыз!				
		Менің ататәтем қайдан бастау алады?	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру.	1	15.11	
			3.1.1.2. оулет шежіресін құрастыру.			

12		Спорт - денсаулық кепілі!	3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзіндік бойындағы қабілеттерін анықтау.	1	22.11	
13		Көшпелілер мен отырықшылардың өмір салты. ӨҚН	3.3.1.1 көшпелі және отырықшы	1	29.11	
14	IV. Сәулет өнері	Елді мекендер қандай болады?	3.1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру.	1	06.12	
15		Қала мен ауыл арасында қандай байланыс бар?	3.3.1.1 көшпелі және отырықшы 1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру.	1	13.12	
16		Мен жергілікті жердің жоспарын жасаймын	3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру.	1	20.12	
17		Астрономиялық белгілер бойынша қалай бағдарлауға болады? БЖБМ2	3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру.	1	27.12	
III тоқсан						
18	V. Өнер	Менің отбасымның рухани құндылықтары	3.1.1.3 өз өмірінің құндылықтарын анықтау.	1	16.1	
19		Менің қауіпсіздігім ӨҚН	3.1.4.1 тұрмыстық құралдарды пайдалану ережелерін графикалық түрде көрсету.	1	17.01	
20		Менің елімнің «нысандары».	3.3.5.1 Қазақстанның ресми емес нысандарының маңызын түсіндіру («Алтын адам», «Бәйтерек» монументі, «Мәңгілік ел» қақпасы).	1	24.01	
21		Түркілер және олардың өмір сүру салты.	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау	1	31.01	
22		Тарихи және мәдени ескерткіштерді	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау.	1	07.02	

23	VI. Атақты тұлғалар	Менің бабаларым қыпшақтар.	3.3.1.2 тарих пен мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру.	1	19.02	
24		Қазақ хандығы қалай құрылды?	3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру.	1	26.02	
25		Қазақ жерінің даңқты хандары ӨҚН	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің ролін түсіндіру	1	28.02	
26		Батырлар - Отанымның қорғаны. Билер - Ұлы Даланың даналары.	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің ролін түсіндіру	1	29.03	
27		Азаттық үшін күрескендер. БЖБ-3	3.3.4.2 тарихи мысалдар негізінде қазақ халқының азаттығы үшін күрескен тұлғалардың ролін шығармашылық түрде көрсету.	1	11.03	
IV тоқсан						
28	VII. Су - тіршілік көзі	Адамдардың аңғашқы қоныстары қашан және қалай пайда болды?	3.2.5.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары).	1	28.03	
29		Туристің қайда саяхаттағаны дұрыс?	3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау.	1	08.04	
30		Табиғат және менің қауіпсіздігім. ӨҚН	3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру.	1	11.04	
31		Табиғи ортада қандай қауіп-қатерлер бар?	3.1.4.3 түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау.	1	18.04	
32	VIII. Демалыс мәдениеті	Отбасымның берекесі бөрінен де қымбат	3.1.1.3 Өз отбасының құндылықтарын анықтау.	1	25.04	
33		Мен және қоғам.	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру.	1	02.05	

34	Қазақ тап халық арының мейрам дары	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұсыну әдеп нормаларын түсіндіру.	09.05
35	Өз малыстарын дұрыс қалай жоспарлаған және? БЖБ-4	3.1.1.3 Өз отбасының құндылықтарын анықтау.	16.05
36	Өз өмірі төксер. Қорытынды тест	3.1.1.5. өз нығыстарын оңтайландыру жолдарын ұсыну.	23.05

Жаратылыстану 3- сынып. Барлығы 72 сағат, аптасына 2 сағат

Түсіндірме жазба

«Жаратылыстану» пәнінің мазмұны «Адам Табиғат» күйесі аясындағы ғылыми білімдердің қарапайым деңгейін қамтамасыз етеді.

Оқу пәні қоршаған әлемнің құралуы мен қолқырылымын, сондай-ақ табиғи құбылыстар мен процестердің өзіндік байланысын; жанды және жәнсіз табиғатта болып жатқан кейбір табиғи құбылыстар мен процестердің себептерін; жаратылыстану-ғылыми білімнің адамның көптеген іс-әрекеті турлері үшін маңыздылығын; адам турлі практикалық және зерттеу әрекеттері арқылы алынған білімнің құндылығын өмірмен байланысын түсіндіруге бағытталған. «Жаратылыстану» оқу пәні негізгі мектепте «Биология», «Физика», «География» және «Химия» пәндерімен бітім берудің негізгі және практикалық курсы.

1) шипотем құру және оларды төксердің жолдарын ұсыну, жоспармен тапты берулер негізінде қорытынды жасау.

2) мессоні анықтау, сұрақтарды дұрыс құру, зерттеу жұмысының жоспарын құру, бақылау, тәжірибесін жүргізу, зерттеу жұмысының нәтижесін бағалау және сипаттау, пайыздау, қорытынды шығару.

3) БЖБ хабарламалары мазмұнындағы, Интернет ресурстарындағы, ғылыми-жөншілік әдебиеттердегі жаратылыстану ғылымындағы ақпараттармен жұмыс: білеу әдістерін игеру, ақпараттың маңыздылық нәтиін айрықшылау және ақпараттың растауына баулау.

4) өлі және тірі табиғаттағы үрдістердің сипатын, экожүйе компоненттерінің өзіндік байланысын, адам әрекетінің қоршаған ортаға қалай ықпал ететінін алуға көмектесетін қарапайым тәжірибелер мен бақылаулар жүргізу.

5) өсімдік қарапайым зерттеулерін қорытындыларын түрлі формада ұсыну.

6) жаратылыстану ғылымы саласындағы маңызды жетістіктердің қолданбалы маңызын түсіндіру.

«Жаратылыстану» пәні бойынша оқу жұмысының көлемі.

1-сыныпта - аптасына 1 сағаттан, оқу жылында - 36 сағатты; 2-сыныпта - аптасына 1 сағаттан, оқу жылында - 36 сағатты; 3-сыныпта - аптасына 2 сағаттан, оқу жылында - 72 сағатты; 4-сыныпта - аптасына 2 сағаттан, оқу жылында - 72 сағатты құрайды.

Үшк мерзімді жоспардың «Жанды табиғат», «Жаттар және олардың қасиеттері», «Жер және ғарыш», «Табиғат физикасы» бөлімдерінің еркіндіксізін оқу мақсаттары «Мен - зерттеушім» бөлімінің оқу мақсаттарымен кірістірілген, еркіндік алушылардың зерттеушілік білік және дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға бағытталған.

Пәні бойынша жынытық бағалау тоқсандық жынытық бағалауды (ТЖБ) және бөлім бойынша жынытық бағалау (БЖБ) рәсімдерінің нақты сипаты жүргізулі көрсетілген.

«Жаратылыстану» оқу пәні оқыту барысында әр тоқсанда жынытық бағалау рәсімдерінің нақты сипаты көрсетірілген.

«Жаратылыстану» оқу пәні бойынша жынытық бағалау саны

Жаратылыстану пәнінің ерекшелігіне байланысты әр БЖБ бойынша 8-10

балл ал ТЖБ бойынша 12-18 балл беру ұсынылады.

БЖБ-ны әр бөлім бойынша тақырыптар мазмұнын ашатын тест сұрақтары түрінде

беруге болады.

Сыныптар	Бөлімдер бойынша жынытық бағалау					ТЖБ
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан	5-тоқсан	
2-сынып	1	1	1	1	1	1
3-сынып	1	1	1	1	1	1
4-сынып	1	1	1	1	1	1

Күнтізбелік - тақырыптық жоспар Жаратылыстану пәні, 3 сынып Аптасына: 1 сағат, барлығы: 36 сағат

№, р/с	Ауыспы м тақыры птар	Сабақтың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзі мі	Ескер ту
1 тоқсан						
1	«Жанды табиғат» Өсімдіктер	Ғажайып фабрика Фотосинтез үдерісі Өсімдіктерге жарық қалай әсер етеді?	3.2.1.1 өсімдіктердің фотосинтез үдерісінде өттегіш бөлігін түсіндіру; 3.1.2.1 ақпарат көзін түрлерін анықтау; 3.2.1.2 өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру;	1	05	
2		Өсімдік прішлігіне жылу, жарық әсері. Өсімдік прішлігіне судың әсері	3.2.1.2 өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру;	1	12	
3		Өсімдіктер қашан «ұйықтайды»?	3.2.1.2 өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру;	1	19	
4		Табиғи бірлестіктің қандай түрлері болады? Табиғи бірлестіктер қалай өтереді? Өсімдік әлемінің досы мен душпаны	3.2.1.3 өз өлмесіндегі табиғи бірлестіктерді сипаттау; 3.2.1.4 адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің сапалылығына әсерін түсіндіру;	1	26	
5		Өсімдіктерді қорғаймыз! БЖБ	3.2.1.5 сирек кездесетін және жойылып бара жатқан өсімдіктерді сақтаудағы Қызыл кітаптың ролін анықтау	1	03.10	
6	Жануарлар	Өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы	3.2.2.4 өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу; 3.2.2.1 жануарларды омыртқалыларға және омыртқасыздарға жіктеу;	1	10.10	

Жолда жүру ережелері

№	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат
1.	қыркүйек	Жол жүру ережелерін білеміз бе?	1 07.09
2.	қазан	Білім алушылардың <u>топпен және қатармен</u> жүру ережелері	1 05.10
3.	желтоқсан	Жол жағдайларын макетте (пішімде) талдау. Арнайы авто алаңда <u>өткізілетін тәжірибелік</u> сабақтар	1 07.12
4.	наурыз	Темір жол өтпелері.	1 01.03
5.	сәуір	Жарақаттар кезінде <u>алғашқы медициналық</u> көмек көрсету біліктілігін арттыру.	1 05.04
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1 03.05
		Барлығы:	6

Өмір қауіпсіздігінің негіздері

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1 -бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»			
1.1. Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
1	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.	1	06.09
2	Судағы қауіпсіздік	1	04.10
3	Жауя жүргіншілер қауіпсіздігі	1	08.11
4	Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе?	1	06.12
5-6	Практикалық сабақ	2	03.01-07.02
2 -бөлім «Бала денсаулығын сақтау және медицина білімінің негіздері»			
2.1. Алғашқы медициналық көмек беру ережесі медицина білімінің негіздері			
7-8	Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және <u>алғашқы медициналық көмек</u>	2	07.03 04.04
2.2. Салауатты өмір салты негіздері			
9-10	Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік	2	09.05-16.05

Жолда жүру ережелері

№	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат
1.	қыркүйек	Жол жүру ережелерін білеміз бе?	1 12.09
2.	қазан	Білім алушылардың <u>топпен және қатармен</u> жүру ережелері	1 17.10
3.	желтоқсан	Жол жағдайларын макетте (пішімде) талдау. Арнайы авто алаңда <u>өткізілетін тәжірибелік</u> сабақтар	1 29.12
4.	наурыз	Темір жол өтпелері .	1 13.03
5.	сәуір	Жарақаттар <u>кезінде алғашқы медициналық</u> көмек көрсету біліктілігін арттыру.	1 10.04
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1 15.05
		Барлығы:	6

Өмір қауіпсіздігінің негіздері

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1 -бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»			
1.1. Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
1	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.	1	27.09
2	Судағы қауіпсіздік	1	21.10
3	Жауя жүргіншілер қауіпсіздігі	1	29.11
4	Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе?	1	27.12
5-6	Практикалық сабақ	2	17.01-24.01
2 -бөлім «Бала денсаулығын сақтау және медицина білімінің негіздері»			
2.1. Алғашқы медициналық көмек беру ережесі медицина білімінің негіздері			
7-8	Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және <u>алғашқы медициналық көмек</u>	2	7.02 14.03
2.2. Салауатты өмір салты негіздері			
9-10	Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік	2	25.04 02.05

БЕКІТЕМІН

Директор

М.Ташов

КЕЛІСЕМІН

ДОДЖО

Карджанова

ӘБ отырысында
қаралды

ӘБ жетекшісі

Хаттама №

« 31 » 08 2022ж.

« 01 » 09 2022ж.

« 31 » 08 2022ж.



КҮНТІЗБЕЛІК- ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР (4- сыныптар үшін)

Мұғалім: Бармухамбетова С.

Сыныбы: 4 «А»



2022/2023 оқу жылы

Жолда жүру ережелері

№	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат
1.	қыркүйек	Жол жүру ережелерін білеміз бе?	1 12.09
2.	қазан	Білім алушылардың <u>топпен және қатармен</u> жүру ережелері	1 17.10
3.	желтоқсан	Жол жағдайларын макетте (пішімде) талдау. Арнайы авто алаңда <u>өткізілетін тәжірибелік</u> сабақтар	1 12.12
4.	наурыз	Темір жол өтпелері .	1 13.03
5.	сәуір	Жарақаттар <u>кезінде алғашқы медициналық</u> көмек көрсету біліктілігін арттыру.	1 10.04
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1 16.05
		Барлығы:	6

Өмір қауіпсіздігінің негіздері

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1 -бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»			
1.1. Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
1	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.	1	23.09
2	Судағы қауіпсіздік	1	14.10
3	Жауя жүргіншілер қауіпсіздігі	1	25.11
4	Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе?	1	30.12
5-6	Практикалық сабақ	2	20.01 27.01
2 -бөлім «Бала денсаулығын сақтау және медицина білімінің негіздері»			
2.1. Алғашқы медициналық көмек беру ережесі медицина білімінің негіздері			
7-8	Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және <u>алғашқы медициналық көмек</u>	2	10.02 17.03
2.2. Салауатты өмір салты негіздері			
9-10	Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік	2	28.04 05.05

Жолда жүру ережелері

№	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат
1.	қыркүйек	Жол жүру ережелерін білеміз бе?	1 05.09
2.	қазан	Білім алушылардың топпен және қатармен жүру ережелері	1 10.10
3.	желтоқсан	Жол жағдайларын макетте (пішімде) талдау. Арнайы авто алаңда <u>өткізілетін тәжірибелік</u> сабақтар	1 12.12
4.	наурыз	Темір жол өтпелері.	1 06.03
5.	сәуір	Жарақаттар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету біліктілігін арттыру.	1 03.04
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1 15.05
		Барлығы:	6

Өмір қауіпсіздігінің негіздері

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1 -бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»			
1.1. Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
1	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.	1	26.09.22
2	Судағы қауіпсіздік	1	17.10.22
3	Жауа жүргіншілер қауіпсіздігі	1	21.11.22
4	Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе? -	1	19.12.22
5-6	Практикалық сабақ	2	20.01.23 27.01.23
2 -бөлім «Бала денсаулығын сақтау және медицина білімінің негіздері»			
2.1. Алғашқы медициналық көмек беру ережесі медицина білімінің негіздері			
7-8	Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және <u>алғашқы медициналық көмек</u>	2	10.02.23 17.02.23
2.2. Салауатты өмір салты негіздері			
9-10	Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік	2	28.04.23 05.05.23

БЕКІТЕМІН

Директор М. Ташов

« 07 » 09 2022 ж.



КЕЛІСЕМІН

ДОҒЖО Карджанова

« 31 » 08 2022 ж.

ӘБ отырысында

қаралды

ӘБ жетекшісі

Хаттама №

« 31 » 08 2022 ж.

КҮНТІЗБЕЛІК- ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР (4- сыныптар үшін)

Мұғалім: Наубетова Э.

Сыныбы: 4 «Д»



2022/2023 оқу жылы

Жолда жүру ережелері

№	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат
1.	қыркүйек	Жол жүру ережелерін білеміз бе?	1 05.09
2.	қазан	Білім алушылардың <u>топшен және қатармен</u> жүру ережелері	1 10.10
3.	желтоқсан	Жол жағдайларын макетте (пішімде) талдау. Арнайы авто алаңда <u>өткізілетін тәжірибелік</u> сабақтар	1 12.12
4.	наурыз	Темір жол өтпелері .	1 06.03
5.	сәуір	Жарақаттар <u>кезінде алғашқы медициналық</u> көмек көрсету біліктілігін арттыру.	1 03.04
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1 15.15
		Барлығы:	6

Өмір қауіпсіздігінің негіздері

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1 -бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»			
1.1. Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
1	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.	1	26.09
2	Судағы қауіпсіздік	1	17.10
3	Жауа жүргіншілер қауіпсіздігі	1	21.11
4	Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе?	1	19.12
5-6	Практикалық сабақ	2	20-27.01
2 -бөлім «Бала денсаулығын сақтау және медицина білімінің негіздері»			
2.1. Алғашқы медициналық көмек беру ережесі медицина білімінің негіздері			
7-8	Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және <u>алғашқы медициналық көмек</u>	2	10-17.02
2.2. Салауатты өмір салты негіздері			
9-10	Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік	2	28.04-05.05

БЕКІТЕМІН

Директор

М.Ташов

« 08 » 08 2022ж.

КЕЛІСЕМІН

ДОДЖО Г.Кардан Карджанова

« 31 » 08 2022ж.

ӘБ отырысында

қаралды

ӘБ жетекшісі _____

Хаттама №

« 31 » 08 2022ж.

КҮНТІЗБЕЛІК- ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

(4- сыныптар үшін)

Мұғалім: Исмаева О.

Сыныбы: 4 «Ә»



2022/2023 оқу жылы

Жолда жүру ережелері

№	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат
1.	қыркүйек	Жол жүру ережелерін білеміз бе?	1 05.09
2.	қазан	Білім алушылардың топпен және қатармен жүру ережелері	1 10.10
3.	желтоқсан	Жол жағдайларын макетте (пішімде) талдау. Арнайы авто алаңда өткізілетін тәжірибелік сабақтар	1 12.12
4.	наурыз	Темір жол өтпелері.	1 06.03
5.	сәуір	Жаракаттар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету біліктілігін арттыру.	1 03.04
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1 15.05
		Барлығы:	6

Өмір қауіпсіздігінің негіздері

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1 -бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»			
1.1. Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
1	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.	1	26.09
2	Судағы қауіпсіздік	1	17.10
3	Жауя жүргіншілер қауіпсіздігі	1	21.11
4	Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе?	1	19.12
5-6	Практикалық сабақ	2	20-27.01
2 -бөлім «Бала денсаулығын сақтау және медицина білімінің негіздері»			
2.1. Алғашқы медициналық көмек беру ережесі медицина білімінің негіздері			
7-8	Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек	2	10-17.02
2.2. Салауатты өмір салты негіздері			
9-10	Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік	2	28.04-05.05

Өмір қауіпсіздігінің негіздері
Бастауыш сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» курсының тақырыптары
«Дүниестану» пәні сабақтарына төмендегідей кіріктіріледі

№	Сабақтың тақырыбы		Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Мен және қоғам	Қоршаған орта және қазіргі кездегі үй жайлар	1	13.09	
2	Адам еңбегі	От – адамның досы және душпаны	1	04.10	
3	Отан үшін аянба	Табиғат	1	18.10	
4	Менің ауылым. Менің қалам	Су айдындары	1	17.01	
5	Мектептегі өмір	Оқушылардың көшеде және жолда өздерін ұстау тәртібінің негізгі ережелері	1	28.02	
6	Қауіпсіздік ережелері	Қауіпсіздік бойынша практикалық сабақтар	1	16.05	
	Барлығы: 6				

Өмір қауіпсіздігінің негіздері
Бастауыш сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» курсының тақырыптары
«Дүниестану» пәні сабақтарына төмендегідей кіріктіріледі

№	Сабақтың тақырыбы		Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Мен және қоғам	Қоршаған орта және қазіргі кездегі үй жайлар	1	13.09	
2	Адам еңбегі	От – адамның досы және душпаны	1	04.10	
3	Отан үшін аянба	Табиғат	1	18.10	
4	Менің ауылым. Менің қалам	Су айдындары	1	17.01	
5	Мектептегі өмір	Оқушылардың көшеде және жолда өздерін ұстау тәртібінің негізгі ережелері	1	28.02	
6	Қауіпсіздік ережелері	Қауіпсіздік бойынша практикалық сабақтар	1	16.05	
	Барлығы: 6				

Өмір қауіпсіздігінің негіздері
Бастауыш сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» курсының тақырыптары
«Дүниестану» пәні сабақтарына төмендегідей кіріктіріледі

№	Сабақтың тақырыбы		Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Мен және қоғам	Қоршаған орта және қазіргі кездегі үй жайлар	1	13.09	
2	Адам еңбегі	От – адамның досы және душпаны	1	04.10	
3	Отан үшін аянба	Табиғат	1	18.10	
4	Менің ауылым. Менің қалам	Су айдындары	1	17.01	
5	Мектептегі өмір	Оқушылардың көшеде және жолда өздерін ұстау тәртібінің негізгі ережелері	1	28.02	
6	Қауіпсіздік ережелері	Қауіпсіздік бойынша практикалық сабақтар	1	16.05	
	Барлығы: 6				

Өмір қауіпсіздігінің негіздері
Бастауыш сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» курсының тақырыптары
«Дүниетану» пәні сабақтарына төмендегідей кіріктіріледі

№	Сабақтың тақырыбы		Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Мен және қоғам	Қоршаған орта және қазіргі кездегі үй жайлар	1	8.09	
2	Адам еңбегі	От – адамның досы және дұшпаны	1	29.09	
3	Отан үшін аянба	Табиғат	1	13.10	
4	Менің ауылым. Менің қалам	Су айдындары	1	18.10	
5	Мектептегі өмір	Оқушылардың көшеде және жолда өздерін ұстау тәртібінің негізгі ережелері	1	15.03	
6	Қауіпсіздік ережелері	Қауіпсіздік бойынша практикалық сабақтар	1	3.05	
	Барлығы: 6				

Өмір қауіпсіздігінің негіздері
Бастауыш сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» курсының тақырыптары
«Дүниестану» пәні сабақтарына төмендегідей кіріктіріледі

№	Сабақтың тақырыбы		Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Мен және қоғам	Қоршаған орта және қазіргі кездегі үй жайлар	1	13.09	
2	Адам еңбегі	От – адамның досы және душпаны	1	04.10	
3	Отан үшін аянба	Табиғат	1	18.10	
4	Менің ауылым. Менің қалам	Су айдындары	1	17.01	
5	Мектептегі өмір	Оқушылардың көшеде және жолда өздерін ұстау тәртібінің негізгі ережелері	1	28.02	
6	Қауіпсіздік ережелері	Қауіпсіздік бойынша практикалық сабақтар	1	16.05	
	Барлығы: 6				

Өмір қауіпсіздігінің негіздері
Бастауыш сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» курсының тақырыптары
«Дүниестану» пәні сабақтарына төмендегідей кіріктіріледі

№	Сабақтың тақырыбы		Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Мен және қоғам	Қоршаған орта және қазіргі кездегі үй жайлар	1	13.09	
2	Адам еңбегі	От – адамның досы және душпаны	1	04.10	
3	Отан үшін аянба	Табиғат	1	18.10	
4	Менің ауылым. Менің қалам	Су айдындары	1	17.01	
5	Мектептегі өмір	Оқушылардың көшеде және жолда өздерін ұстау тәртібінің негізгі ережелері	1	28.02	
6	Қауіпсіздік ережелері	Қауіпсіздік бойынша практикалық сабақтар	1	16.05	
	Барлығы: 6				

Өмір қауіпсіздігінің негіздері

Бастауыш сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» курсының тақырыптары
«Дүниетану» пәні сабақтарына төмендегідей кіріктіріледі

№	Сабақтың тақырыбы		Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Мен және қоғам	Қоршаған орта және қазіргі кездегі үй жайлар	1	17.02	
2	Адам еңбегі	От – адамның досы және дұшпаны	1	04.10	
3	Отан үшін аянба	Табиғат	1	18.10	
4	Менің ауылым. Менің қалам	Су айдындары	1	17.01	
5	Мектептегі өмір	Оқушылардың көшеде және жолда өздерін ұстау тәртібінің негізгі ережелері	1	07.03	
6	Қауіпсіздік ережелері	Қауіпсіздік бойынша практикалық сабақтар	1	02.05	
	Барлығы: 6				

Өмір қауіпсіздік негіздері (дүниетану пәніне кіріктірілген)

3 «А» сынып

1 - бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
	<i>1.1 Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы</i>		
1.	Төтенше жағдай – бұл не?	1	20.09
2.	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту	1	22.11
3.	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі	2	27.12-17.01
4.	Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ	2	14.02.-11.04.
	Барлығы	6	

Дүниетану
3- сынып
Барлығы 36 сағат, аптасына 1сағат
Түсіндірме жазба

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған.

Бұл оқу пәні негізгі және жоғары мектепте қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар циклі пәндерінің негізін қалай отырып, олардың өзара байланысы мен тәуелділігі жөніндегі білім жүйесін құрайтын кіріктірілген пропедевтикалық пән. Ол Қазақстан тұрғындарының әлеуметтік, моральдық, шығармашылық және коммуникативтік өмірінің жалпы бейнесін көрсетеді, өзі, үйі, отбасы мәселелері негізінде оқушылардың қоршаған орта туралы түсініктерін дамытуға ықпал етеді.

«Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат; 3-сыныпта – аптасына – 1 сағат, 4-сыныпта – аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты құрайды.

Мұғалім дүниетану сабақтарында пән бойынша қосымша жұмыс түрлерін өткізе алады. Өткізу мерзімі мен жұмыс түрлерін мұғалімнің өзі анықтайды.

Пән бойынша жиынтық бағалау бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) рәсімдерінің жүргізуді көздейді. 1-сыныпта пән бойынша жиынтық бағалау үшінші тоқсаннан басталады. Төменде бөлім бойынша жиынтық бағалау саны көрсетілген.

«Дүниетану» оқу пәні бойынша жиынтық бағалау саны

Сыныптар	Бөлімдер бойынша жиынтық бағалау саны				ТЖБ
	1- тоқсан	2- тоқсан	тоқсан	4- тоқсан	Әр жартыжылда
2-сынып	1	1	1	1	1
3-сынып	1	1	1	1	1
4-сынып	1	1	1	1	1

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар

Дүниетану пәні, 3 сынып Аптасына: 1 сағат, барлығы: 36 сағат

р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	I. Жаңды табиғат.	Жер бетіндегі климат неге тәуелді?	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау.	1	06.09	
2		Ауа райы адамдарға қалай әсер етеді? Адам табиғаттың бір	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау.	1	13.09	

		бөлшегі				
3		Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім. <i>В.Б.Н</i>	3.1.4.3. Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау. 3.1.4.4 Табиғи ортадағы өзінің қауіпсіздігін жоспарлау.	I	20.09	
4		Адамдар не үшін еңбек етеді?	3.3.5.2 тұлғаның, отбасының, қоғам мен мемлекеттің дамуындағы еңбектің рөлін түсіндіру	1	27.09	
5	II. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен.	Адам және табиғат БЖБМ1	3.1.2.1 сыныптың өзін-өзі басқару ережелерін түсіндіру және өз нұсқасын ұсыну; 3.1.2.2. түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіру.	1	04.10	
6		Отбасы шығыстары қалай жоспарланады?	3.1.1.4. өз шығыстарын жоспарлау және негіздеу; 3.1.1.5. өз шығыстарын оңтайландыру жолдарын ұсыну.			
7		Адам досымен мықты.	3.1.2.4. өз тәжірибесінен мысал келтіре отырып, адамдар арасындағы достықтың маңыздылығын дәлелдеу.	1	17.10	
8		Біз – әрқашан бірге бізміз!	3.1.2.2. түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіру	1	18.10	
9		Біздің Ата Заңымыз - Конституция.	3.1.5.1 Қазақстан Республикасы Конституциясының маңызын түсіндіру.	1	25.10	

II тоқсан

10	III. Уақыт	Мен, сен, ол, олар – барлығымыз бір отбасымыз	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру.	1	08.11	
11		Менің ататегім қайдан бастау алады?	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру; 3.1.1.2. әулет шежіресін құрастыру.	1	15.11	

12		Спорт – денсаулық кепілі! <i>О.Қ.Н</i>	3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің бойындағы қабілеттерін анықтау.	1	22.11	
13		Көшпелілер мен отырықшыл ардың өмір салты.	3.3.1.1 көшпелі және отырықшы ө	1	29.11	
14	IV.Сәулет өнері	Елді мекендер қандай болады?	3.1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу,мысалдар келтіру.	1	06.12	
15		Қала мен ауыл арасында қандай байланыс бар?	3.3.1.1 көшпелі және отырықшы ө 1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу,мысалдар келтіру.	1	13.12	
16		Мен жергілікті жердің планын жасаймын <i>О.Қ.Н</i>	3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру.	1	27.12	
17		Астрономиялық белгілер бойынша қалай бағдарлауға болады? БЖБМ2	3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру.	1	20.12	
III тоқсан						
18	V.Өнер	Менің отбасымның рухани құндылықтары	3.1.1.3 өз әулетінің құндылықтарын анықтау.	1	10.01	
19		Менің қауіпсіздігім <i>О.Қ.Н</i>	3.1.4.1 тұрмыстық құралдарды пайдалану ережелерін графикалық түрде көрсету.	1	17.01	
20		Менің елімнің «нышандары».	3.3.5.1 Қазақстанның ресми емес нышандарының маңызын түсіндіру («Алтын адам», «Бәйтерек»монументі, «Мәңгілікел» қақпасы).	1	24.01	
21		Түркілер және олардың өмірсіру салты.	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмірсіру салтын анықтау	1	31.01	
22		Тарихи және мәдени ескерткіштерді	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмірсіру салтын анықтау.	1	07.02	

		қорғаудың маңызы не?				
23	VI. Атақты тұлғалар	Менің бабаларым – қыпшақтар <i>О.Қ.Н.</i>	3.3.1.2 тарих пен мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру.	1	14.02	
24		Қазақ хандығы қалай құрылды?	3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру.	1	21.02	
25		Қазақ жерінің даңқты хандары	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру	1	28.02	
26		Батырлар – Отанымыздың қорғаны. Билер – Ұлы Даланың даналары.	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру	1	14.03	
27		Азаттық үшін күрескендер. БЖБ-3	3.3.4.2 тарихи мысалдар негізінде қазақ халқының азаттығы үшін күрескен тұлғалардың рөлін шығармашылық түрде көрсету.	1	07.03	
IV тоқсан						
28	VII. Су – тіршілік көзі	Адамдардың алғашқы қоныстары қашан және қалай пайда болды?	3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары).	1	28.03	
29		Туристін қайда саяхаттағаны дұрыс?	3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау.	1	04.04	
30		Табиғат және менің қауіпсіздігім. <i>О.Қ.Н.</i>	3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру.	1	11.04	
31		Табиғи ортада қандай қауіп-қатерлер бар?	3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау.	1	18.04	
32	VIII. Демалыс мәдениеті.	Отбасының берекесі бәрінен де қымбат	3.1.1.3 Өз отбасының құндылықтарын анықтау.	1	25.04	
33		Мен және қоғам.	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру.	1	09.05	

34	Қазақстан халықтарының мейрамдары	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру.	1	16.05	
35	Өз шығыстарыңды қалай жоспарлаған жөн? БЖБ-4	3.1.1.3 Өз отбасыңның құндылықтарын анықтау.	1	23.05	
36	Өз өзіңді тексер. Қорытынды тест	3.1.1.5. өз шығыстарың оңтайландыру жолдарың ұсыну.	1	30.05	