

БЕКІТЕМІН

Директор

«01» 09 2022 ж.

КЕЛІСЕМІН

М. Ташов

ДОБКО

«01» 08 2022 ж.

Карджанова

ӘБ отырысында

қаралды

ӘБ жетекшісі

Хаттама № 1

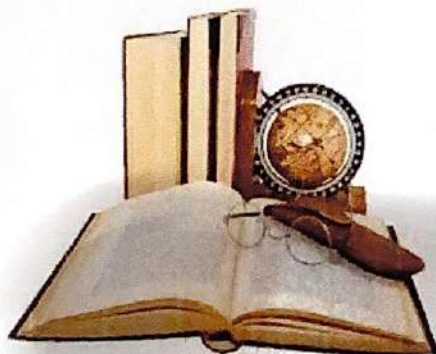
«31» 08 2022 ж.

КҮНТІЗБЕЛІК- ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

(1- сыныптар үшін)

Мұғалім: Бокушова К.

Сыныбы: 1 «Б»



2022/2023 оқу жылы

Логика әлемі

Қосымша жүргізілетін « Логика әлемі » атты таңдау сабақ бағдарламасы оқыту процесін жетілдірудің тиімді құралы болып табылады. Бағдарлама білімнің мемлекеттік стандарт талабына және оқушылардың білім деңгейінің көлеміне сай құрастырылған. Арнайы таңдау сабақ бағдарламасы оқу жоспарына сәйкес, аптасына 1 сағаттан , жылдық саны-35 сағатты құрайды .

Балалардың танымдық қабілеттерін дамытып пәнге деген қызығушылықтарын арттырудың негізгі бір жолы - дидактикалық материалдар мен қызықты тапсырмалар. Есеп зерделілікке, қиялдауға, тапқырлыққа, шапшаң есептеу қабілеттерін дамытуға тәрбиелейді. Математикалық викториналар, ребустар, логикалық есептер, математикалық эстафеталар, сөзжұмбақтар шешу, қызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, ұстамдылыққа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге икемдейді.

Өтілетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін жетілдіріп, дамытуға арналған.

Мақсаты: Оқушылардың математикалық мәдениетін көтеру. Математика пәнін қызығушылықпен оқып – үйренуге ынталандыру . Өз бетін-ше жұмыс істеуге, зейінің дамытуға, ойпа тұжырым жасай білуге, шығармашылықпен жұмыс істеуге дағдыландыру.

Міндеттері:

бастауып білімінің мемлекеттік стандартына сай мүмкіндік деңгейіндегі білімін қалыптастыру;
математикалық санамақ, өлең, жаңылтпаптар жаттау арқылы оқушылардың тілін дамыту;
логикалық тапсырмалар орындау арқылы оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту мен қалыптастыру;
таңдау сабақтың талабына қажет білім, білік, дағдыларын меңгерту.

- логика туралы ұғым
- логиканы есептер шығарғанда қолдана алу
- құрастыруға берілген есептерді шығара білу
- әртүрлі фигураларды қолдана алу
- қызықты есептерді шығаруға мағлұматтарды оқи білу
- басқатырғыш есептер шығарудағы мүмкіндіктерін дамыту.

№	Тақырыбы	Мақсаты	Ресурстар, негізгі дерек көздер.	Сағат саны	Күні
1.	Балалардың даму деңгейін анықтау.	Алғашқы сабақта оқушылардың даму деңгейін анықтап отырып, алға жоспар қою. Нақтылау.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	02.09
2.	Қызықты суреттер. Анықтап шық.	Суреттер арқылы оқушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	09.09
3.	Талдау және жинақтау. Тіл дамыту. Менің ойыншығым.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	16.09
4.	Ширату. Қайсысы артық? Не өзгерді?	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	23.09
5.	Ширату. Зейінмен жұмыс.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	30.09

6.	Ширату. Сөйлемді аяқта. Артығын тап.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	07.10
7.	Ширату. Сәйкестендір.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	14.10
8.	Ширату. Анықта, дәлелде, сұрақ қой.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	21.10
9.	Ширату. Топтастыр.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	28.10
10.	Салыстыру. Айырмашылығын тап.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	11.11
11.	Ширату. Сайқымазақ.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	18.11
12.	Ширату. Жыл мезгілдері. Сыңарын тап.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Ойлауын ширату.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	25.11
13.	Ширату. Суретті аяқта. Сөз ойла, тез ойла.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	02.12
14.	Мөлшерді зерттеп салыстыру. Ширату. Ортақ және айырмашылық.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	09.12
15.	Жүйелеу. Ширату. Үлкен-кіші. Заңдылықты сақта.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	16.12
16.	Ширату. Не өзгерді?	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	23.12
17.	Ширату. Заңдылықты сақтап, өз ойыңды жеткіз.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	30.12
18.	Ширату. Көкөністер мен жемістер. Не артық?	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	11.01
19.	Ширату. Не жоқ? Мағынаны	Суреттер арқылы оқушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек	1	18.01

	ажырат.		сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт		
20.	Ширату. Ретімен орналастыр.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	25.01
21.	Шектеу. Ширату. Сұрақ-жауап. Сөздер қатарын толықтыр.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	07.02
22.	Ширату. Жұмбақтар.	Суреттер арқылы оқушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	15.02
23.	Ширату. Апта күндері. Тең, артық, кем.	Суреттер арқылы оқушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	22.02
24.	Терістеу. Мойындамау.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	07.03
25.	Ширату. Екі шындық, бір өтірік.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту <i>IV - топсан</i>	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	15.03
26.	Ширату. Пішіндермен жұмыс. Қиял.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	29.03
27.	Талдап қорыту. Ширату. Жұмбақтар әлемінде	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	05.04
28.	Ширату. Ортақ белгісін тап.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	12.04
29.	Қорытындылау. Ширату. Сөздер шынжыры.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	19.04
30.	Сұрыптау. Таңдап алу	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	26.04
31.	Ширату. Менің көңіл-күйім.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	03.05
32.	Ширату. Біріктіріп, ажырат.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта.	1	10.05

		Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	флипчарт		
33.	Ой тұжырым.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.	1	17.05
34.	Қайталау	Есте сақтауын дамыту.	Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер	1	24.05
35.	Жыл бойына өткенді қайталау	Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	31.05

БЕКІТЕМІН

Директор

М.Ташов

« 09 » 09 2022ж.

КЕЛІСЕМІН

ДОҒЖО

Т.Карджанова

« 31 » 08 2022ж.

ӘБ отырысында

қаралды

ӘБ жетекшісі

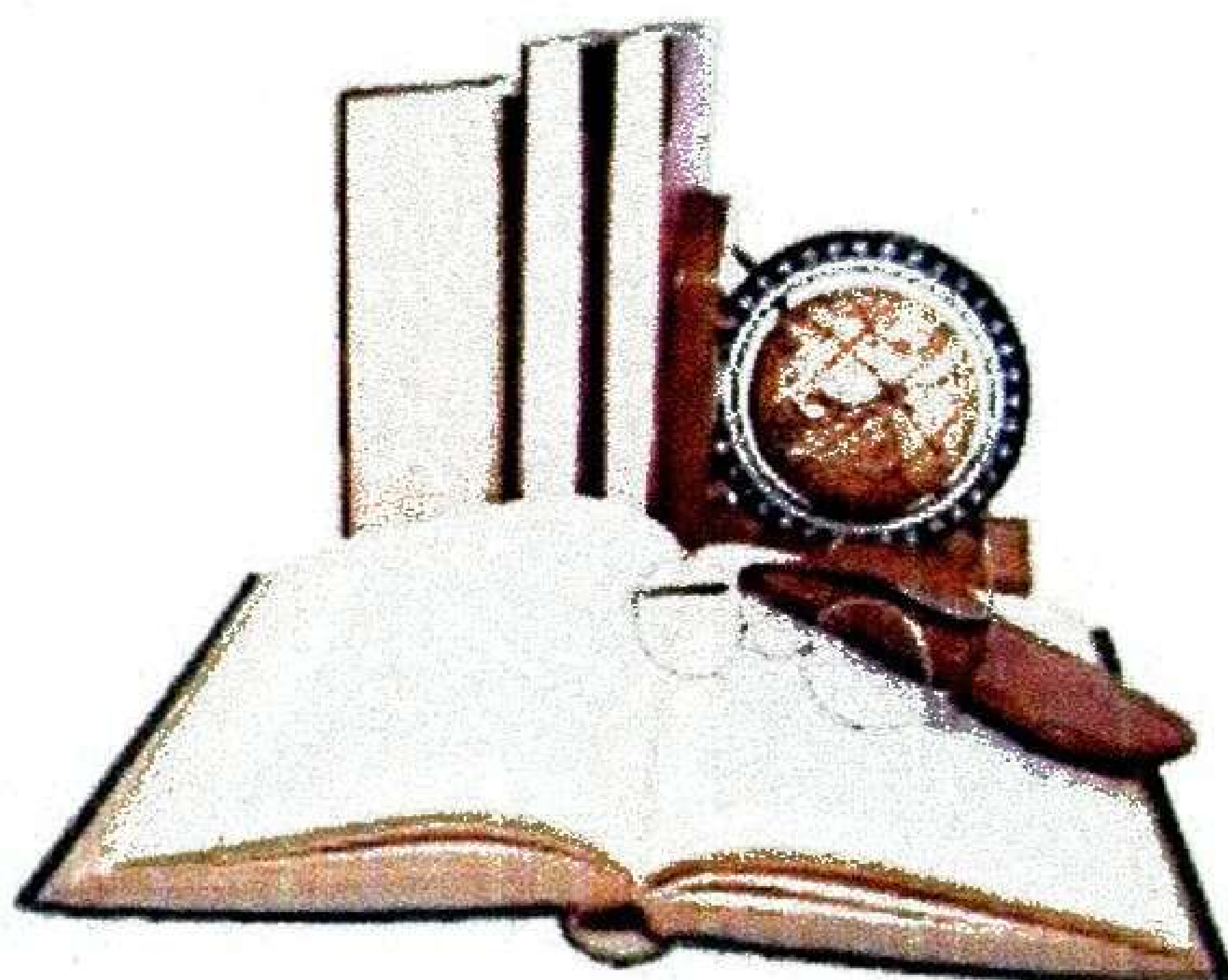
Хаттама № 1

« 31 » 08 2022ж.

КҮНТІЗБЕЛІК- ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР (1- сыныптар үшін)

Мұғалім: Медетбаева А.

Сыныбы: 1 «В»



2022/2023 оқу жылы

Логика әлемі

Қосымша жүргізілетін « Логика әлемі » атты таңдау сабақ бағдарламасы оқыту процесін жетілдірудің тиімді құралы болып табылады. Бағдарлама білімнің мемлекеттік стандарт талабына және оқушылардың білім деңгейінің көлеміне сай құрастырылған. Арнайы таңдау сабақ бағдарламасы оқу жоспарына сәйкес, аптасына 1 сағаттан , жылдық саны-35 сағатты құрайды .

Балалардың танымдық қабілеттерін дамытып пәнге деген қызығушылықтарын арттырудың негізгі бір жолы - дидактикалық материалдар мен қызықты тапсырмалар. Есеп зерделілікке, қиялдауға, тапқырлыққа, шапшаң есептеу қабілеттерін дамытуға тәрбиелейді. Математикалық викториналар, ребустар, логикалық есептер, математикалық эстафеталар, сөзжұмбақтар шешу, қызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, ұстамдылыққа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге икемдейді.

Өтілетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін жетілдіріп, дамытуға арналған.

Мақсаты: Оқушылардың математикалық мәдениетін көтеру. Математика пәнін қызығушылықпен оқып – үйренуге ынталандыру . Өз бетін-ше жұмыс істеуге, зейінің дамытуға, ойша тұжырым жасай білуге, шығармашылықпен жұмыс істеуге дағдыландыру.

Міндеттері:

бастауыш білімінің мемлекеттік стандартына сай мүмкіндік деңгейіндегі білімін қалыптастыру;
математикалық санамақ, өлең, жаңылтпаштар жаттау арқылы оқушылардың тілін дамыту;
логикалық тапсырмалар орындау арқылы оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту мен қалыптастыру;
таңдау сабақтың талабына қажет білім, білік, дағдыларын меңгерту.

- логика туралы ұғым
- логиканы есептер шығарғанда қолдана алу
- құрастыруға берілген есептерді шығара білу
- әртүрлі фигураларды қолдана алу
- қызықты есептерді шығаруға мағлұматтарды оқи білу
- басқатырғыш есептер шығарудағы мүмкіндіктерін дамыту.

№	Тақырыбы	Мақсаты	Ресурстар, негізгі дерек көздер.	Сағат саны	Күні
1.	Балалардың даму деңгейін анықтау.	Алғашқы сабақта оқушылардың даму деңгейін анықтап отырып, алға жоспар қою. Нақтылау.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	06.09.
2.	Қызықты суреттер. Анықтап шық.	Суреттер арқылы оқушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	13.09
3.	Талдау және жинақтау. Тіл дамыту. Менің ойыншығым.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	20.09
4.	Ширату. Қайсысы артық? Не өзгерді?	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	27.09
5.	Ширату. Зейінмен жұмыс.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	04.10

6.	Ширату. Сөйлемді аяқта. Артығын тап.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	11.10
7.	Ширату. Сәйкестендір.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	18.10
8.	Ширату. Анықта, дәлелде, сұрақ қой.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	25.10
9.	Ширату. Топтастыр.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	08.11
10.	Салыстыру. Айырмашылығын тап.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	15.11
11.	Ширату. Сайқымазақ.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	22.11
12.	Ширату. Жыл мезгілдері. Сыңарын тап.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Ойлауын ширату.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	29.11
13.	Ширату. Суретті аяқта. Сөз ойла, тез ойла.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	06.12
14.	Мөлшерді зерттеп салыстыру. Ширату. Ортақ және айырмашылық.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	13.12
15.	Жүйелеу. Ширату. Үлкен- кіші. Заңдылықты сақта.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	20.12
16.	Ширату. Не өзгерді?	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	28.12.
17.	Ширату. Заңдылықты сақтап, өз ойыңды жеткіз.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	10.01.
18.	Ширату. Көкөністер мен жемістер. Не артық?	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	17.01
19.	Ширату. Не жок? Мағынаны	Суреттер арқылы оқушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек	1	24.01.

	ажырат.		сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт		
20.	Ширату. Ретімен орналастыр.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	31.01.
21.	Шектеу. Ширату. Сұрақ-жауап. Сөздер қатарын толықтыр.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	14.02
22.	Ширату. Жұмбақтар.	Суреттер арқылы оқушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	21.02
23.	Ширату. Апта күндері. Тең, артық, кем.	Суреттер арқылы оқушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	28.02.
24.	Терістеу. Мойындамау.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	07.03
25.	Ширату. Екі шындық, бір өтірік.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	14.03.
26.	Ширату. Пішіндермен жұмыс. Қиял.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	28.03
27.	Талдап қорыту. Ширату. Жұмбақтар әлемінде	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	4.04
28.	Ширату. Ортақ белгісін тап.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	11.04
29.	Қорытындылау. Ширату. Сөздер шынжыры.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	18.04
30.	Сұрыптау. Таңдап алу	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	25.04
31.	Ширату. Менің көңіл-күйім.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	02.05
32.	Ширату. Біріктіріп, ажырат.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта,	1	09.05.

		Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	флипчарт		
33.	Ой тұжырым.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.	1	16.05
34.	Қайталау	Есте сақтауын дамыту.	Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер	1	23.05
35.	Жыл бойына өткенді қайталау	Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	30.05

БЕКІТЕМІН

Директор

« 01 » 09 2022ж.

М.Ташов

КЕЛІСЕМІН

ДОҒЖО. Г.Ахмед Т.Карджанова

« 31 » 08 2022ж.

ӘБ отырысында
қаралды
ӘБ жетекшісі Бекбау

Хаттама № 1
« 31 » 08 2022ж.

КҮНТІЗБЕЛІК- ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

(1- сыныптар үшін)

Мұғалім: Бекбауова Т.

Сыныбы: 1 «Г»



Логика әлемі

Қосымша жүргізілетін « Логика әлемі » атты таңдау сабақ бағдарламасы оқыту процесін жетілдірудің тиімді құралы болып табылады. Бағдарлама білімнің мемлекеттік стандарт талабына және оқушылардың білім деңгейінің көлеміне сай құрастырылған. Арнайы таңдау сабақ бағдарламасы оқу жоспарына сәйкес, аптасына 1 сағаттан , жылдық саны-35 сағатты құрайды .

Балалардың танымдық қабілеттерін дамытып пәнге деген қызығушылықтарын арттырудың негізгі бір жолы - дидактикалық материалдар мен қызықты тапсырмалар. Есеп зерделілікке, қиялдауға, тапқырлыққа, шапшаң есептеу қабілеттерін дамытуға тәрбиелейді. Математикалық викториналар, ребустар, логикалық есептер, математикалық эстафеталар, сөзжұмбақтар шешу, қызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, ұстамдылыққа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге икемдейді.

Өтілетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін жетілдіріп, дамытуға арналған.

Мақсаты: Оқушылардың математикалық мәдениетін көтеру. Математика пәнін қызығушылықпен оқып – үйренуге ынталандыру . Өз бетін-ше жұмыс істеуге, зейінің дамытуға, ойша тұжырым жасай білуге, шығармашылықпен жұмыс істеуге дағдыландыру.

Міндеттері:

бастауыш білімінің мемлекеттік стандартына сай мүмкіндік деңгейіндегі білімін қалыптастыру;
математикалық санамақ, өлең, жаңылтпаштар жаттау арқылы оқушылардың тілін дамыту;
логикалық тапсырмалар орындау арқылы оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту мен қалыптастыру;
таңдау сабақтың талабына қажет білім, білік, дағдыларын меңгерту.

- логика туралы ұғым
- логиканы есептер шығарғанда қолдана алу
- құрастыруға берілген есептерді шығара білу
- әртүрлі фигураларды қолдана алу
- қызықты есептерді шығаруға мағлұматтарды оқи білу
- басқатырғыш есептер шығарудағы мүмкіндіктерін дамыту.

№	Тақырыбы	Мақсаты	Ресурстар, негізгі дерек көздер.	Сағат саны	Күні
1.	Балалардың даму деңгейін анықтау.	Алғашқы сабақта оқушылардың даму деңгейін анықтап отырып, алға жоспар қою. Нақтылау.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	07.09
2.	Қызықты суреттер. Анықтап шық.	Суреттер арқылы оқушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	14
3.	Талдау және жинақтау. Тіл дамыту. Менің ойыншығым.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	21
4.	Ширату. Қайсысы артық? Не өзгерді?	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	28
5.	Ширату. Зейінмен жұмыс.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	05.10

6.	Ширату. Сөйлемді аяқта. Артығын тап.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	12
7.	Ширату. Сәйкестендір.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	19
8.	Ширату. Анықта, дәлелде, сұрақ қой.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	26
9.	Ширату. Топтастыр.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	9. 11
10.	Салыстыру. Айырмашылығын тап.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	16
11.	Ширату. Сайқымазақ.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	23
12.	Ширату. Жыл мезгілдері. Сыңарын тап.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Ойлауын ширату.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	30
13.	Ширату. Суретті аяқта. Сөз ойла, тез ойла.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	07. 12
14.	Мөлшерді зерттеп салыстыру. Ширату. Ортақ және айырмашылық.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	14
15.	Жүйелеу. Ширату. Үлкен- кіші. Заңдылықты сақта.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	21
16.	Ширату. Не өзгерді?	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	28
17.	Ширату. Заңдылықты сақтап, өз ойыңды жеткіз.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	11. 01
18.	Ширату. Көкөністер мен жемістер. Не артық?	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	18
19.	Ширату. Не жоқ? Мағынаны	Суреттер арқылы оқушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек	1	25

	ажырат.		сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт		
20.	Ширату. Ретімен орналастыр.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	01. 02
21.	Шектеу. Ширату. Сұрақ-жауап. Сөздер қатарын толықтыр.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	18
22.	Ширату. Жұмбақтар.	Суреттер арқылы оқушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	22
23.	Ширату. Апта күндері. Тең, артық, кем.	Суреттер арқылы оқушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	01. 03
24.	Терістеу. Мойындамау.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	08
25.	Ширату. Екі шындық, бір өтірік.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	18
26.	Ширату. Пішіндермен жұмыс. Қиял.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	22
27.	Талдап қорыту. Ширату. Жұмбақтар әлемінде	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	05.04
28.	Ширату. Ортақ белгісін тап.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	12 04
29.	Қорытындылау. Ширату. Сөздер шынжыры.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	19 04
30.	Сұрыптау. Таңдап алу	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	26 04
31.	Ширату. Менің көңіл-күйім.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	03. 05
32.	Ширату. Біріктіріп, ажырат.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта,	1	10

		Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	флипчарт		
33.	Ой тұжырым.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.	1	17
34.	Қайталау	Есте сақтауын дамыту.	Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер	1	24
35.	Жыл бойына өткенді қайталау	Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	31

БЕКІТЕМІН

Директор М.Ташов

« 01 » 09 2022ж.

КЕЛІСЕМІН

ДОҒЖО Г.Карджанова

« 31 » 08 2022ж.

ӘБ отырысында
қаралды

ӘБ жетекшісі Бейс

Хаттама № 1

« 31 » 08 2022ж.

КҮНТІЗБЕЛІК- ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР (1- сыныптар үшін)

Мұғалім: Тайгараева Б.

Сыныбы: 1 «Ә»



2022/2023 оқу жылы

Логика әлемі

Қосымша жүргізілетін « Логика әлемі » атты таңдау сабақ бағдарламасы оқыту процесін жетілдірудің тиімді құралы болып табылады. Бағдарлама білімнің мемлекеттік стандарт талабына және оқушылардың білім деңгейінің көлеміне сай құрастырылған. Арнайы таңдау сабақ бағдарламасы оқу жоспарына сәйкес, аптасына 1 сағаттан , жылдық саны-35 сағатты құрайды .

Балалардың танымдық қабілеттерін дамытып пәнге деген қызығушылықтарын арттырудың негізгі бір жолы - дидактикалық материалдар мен қызықты тапсырмалар. Есеп зерделілікке, қиялдауға, тапқырлыққа, шапшаң есептеу қабілеттерін дамытуға тәрбиелейді. Математикалық викториналар, ребустар, логикалық есептер, математикалық эстафеталар, сөзжұмбақтар шешу, қызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, ұстамдылыққа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге икемдейді.

Отілетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін жетілдіріп, дамытуға арналған.

Мақсаты: Оқушылардың математикалық мәдениетін көтеру. Математика пәнін қызығушылықпен оқып – үйренуге ынталандыру . Өз бетін-ше жұмыс істеуге, зейінің дамытуға, ойша тұжырым жасай білуге, шығармашылықпен жұмыс істеуге дағдыландыру.

Міндеттері:

бастауып білімінің мемлекеттік стандартына сай мүмкіндік деңгейіндегі білімін қалыптастыру;

математикалық санамақ, өлең, жаңылтпаштар жаттау арқылы оқушылардың тілін дамыту;

логикалық тапсырмалар орындау арқылы оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту мен қалыптастыру;

таңдау сабақтың талабына қажет білім, білік, дағдыларын меңгерту.

- логика туралы ұғым
- логиканы есептер шығарғанда қолдана алу
- құрастыруға берілген есептерді шығара білу
- әртүрлі фигураларды қолдана алу
- қызықты есептерді шығаруға мағлұматтарды оқи білу
- басқатырғыш есептер шығарудағы мүмкіндіктерін дамыту.

№	Тақырыбы	Мақсаты	Ресурстар, негізгі дерек көздер.	Сағат саны	Күні
1.	Балалардың даму деңгейін анықтау.	Алғашқы сабақта оқушылардың даму деңгейін анықтап отырып, алға жоспар қою. Нақтылау.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	7 IX
2.	Қызықты суреттер. Анықтап шық.	Суреттер арқылы оқушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	14 IX
3.	Талдау және жинақтау. Тіл дамыту. Менің ойыншығым.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	21 IX
4.	Ширату. Қайсысы артық? Не өзгерді?	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	28 IX
5.	Ширату. Зейінмен жұмыс.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	5 X

6.	Ширату. Сөйлемді аяқта. Артығын тап.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	12. X
7.	Ширату. Сәйкестендір.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	19. X
8.	Ширату. Анықта, дәлелде, сұрақ қой.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	26. X
9.	Ширату. Топтастыр.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	09. X
10.	Салыстыру. Айырмашылығын тап.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	16
11.	Ширату. Сайқымазақ.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	23
12.	Ширату. Жыл мезгілдері. Сыңарын тап.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Ойлауын ширату.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	30
13.	Ширату. Суретті аяқта. Сөз ойла, тез ойла.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	7X
14.	Мөлшерді зерттеп салыстыру. Ширату. Ортақ және айырмашылық.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	14
15.	Жүйелеу. Ширату. Үлкен-кіші. Заңдылықты сақта.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	21.
16.	Ширату. Не өзгерді?	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	28.
17.	Ширату. Заңдылықты сақтап, өз ойыңды жеткіз.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	11T
18.	Ширату. Көкөністер мен жемістер. Не артық?	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	18.
19.	Ширату. Не жоқ? Мағынаны	Суреттер арқылы оқушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек	1	25

	ажырат.		сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт		
20.	Ширату. Ретімен орналастыр.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	1.11
21.	Шектеу. Ширату. Сұрақ-жауап. Сөздер қатарын толықтыр.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	15.
22.	Ширату. Жұмбақтар.	Суреттер арқылы оқушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	22.
23.	Ширату. Апта күндері. Тен, артық, кем.	Суреттер арқылы оқушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	1.11
24.	Терістеу. Мойындамау.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	8.
25.	Ширату. Екі шындық, бір өтірік.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	15.
26.	Ширату. Пішіндермен жұмыс. Қиял.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	29.
27.	Талдап қорыту. Ширату. Жұмбақтар әлемінде	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	5.11
28.	Ширату. Ортақ белгісін тап.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	12.
29.	Қорытындылау. Ширату. Сөздер тыңжыры.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	19
30.	Сұрыптау. Таңдап алу	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	26
31.	Ширату. Менің көңіл-күйім.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	3.11
32.	Ширату. Бірістір, ажырат.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта.	1	10.

		Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	флипчарт		
33.	Ой тұжырым.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.	1	17.
34.	Қайталау	Есте сақтауын дамыту.	Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер	1	24.
35.	Жыл бойына өткенді қайталау	Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	31.V

БЕКІТЕМІН

Директор

«09» 09 2022ж.

КЕЛІСЕМІН

М.Ташов

ДОБЖО

«31» 08 2022ж.

Г.Карджанова

ӘБ отырысында

қаралды

ӘБ жетекшісі

Хаттама № 1

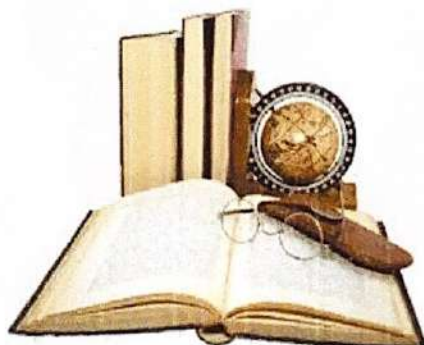
«31» 08 2022ж.

КҮНТІЗБЕЛІК- ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

(1- сыныптар үшін)

Мұғалім: Арықбаева С.

Сыныбы: 1 «А»



2022/2023 оқу жылы

Логика әлемі

Қосымша жүргізілетін « Логика әлемі » атты таңдау сабақ бағдарламасы оқыту процесін жетілдірудің тиімді құралы болып табылады. Бағдарлама білімнің мемлекеттік стандарт талабына және оқушылардың білім деңгейінің көлеміне сай құрастырылған. Арнайы таңдау сабақ бағдарламасы оқу жоспарына сәйкес, аптасына 1 сағаттан , жылдық саны-35 сағатты құрайды .

Балалардың танымдық қабілеттерін дамытып пәнге деген қызығушылықтарын арттырудың негізгі бір жолы - дидактикалық материалдар мен қызықты тапсырмалар. Есеп зерделілікке, қиялдауға, тапқырлыққа, шапшаң есептеу қабілеттерін дамытуға тәрбиелейді. Математикалық викториналар, ребустар, логикалық есептер, математикалық эстафеталар, сөзжұмбақтар шешу, қызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, ұстамдылыққа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге икемдейді.

Өтілетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін жетілдіріп, дамытуға арналған.

Мақсаты: Оқушылардың математикалық мәдениетін көтеру. Математика пәнін қызығушылықпен оқып – үйренуге ынталандыру . Өз бетін-ше жұмыс істеуге, зейінің дамытуға, ойша тұжырым жасай білуге, шығармашылықпен жұмыс істеуге дағдыландыру.

Міндеттері:

бастауыш білімінің мемлекеттік стандартына сай мүмкіндік деңгейіндегі білімін қалыптастыру; математикалық санамақ, өлең, жаңылтпаштар жаттау арқылы оқушылардың тілін дамыту; логикалық тапсырмалар орындау арқылы оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту мен қалыптастыру; таңдау сабақтың талабына қажет білім, білік, дағдыларын меңгерту.

- логика туралы ұғым
- логиканы есептер шығарғанда қолдана алу
- құрастыруға берілген есептерді шығара білу
- әртүрлі фигураларды қолдана алу
- қызықты есептерді шығаруға мағлұматтарды оқи білу
- басқатырғыш есептер шығарудағы мүмкіндіктерін дамыту.

№	Тақырыбы	Мақсаты	Ресурстар, негізгі дерек көздер.	Сағат саны	Күні
1.	Балалардың даму деңгейін анықтау.	Алғашқы сабақта оқушылардың даму деңгейін анықтап отырып, алға жоспар қою. Нақтылау.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	01.09
2.	Қызықты суреттер. Анықтап шық.	Суреттер арқылы оқушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	08.09
3.	Талдау және жинақтау. Тіл дамыту. Менің ойыншығым.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	15.09
4.	Ширату. Қайсысы артық? Не өзгерді?	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	22.09
5.	Ширату. Зейінмен жұмыс.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	29.09

6.	Ширату. Сөйлемді аяқта. Артығын тап.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	06.10
7.	Ширату. Сәйкестендір.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	13.10
8.	Ширату. Анықта, дәлелде, сұрақ қой.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	20.10
9.	Ширату. Топтастыр.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	24.10
10.	Салыстыру. Айырмашылығын тап.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	10.11
11.	Ширату. Сайқымазақ.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	17.11
12.	Ширату. Жыл мезгілдері. Сыңарын тап.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Ойлауын ширату.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	24.11
13.	Ширату. Суретті аяқта. Сөз ойла, тез ойла.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	01.12
14.	Мөлшерді зерттеп салыстыру. Ширату. Ортақ және айырмашылық.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	08.12
15.	Жүйелеу. Ширату. Үлкен- кіші. Заңдылықты сақта.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	15.12
16.	Ширату. Не өзгерді?	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	22.12
17.	Ширату. Зандылықты сақтап, өз ойыңды жеткіз.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	29.12
18.	Ширату. Көкөністер мен жемістер. Не артық?	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	12.01
19.	Ширату. Не жоқ? Мағынаны	Суреттер арқылы оқушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек	1	19.01

	ажырат.		сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт		
20.	Ширату. Ретімен орналастыр.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	28.01
21.	Шектеу. Ширату. Сұрақ-жауап. Сөздер қатарын толықтыр.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	02.02
22.	Ширату. Жұмбақтар.	Суреттер арқылы оқушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	16.02
23.	Ширату. Апта күндері. Тен, артық, кем.	Суреттер арқылы оқушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	23.02
24.	Терістеу. Мойындамау.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	02.03
25.	Ширату. Екі шындық, бір өтірік.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	09.03
26.	Ширату. Пішіндермен жұмыс. Қиял.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	16.03
27.	Талдап қорыту. Ширату. Жұмбақтар әлемінде	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	30.03
28.	Ширату. Ортақ белгісін тап.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	06.04
29.	Қорытындылау. Ширату. Сөздер шынжыры.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	13.04
30.	Сұрыптау. Таңдап алу	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	20.04
31.	Ширату. Менің көңіл-күйім.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	27.04
32.	Ширату. Біріктіріп, ажырат.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта,	1	04.05

		Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	флипчарт		
33.	Ой тұжырым.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.	1	11 оғ
34.	Қайталау	Есте сақтауын дамыту.	Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер	1	18 оғ
35.	Жыл бойына өткенді қайталау	Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	25 оғ

БЕКІТЕМІН

Директор

М.Ташов

КЕЛІСЕМІН

ДОЖО

Г.Карджанова

ӘБ отырысында

қаралды

ӘБ жетекшісі

« 08 » 08 2022ж.

« 31 » 08 2022ж.

Хаттама № 1

« 31 » 08 2022ж.

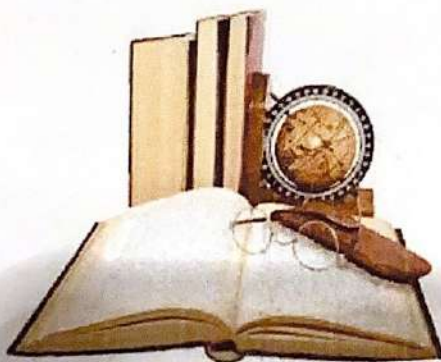


КҮНТІЗБЕЛІК- ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

(1- сыныптар үшін)

Мұғалім: Муханова Г.

Сыныбы: 1 «Г»



2022/2023 оқу жылы

Логика әлемі

Қосымша жүргізілетін « Логика әлемі » атты таңдау сабақ бағдарламасы оқыту процесін жетілдірудің тиімді құралы болып табылады. Бағдарлама білімнің мемлекеттік стандарт талабына және оқушылардың білім деңгейінің көлеміне сай құрастырылған. Арнайы таңдау сабақ бағдарламасы оқу жоспарына сәйкес, аптасына 1 сағаттан , жылдық саны-35 сағатты құрайды .

Балалардың танымдық қабілеттерін дамытып пәнге деген қызығушылықтарын арттырудың негізгі бір жолы - дидактикалық материалдар мен қызықты тапсырмалар. Есеп зерделілікке, қиялдауға, тапқырлыққа, шапшаң есептеу қабілеттерін дамытуға тәрбиелейді. Математикалық викториналар, ребустар, логикалық есептер, математикалық эстафеталар, сөзжұмбақтар шешу, қызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұшпай түсіп, ұстамдылыққа, еңбектену білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге икемдейді.

Өтілетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін жетілдіріп, дамытуға арналған.

Мақсаты: Оқушылардың математикалық мәдениетін көтеру. Математика пәнін қызығушылықпен оқып – үйренуге ынталандыру . Өз бетін-ше жұмыс істеуге, зейінің дамытуға, ойша тұжырым жасай білуге, шығармашылықпен жұмыс істеуге дағдыландыру.

Міндеттері:

бастауыш білімінің мемлекеттік стандартына сай мүмкіндік деңгейіндегі білімін қалыптастыру;

математикалық санамақ, өлең, жаңылтпаштар жаттау арқылы оқушылардың тілін дамыту;

логикалық тапсырмалар орындау арқылы оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту мен қалыптастыру;

таңдау сабақтың талабына қажет білім, білік, дағдыларын меңгерту.

- логика туралы ұғым

- логиканы есептер шығарғанда қолдана алу

- құрастыруға берілген есептерді шығара білу

- әртүрлі фигураларды қолдана алу

- қызықты есептерді шығаруға мағлұматтарды оқи білу

- басқатырғыш есептер шығарудағы мүмкіндіктерін дамыту.

№	Тақырыбы	Мақсаты	Ресурстар, негізгі дерек көздер.	Сағат саны	Күні
1.	Балалардың даму деңгейін анықтау.	Алғашқы сабақта оқушылардың даму деңгейін анықтап отырып, алға жоспар қою. Нақтылау.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	02.09
2.	Қызықты суреттер. Анықтап шық.	Суреттер арқылы оқушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	09.09
3.	Талдау және жинақтау. Тіл дамыту. Менің ойыншығым.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	16.09
4.	Ширату. Қайсысы артық? Не өзгерді?	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	23.09
5.	Ширату. Зейінмен жұмыс.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	30.09

6.	Ширату. Сөйлемді аяқта. Артығын тап.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	07.10
7.	Ширату. Сәйкестендір.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	14
8.	Ширату. Анықта, дәлелде, сұрақ қой.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	21
9.	Ширату. Топтастыр.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	28
10.	Салыстыру. Айырмашылығын тап.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	11
11.	Ширату. Сайқымазақ.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	18
12.	Ширату. Жыл мезгілдері. Сыңарын тап.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Ойлауын ширату.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	25
13.	Ширату. Суретті аяқта. Сөз ойла, тез ойла.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	02
14.	Мөлшерді зерттеп салыстыру. Ширату. Ортақ және айырмашылық.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	09
15.	Жүйелеу. Ширату. Үлкен-кіші. Заңдылықты сақта.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	16
16.	Ширату. Не өзгерді?	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	23
17.	Ширату. Заңдылықты сақтап, өз ойыңды жеткіз.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	30
18.	Ширату. Көкөністер мен жемістер. Не артық?	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	11.01
19.	Ширату. Не жоқ? Мағынаны	Суреттер арқылы оқушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек	1	18.01

№	Ақырат	Мазмұны	Құралы	Сызық	Тексеру	Қызығушылық
20.	Ширату. Ретімен орналастыр.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	25.01	43-44
21.	Шектеу. Ширату. Сұрақ-жауап. Сөздер қатарын толықтыр.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	01.02	45-46
22.	Ширату. Жұмбақтар.	Суреттер арқылы оқушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	15.02	47-48
23.	Ширату. Алға құлдері. Тен, артық, кем.	Суреттер арқылы оқушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	22.02	49-50
24.	Терістеу. Мойындамау.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	01.03	51-52
25.	Ширату. Екі шындық, бір өтірік.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	15.03	53-54
26.	Ширату. Пішіндермен жұмыс. Қиял.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	19.03	55-56
27.	Талдап қорыту. Ширату. Жұмбақтар әлемінде	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	05.04	57-58
28.	Ширату. Ортақ белгісін тап.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	12.04	59-60
29.	Қорытындылау. Ширату. Сөздер шынжыры.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	19.04	61-62
30.	Сұрыптау. Таңдап алу	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	26.04	63-64
31.	Ширату. Менің көңіл-күйім.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	03.05	65-66
32.	Ширату. Біріктіріп, ажырат.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту.	Логика әлемі қосымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	10.05	67-68

		Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	флипчарт		
33.	Ой тұжырым.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.	1	17.05
34.	Қайталау	Есте сақтауын дамыту.	Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер	1	27.05
35.	Жыл бойына өткенді қайталау	Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	31.05

БЕКІТЕРІН
Қарашы
Мектеп директоры

М.Тав...

«31» 09 2022жыл

КЕЛІСЕМІН

Оқу ісінің орынбасары

Г. Карджанова

«31» 08 2022жыл

ӘБ отырысында

ӘБ жетекшісі: Чакпанова

Хаттама №1

«31» 08 2022жыл

КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР
(3-сыныптар үшін)
3 «В» - сынып

Мұғалімі: Сачинова Д.

Сыныбы: 3 « В »



2022/2023 оқу жылы

**«Логика әлемі»
3 сынып**

2022-2023 оқу жылы

Түсінік хат

Бағдарламаның қажеттілігі:

Бастауыш білім-жалпы орта білім алудың негізгі базасы. Сондықтан, бастауыш білім берудегі басты мақсаттардың бірі- оқыта және дамыта отырып, балаларды өз бетінше оқып, білім алуға үйрету. Тек өздігінен оқи алғанда ғана оқушы білімді мақсатты және нәтижелі түрде игеретіні анық. Ал өздігінен жұмыс істеу оқушы бойында оқу еңбегінің дағдысы мен икемділіктің қалыптасуын қажет етеді. Бұл орайда «Логика әлемі» арнаулы курсының тигізер көмегі зор. «Логика әлемі» арнаулы курсы оқушылардың негізгі пәндерден алған білімдерін тереңдетуді, қоршаған ортамен таныстырып, ойлау, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамытуды көздейді. Танымдық қызығушылығын дамытуға жағдай жасай отырып, балаларды ізденімпаздыққа және өзінің даму деңгейіне сенімді болуға жетелейді. «Логика әлемі» арнаулы курсының ерекшелігі- негізгі оқулықтан тыс тапсырма берілетіндігінде. Сондықтан сабақ ойын түрінде жүргізіледі. Танымдық қабілеті балалардың өздерінің икемі мен мінез-құлқына сай дамыту көзделеді. Ол үшін, ең бастысы, жеке- дара ойлануды әдетке айналдырып, дұрыс шешім қабылдаудың әртүрлі жолдарын іздеу керек. Бұл қасиеттердің баланың жетістікке жетуіне көмектесері сөзсіз.

Бағдарламаның өзектілігі:

Бағдарлама математика сабақтарында алған білімдерін әрі қарай қосымша тапсырмалар арқылы жетілдіріп, ойлау, есте сақтау, көру дағдысының дамуына, оқушының психологиялық-физиологиялық ерекшелігі ескеріле отырылып құрылды.

Тапсырмалар баға қоюға емес, оқыту мен дамытуға арналған. Сол себепті логикалық тапсырмалар жеке тұлғаның өзіндік ойлау қабілетін дамыту мен қалыптастыру болып табылады. Құрылған тапсырмалар мазмұны жағынан бір – біріне ұқсамайды. Бұл баланың ой-өрісін дамытап қана қоймай, оны байқағыштыққа, шапшаңдыққа, ойын дәлелдеуге үйретеді әрі оны жалықтырмайды.

Балалардың кейбірі күрделі мәселелердің шешімін оңай тапса, енді бірі жеңіл тапсырмалардың шешуін таппай, тығырыққа тіреліп жатады. Сондықтан да «Логика әлемі» арнаулы курсы ойлау, талдау, жинақтау, салыстыру, жүйелеу, шектеу, жіктеу, мойындамау (терістеу), сұрыптау, ой тұжырымы, есте сақтау, зейінді дамыту секілді тақырыптармен қамтылған. Әр сабақ сайын тапсырма қиындайды: көлемі көбейеді, тапсырманы орындау жылдамдығы артады.

Бағдарламаның мақсаты:

-Есте сақтаудың түрлерін, қиял мен зейінді қалыптастыру және дамыту. Жалпы оқу икемі мен дағдыны (өздігінен тапсырмамен жұмыс істеуін, бақылай білуін және жұмысын бағалай білуін) қалыптастыру және дамыту. Жаңа шешімдерді іздеу және қажетті нәтижеге жетудің ерекше тәсілдерін табу.

-Қоршаған ортаға оң көзқараспен қарауларына ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетіне, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу.

-Сөздермен, сөз тіркестерімен және сөйлеммен жұмыс істеу барысында тілді дамыту. Ойлау мен тіл бір-бірімен тығыз байланысты. Олар бірге пайда болды және бірге дамиды. Адамдардың өзара сөйлеуге, сұхбаттасуға, пікірлесуге, ойларын айтуға, жазып беруге, яғни өзгемен хабарласуға мүмкіндігі бар.

Күтілетін нәтиже:

- 1.Баланың сабаққа деген қызығушылығын артады.
- 2.Өз бетінше іздену әрекеттері қалыптасады.
- 3.Негізгі ойлау операцияларын саналы түрде қолдана білуге үйренеді. Яғни, ақпаратты сауатты қолдана білуі қалыптасады.
- 4.Қиялдау, елестету және шығармашылық ойлауы дамиды.
- 5.Өз пікірін айту және оны дәлелдеу, дұрыс сөйлеуге дағдыланады.
- 6.Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білуге үйренеді.

Аптасына -1 Сағат, барлығы – 36 сағат

Тақырыбы	Мақсат міндеттері	Сабақтың түрі	Әдіс-тәсілдері	Дидакти-калық материалдар	Сағат саны	Уақыты
I тоқсан- 9 сағат						
Баланың даму деңгейін анықтау	Түстерді ажырата отырып, зат бөліктерін толықтыру. Жол ережесін еске түсіру.	Жаңа сабақ	Сұрақ – жауап, көрнекілік	«Кім шапшаң?»	1	6.09
Баланың даму деңгейін анықтау. Ширату	Танымдық қабілеттерін дамыту. Оқыта отырып дамыту.	Жаңа сабақ	Түсіндіру, сұрақ-жауап	«Сәйкес сөзді тап»	1	13.09
Баланың даму деңгейін анықтау	Суреттің ұқсастықтарын табу, ойландыру. Сөздердің байланысын анықтау.	Жаңа сабақ	Әңгімелеу, талдау.	«Қай сөз артық?»	1	20.09
Зейінді топтауды анықтау	Цифрларды көзбен жүргізе отырып, байланысын табу.	Аралас сабақ	Жинақтау, әңгімелеу, салыстыру.	«Кімнің аяқ киімінің бауы?»	1	27.09
Назар аударуды дамыту	Заттардың ортақ белгілерін табу, ұқсастық пен айырмашылықтарды ажырату. Таңдауын пайымдап, әңгімелеу.	Ойын сабақ	Сұрақ-жауап, көрнекілік.	Графикалық диктант	1	4.10
Назар аударуды жетілдіру.	Заттардың ортақ белгілерін табу, ұқсастық пен айырмашылықтарды ажырату. Таңдауын пайымдап, әңгімелеу.	Жаңа сабақ	Талдау- жинақтау, әңгімелеу.	«Өз көзіңе»	1	11.10
Зейінділікті жаттықтыру	Сөздердің алғашқы әріптерінен жаңа сөз құрау, заттардың ортақ белгілерін анықтау	Жаңа сабақ	Түсіндіру, сұрақ-жауап	«Кім шапшаң?»	1	18.10.
Зейінді дамыту.	Суреттерді пайдаланып, айырмашылығын табу, жоқ бөлікті толықтыру.	Жаңа сабақ	Талдау, көрнекілік, әңгімелеу.	«сөздерді оқу, кері оқу»	1	25.10
Есту арқылы есте сақтау. Бал араның омартаға дейінгі жолы	Сөздерді есте сақтау арқылы жазу, нұсқауды бұлжытпай орындай білу. Бал арасының омартаға дейінгі жолын сызу.	Ойын сабақ	Жинақтау, көрнекілік, репродуктивтік.	Есте сақтау диктанты	1	8.11
II тоқсан - 7сағат						
Есту арқылы есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Салыстыра отырып, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажырата білуге үйрету. Берілген сандардан мәні 100 ге тең болатын өрнектер құрастыру.	Жаңа сабақ	Әңгімелеу, жинақтау, сұрақ-жауап	«Кім алғыр»	1	15.11

Есту арқылы есте сақтау қабілетін жаттықтыру. Ширату.	Сөздерді мұқият қарай отырып, кері оқыту. Теңдіктер тура болатындай жақшалар қою.	Ойын сабақ	Салыстыру, талдау.	«Не өзгерді?»	1	22.11
Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту	Сөздердің мағынасына қарай сыңарын тауып жазу. Шатастырымдағы әріптерді жазу.	Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап, әңгімелеу.	«Шешімін тап» ойыны	1	29.11
Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту	Суреттің сыңарын табу және ол туралы әңгімелеу. Заттардың ретімен орналасуын белгілеу.	Аралас сабақ	Сұрақ-жауап, көрнекілік.	«Сыңарытап»	1	6.12
Көру арқылы есте сақтау қабілетін жаттықтыру	Оқушылар суреттерді салыстырып, айырмашылығын табу. Заттардың бөлігін табу.	Жаңа сабақ	Талдау, сұрақ-жауап	Графикалық диктант	1	13.12
Логикалық ойлауды дамыту. Логикалық ойлауды жетілдіру.	Сандардың орналасу заңдылығын табу, дәлелдеу. Басқатырғыны шешуге үйрету. Суретпен жұмыс жасай отырып, заттардың орналасу заңдылығына назар аудару, анаграмманы үйрету.	Аралас сабақ Ойын сабақ	Көрнекілік, жинақтау. Талдау, сұрақ-жауап	«Графикалық диктант» «Ойлан, тап»	1	20.12
Қайталау	Өзіндік пікір қалыптастыру және оны қолдана білуге үйрету.	Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап, әңгімелеу	Диктант	1	27.12

III тоқсан - 10 сағат

Логикалық	Суреттерді салыстыру	Жаңа	Талдау	Графикалық	1	13.12
-----------	----------------------	------	--------	------------	---	-------

Логика әлемі

Зсынып

(арнаулы курс бағдарламасы)

2022-2023 оқу жылы

Түсінік хат

Бағдарламаның қажеттілігі:

Бастауыш білім-жалпы орта білім алудың негізгі базасы. Сондықтан, бастауыш білім берудегі басты мақсаттардың бірі- оқыта және дамыта отырып, балаларды өз бетінше оқып, білім алуға үйрету. Тек өздігінен оқи алғанда ғана оқушы білімді мақсатты және нәтижелі түрде игеретіні анық. Ал өздігінен жұмыс істеу оқушы бойында оқу еңбегінің дағдысы мен икемділіктің қалыптасуын қажет етеді. Бұл орайда « Логика әлемі» арнаулы курсының тигізер көмегі зор.

«Логика әлемі» арнаулы курсы оқушылардың негізгі пәндерден алған білімдерін тереңдетуді, қоршаған ортамен таныстырып, ойлау, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамытуды көздейді. Танымдық қызығушылығын дамытуға жағдай жасай отырып, балаларды ізденімпаздыққа және өзінің даму деңгейіне сенімді болуға жетелейді. «Логика әлемі» арнаулы курсының ерекшелігі- негізгі оқулықтан тыс тапсырма берілетіндігінде. Сондықтан сабақ ойын түрінде жүргізіледі. Танымдық қабілеті балалардың өздерінің икемі мен мінез-құлқына сай дамыту көзделеді. Ол үшін, ең бастысы, жеке- дара ойлануды әдетке айналдырып, дұрыс шешім қабылдаудың әртүрлі жолдарын іздеу керек. Бұл қасиеттердің баланың жетістікке жетуіне көмектесері сөзсіз.

Бағдарламаның өзектілігі:

Бағдарлама математика сабақтарында алған білімдерін әрі қарай қосымша тапсырмалар арқылы жетілдіріп, ойлау, есте сақтау, көру дағдысының дамуына, оқушының психологиялық-физиологиялық ерекшелігі ескеріле отырылып құрылды.

Тапсырмалар баға қоюға емес, оқыту мен дамытуға арналған. Сол себепті логикалық тапсырмалар жеке тұлғаның өзіндік ойлау қабілетін дамыту мен қалыптастыру болып табылады. Құрылған тапсырмалар мазмұны жағынан бір – біріне ұқсамайды. Бұл баланың ой-өрісін дамытап қана қоймай, оны байқағыштыққа, шапшаңдыққа, ойын дәлелдеуге үйретеді әрі оны жалықтырмайды.

Балалардың кейбірі күрделі мәселелердің шешімін оңай тапса, енді бірі жеңіл тапсырмалардың шешуін таппай, тығырыққа тіреліп жатады. Сондықтан да «Логика әлемі» арнаулы курсы ойлау, талдау, жинақтау, салыстыру, жүйелеу, шектеу, жіктеу, мойындамау (терістеу), сұрыптау, ой тұжырымы, есте сақтау, зейінді дамыту секілді тақырыптармен қамтылған. Әр сабақ сайын тапсырма қиындайды: көлемі көбейеді, тапсырманы орындау жылдамдығы артады.

Бағдарламаның мақсаты:

-Есте сақтаудың түрлерін, қиял мен зейінді қалыптастыру және дамыту. Жалпы оқу икемі мен дағдыны (өздігінен тапсырмамен жұмыс істеуін, бақылай білуін және жұмысын бағалай білуін) қалыптастыру және дамыту. Жаңа шешімдерді іздеу және қажетті нәтижеге жетудің ерекше тәсілдерін табу.

-Қоршаған ортаға оң көзқараспен қарауларына ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетіне, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу.

-Сөздермен, сөз тіркестерімен және сөйлеммен жұмыс істеу барысында тілді дамыту. Ойлау мен тіл бір-бірімен тығыз байланысты. Олар бірге пайда болды және бірге дамиды. Адамдардың өзара сөйлеуге, сұхбаттасуға, пікірлесуге, ойларын айтуға, жазып беруге, яғни өзгемен хабарласуға мүмкіндігі бар.

Күтілетін нәтиже:

1. Баланың сабаққа деген қызығушылығын артады.
2. Өз бетінше іздену әрекеттері қалыптасады.

3. Негізгі ойлау операцияларын саналы түрде қолдана білуге үйренелі. Яғни, ақпаратты сауатты қолдана білуі қалыптасады.

4. Қиялдау, елестету және шығармашылық ойлауы дамиды.

5. Өз пікірін айту және оны дәлелдеу, дұрыс сөйлеуге дағдыланады.

6. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білуге үйренеді.

Аптасына - 1 Сағат, барлығы - 36 сағат

Тақырыбы	Сағат саны	Уақыты	Мақсат, міндеттері	Сабақтың түрі	Әдіс-тәсілдері	Дидактикалық материал
I тоқсан - 9 сағат						
Баланың даму деңгейін анықтау	1	06.09	Түстерді ажырата отырып, зат бөліктерін толықтыру. Жол ережесін еске түсіру.	Жаңа сабақ	Сұрақ - жауап, көрнекілік	«Кім шапшаң?»
Баланың даму деңгейін анықтау. Ширату	1	08.09	Танымдық қабілеттерін дамыту. Оқыта отырып дамыту.	Жаңа сабақ	Түсіндіру, сұрақ-жауап	«Сәйкес сөзді тап»
Баланың даму деңгейін анықтау	1	15.09	Суреттің ұқсастықтарын табу, ойландыру. Сөздердің байланысын анықтау.	Жаңа сабақ	Әңгімелеу, талдау.	«Қай сөз артық?»
Зейінді топтауды анықтау	1	22.09	Цифрларды көзбен жүргізе отырып, байланысын табу.	Аралас сабақ	Жинақтау, әңгімелеу, салыстыру.	«Кімнің аяқ киімінің бауы?»
Назар аударуды дамыту	1	29.09	Заттардың ортақ белгілерін табу, ұқсастық пен айырмашылықтарды ажырату. Таңдауын пайымдап, әңгімелеу.	Ойын сабақ	Сұрақ- жауап, көрнекілік.	Графикалық диктант
Назар аударуды жетілдіру.	1	06.10	Заттардың ортақ белгілерін табу, ұқсастық пен айырмашылықтарды ажырату. Таңдауын пайымдап, әңгімелеу.	Жаңа сабақ	Талдау- жинақтау, әңгімелеу.	«Өз көзіңе»
Зейінділікті жаттықтыру	1	13.10	Сөздердің алғашқы әріптерінен жаңа сөз құрау, заттардың ортақ белгілерін анықтау	Жаңа сабақ	Түсіндіру, сұрақ-жауап	«Кім шапшаң?»
Зейінді дамыту.	1	20.10	Суреттерді пайдаланып, айырмашылығын табу, жөк бөлікті толықтыру.	Жаңа сабақ	Талдау, көрнекілік, әңгімелеу.	«сөздерді оқу, кері оқу»
Есту арқылы есте сақтау. Бал араның омартаға дейінгі жолы	1	27.10	Сөздерді есте сақтау арқылы жазу, нұсқауды бұлтжытпай орындай білу. Бал арасының омартаға дейінгі жолын сызу.	Ойын сабақ	Жинақтау, көрнекілік, репродуктивтік.	Есте сақтау диктант
II тоқсан - 7 сағат						
Есту арқылы есте сақтау қабілетін жетілдіру.	1	10.11	Салыстыра отырып, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажырата білуге үйрету. Берілген сандардан мәні 100 ге тең болатын өрнектер құрастыру.	Жаңа сабақ	Әңгімелеу, жинақтау, сұрақ-жауап	«Кім алғыр»
Есту арқылы есте сақтау	1		Сөздерді мұқият қарай отырып, кері оқыту.	Ойын сабақ	Салыстыру, талдау.	«Не өзгерді?»

кабілетін жаттықтыру. Ширату.		17.11	Теңдіктер тура болатындай жақшалар қою.			
Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту	1	24.11	Сөздердің мағынасына қарай сыңарын тауып жазу. Шатастырымдағы әріптерді жазу.	Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап, әңгімелеу.	«Шешімін тап» ойын
Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту	1	01.12	Суреттің сыңарын табу және ол туралы әңгімелеу. Заттардың ретімен орналасуын белгілеу.	Аралас сабақ	Сұрақ-жауап, көрнекілік.	«Сынарытап»
Көру арқылы есте сақтау қабілетін жаттықтыру	1	08.12	Оқушылар суреттерді салыстырып, айырмашылығын табу. Заттардың бөлігін табу.	Жаңа сабақ	Талдау, сұрақ-жауап	Графикалық диктант
Логикалық ойлауды дамыту. / Логикалық ойлауды жетілдіру.	1	15.12	Сандардың орналасу заңдылығын табу, дәлелдеу. Басқатырғыны шешуге үйрету. Суретпен жұмыс жасай отырып, заттардың орналасу заңдылығына назар аудару, анаграмманы үйрету.	Аралас сабақ Ойын сабақ	Көрнекілік, жинақтау. Талдау, сұрақ-жауап	«Графикалық диктант» «Ойлап, тап»

III тоқсан - 10 сағат

Логикалық ойлауды жаттықтыру.	1	22.12	Суреттерді салыстыру, айырмашылығын табу. Басқатырғыны шешіп, өз ойын дәлелдеуге үйрету.	Жаңа сабақ	Талдау, сұрақ-жауап	«Бос торды толтыру»
Логикалық ізденіс тапсырмалары	1	29.12	Заңдылығын сақтап, жетіспей тұрған суреттерді салусөзжұмбақ шешу..	Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап, талдау	«Кірпінің жолы»
Логикалық ізденіс тапсырмалары	1	20.01 20.03	Нәтиже дұрыс болатындай амалдардың таңбаларын қою. Ұқсас фигураларды мензермен қосу.	Ойын сабақ	Алгоритмдік, жинақтау	«Графикалық диктант»
Заңдылықты іздеуге үйрету	1	27.01	Заттың қажеттілігін анықтау, сурет бойынша әңгіме құрастыра білу. Қосынды тура болатындай үш санды табу.	Жаңа сабақ	Көрнекілік, талдау	«Қартық моншақты тап»
Заңдылықты іздеуге үйрету	1	03.02	Сөздердің жүйелелігін көрсетіп цифрмен белгілеу, байланысын анықтау.	Аралас сабақ	Жинақтау, сұрақ-жауап	«Графикалық диктант»
Заңдылықты іздей білуге жаттықтыру	1	10.02	Заңдылығын анықтау және дәлелдеп айту.	Жаңа сабақ	Көрнекілік, Сұрақ-жауап	«Сөз құра»
Қиялды	1	17.02	Фигураларды заттарға	Ойын	Ассоциация	«Сөз құра, тез құра»

жетілдіру			ұқсату, сандардан сөздер құрастыру	сабақ	я, топтау	
Ойша көз алдына елестету	1	24.02	Суретпен жұмыс жасай отырып, өз ойларын пайымдап беру.	Жаңа сабақ	Топтастыру, талдау, әңгімелеу	Қандай әріптер?
Елестетуді жетілдіру	1	03.03	Шартты белгілердің қайда кездесетінін елестету. Таңдауын дәлелді пікірлермен жеткізу.	Аралас сабақ	Әңгімелеу, сұрақ-жауап	Сөзжұмбақтар шешу
Ширату	1	10.03	Дәлелді сөздермен және өз ойын ашық айту. Берілген суреттерді толықтыру. Сипаттама бойынша сурет салу.	Ойын сабақ	Әңгімелеу, талдау	Заңдылығын анықта

IV тоқсан - 10 сағат

Кеңістікте қиялды дамыту	1	17.03	Суреттегі заттардың атауларын жазу, заттарды салыстырып, ортақ белгісіне назар аудару.	Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап, әңгімелеу	«Графикалық диктант»
Ширату	1	31.03	Геометриялық пішіндерді дұрыс қолдана отырып, жетіспей тұрған бөлшектерді сала білуге үйрету.	Ойын сабақ	Жинақтау, талдау.	«Өз орныңды тап»
Кеңістікте қиялды дамыту	1	07.04	Меңзердің көрсеткен жолымен мақалдарды оқу, жазу. Сөздерді суретімен орналастыра отырып, салу.	Жаңа сабақ	Талдау, әңгімелеу	«Кімнің және ненің ізі»
Кеңістікте заттардың орналасуын анықтау	1	14.04	Фигураларды теңдей бөлу. Кодталған сөздерді шешу.	Аралас сабақ	Алгоритмдік, талдау	«Сөйлемді толықтыр»
Кеңістікте заттардың орналасуын анықтауды жетілдіру	1	21.04	Суреттерді топтастыру және оларға ортақ ат қою. Теңдіктегі түсіп қалған санды табу.	Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап, әңгімелеу	«Ойлан! Құрастыр!»
Қайталау	1	28.04	Суреттердің ұқсастығы мен айырмашылығын табу, саны мен орналасуын есте сақтау.	Ойын сабақ	Талдау, жинақтау	«Жазуды жалғастыр»
Зейінді топтау	1	05.05	Өзіндік пікір қалыптастыру және оны қолдана білуге үйрету.	Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап, әңгімелеу	Диктант
Білімдарлар сайысы	1	12.05	Оқушылардың білімдерін қорытындылау	Ойын сабақ	Өз бетімен жұмыс	«Не түйдік?»
Ширату	1	19.05	Геометриялық пішіндерді дұрыс қолдана отырып, жетіспей тұрған бөлшектерді сала білуге үйрету.	Ойын сабақ	Жинақтау, талдау.	«Өз орныңды тап»
Тест	1	26.05				

БЕКІЗЕМІН
қарама-қарсы
Мектеп директоры

«31» 08 2022жыл

КЕЛІСЕМІН

Оқу ісін орындағандары

Г. Карджанова

«31» 08 2022жыл

ӘБ отырысында

ӘБ жетекшісі: Умаржанова

Хаттама №1

«31» 08 2022жыл

КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР
(3-сыныптар үшін)
3 «Ә» - сынып

Мұғалімі: Бекжанова Н.

Сыныбы: 3 «Ә»



2022/2023 оқу жылы

«Логика әлемі»
3 сынып

2022-2023 оқу жылы

Түсінік хат

Бағдарламаның қажеттілігі:

Бастауыш білім-жалпы орта білім алудың негізгі базасы. Сондықтан, бастауыш білім берудегі басты мақсаттардың бірі- оқыта және дамыта отырып, балаларды өз бетінше оқып, білім алуға үйрету. Тек өздігінен оқи алғанда ғана оқушы білімді мақсатты және нәтижелі түрде игеретіні анық. Ал өздігінен жұмыс істеу оқушы бойында оқу еңбегінің дағдысы мен икемділіктің қалыптасуын қажет етеді. Бұл орайда «Логика әлемі» арнаулы курсының тигізер көмегі зор. «Логика әлемі» арнаулы курсы оқушылардың негізгі пәндерден алған білімдерін тереңдетуді, қоршаған ортамен таныстырып, ойлау, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамытуды көздейді. Танымдық қызығушылығын дамытуға жағдай жасай отырып, балаларды ізденімпаздыққа және өзінің даму деңгейіне сенімді болуға жетелейді. «Логика әлемі» арнаулы курсының ерекшелігі- негізгі оқулықтан тыс тапсырма берілетіндігінде. Сондықтан сабақ ойын түрінде жүргізіледі. Танымдық қабілеті балалардың өздерінің икемі мен мінез-құлқына сай дамыту көзделеді. Ол үшін, ең бастысы, жеке- дара ойлануды әдетке айналдырып, дұрыс шешім қабылдаудың әртүрлі жолдарын іздеу керек. Бұл қасиеттердің баланың жетістікке жетуіне көмектесері сөзсіз.

Бағдарламаның өзектілігі:

Бағдарлама математика сабақтарында алған білімдерін әрі қарай қосымша тапсырмалар арқылы жетілдіріп, ойлау, есте сақтау, көру дағдысының дамуына, оқушының психологиялық-физиологиялық ерекшелігі ескеріле отырылып құрылды. Тапсырмалар баға қоюға емес, оқыту мен дамытуға арналған. Сол себепті логикалық тапсырмалар жеке тұлғаның өзіндік ойлау қабілетін дамыту мен қалыптастыру болып табылады. Құрылған тапсырмалар мазмұны жағынан бір – біріне ұқсамайды. Бұл баланың ой-өрісін дамытап қана қоймай, оны байқағыштыққа, шапшаңдыққа, ойын дәлелдеуге үйретеді әрі оны жалықтырмайды.

Балалардың кейбірі күрделі мәселелердің шешімін оңай тапса, енді бірі жеңіл тапсырмалардың шешуін таппай, тығырыққа тіреліп жатады. Сондықтан да «Логика әлемі» арнаулы курсы ойлау, талдау, жинақтау, салыстыру, жүйелеу, шектеу, жіктеу, мойындамау (терістеу), сұрыптау, ой тұжырымы, есте сақтау, зейінді дамыту секілді тақырыптармен қамтылған. Әр сабақ сайын тапсырма қиындайды: көлемі көбейеді, тапсырманы орындау жылдамдығы артады.

Бағдарламаның мақсаты:

-Есте сақтаудың түрлерін, қиял мен зейінді қалыптастыру және дамыту. Жалпы оқу икемі мен дағдыны (өздігінен тапсырмамен жұмыс істеуін, бақылай білуін және жұмысын бағалай білуін) қалыптастыру және дамыту. Жаңа шешімдерді іздеу және қажетті нәтижеге жетудің ерекше тәсілдерін табу.

-Қоршаған ортаға оң көзқараспен қарауларына ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетіне, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу.

-Сөздермен, сөз тіркестерімен және сөйлеммен жұмыс істеу барысында тілді дамыту. Ойлау мен тіл бір-бірімен тығыз байланысты. Олар бірге пайда болды және бірге дамиды. Адамдардың өзара сөйлеуге, сұхбаттасуға, пікірлесуге, ойларын айтуға, жазып беруге, яғни өзгемен хабарласуға мүмкіндігі бар.

Күтілетін нәтиже:

- 1.Баланың сабаққа деген қызығушылығын артады.
- 2.Өз бетінше іздену әрекеттері қалыптасады.
- 3.Негізгі ойлау операцияларын саналы түрде қолдана білуге үйренеді. Яғни, ақпаратты сауатты қолдана білуі қалыптасады.
- 4.Қиялдау, елестету және шығармашылық ойлауы дамиды.
- 5.Өз пікірін айту және оны дәлелдеу, дұрыс сөйлеуге дағдыланады.
- 6.Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білуге үйренеді.

Аптасына -1 Сағат, барлығы – 36 сағат

	Тақырыбы	Мақсат, міндеттері	Сабақтың түрі	Әдіс-тәсілдері	Дидакти-калық материалдар	Сағат саны	Уақыты
I тоқсан- 9 сағат							
1.	Баланың даму деңгейін анықтау	Түстерді ажырата отырып, зат бөліктерін толықтыру. Жол ережесін еске түсіру.	Жаңа сабақ	Сұрақ – жауап, көрнекілік	«Кім шапшаң?»	1	6.09.
2.	Баланың даму деңгейін анықтау. Ширату	Танымдық қабілеттерін дамыту. Оқыта отырып дамыту.	Жаңа сабақ	Түсіндіру, сұрақ-жауап	«Сәйкес сөзді тап»	1	13.
3.	Баланың даму деңгейін анықтау	Суреттің ұқсастықтарын табу, ойландыру. Сөздердің байланысын анықтау.	Жаңа сабақ	Әңгімелеу, талдау.	«Қай сөз артық?»	1	20
4.	Зейінді топтауды анықтау	Цифрларды көзбен жүргізе отырып, байланысын табу.	Аралас сабақ	Жинақтау, әңгімелеу, салыстыру.	«Кімнің аяқ киімінің бауы?»	1	27
5.	Назар аударуды дамыту	Заттардың ортақ белгілерін табу, ұқсастық пен айырмашылықтарды ажырату. Таңдауын пайымдап, әңгімелеу.	Ойын сабақ	Сұрақ-жауап, көрнекілік.	Графикалық диктант	1	5.10.
6.	Назар аударуды жетілдіру.	Заттардың ортақ белгілерін табу, ұқсастық пен айырмашылықтарды ажырату. Таңдауын пайымдап, әңгімелеу.	Жаңа сабақ	Талдау-жинақтау, әңгімелеу.	«Өз көзіне»	1	12
7.	Зейінділікті жаттықтыру	Сөздердің алғашқы әріптерінен жаңа сөз құрау, заттардың ортақ белгілерін анықтау	Жаңа сабақ	Түсіндіру, сұрақ-жауап	«Кім шапшаң?»	1	19
8.	Зейінді дамыту.	Суреттерді пайдаланып, айырмашылығын табу, жок бөлікті толықтыру.	Жаңа сабақ	Талдау, көрнекілік, әңгімелеу.	«сөздерді оқу, кері оқу»	1	26.
9.	Есту арқылы есте сақтау. Бал араның омартаға дейінгі жолы	Сөздерді есте сақтау арқылы жазу, нұсқауды бұлжытпай орындай білу. Бал арасының омартаға дейінгі жолын сызу.	Ойын сабақ	Жинақтау, көрнекілік, репродуктивтік.	Есте сақтау диктанты	1	9.11.
II тоқсан - 7сағат							
10.	Есту арқылы есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Салыстыра отырып, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажырата білуге үйрету. Берілген сандардан мәні 100 ге тең	Жаңа сабақ	Әңгімелеу, жинақтау, сұрақ-жауап	«Кім алғыр»	1	16

		болатын өрнектер құрастыру.					
11.	Есту арқылы есте сақтау қабілетін жаттықтыру. Ширату.	Сөздерді мұқият қарай отырып, кері оқыту. Тендіктер тура болатындай жақшалар қою.	Ойын сабақ	Салыстыру, талдау.	«Не өзгерді?»	1	23.
12.	Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту	Сөздердің мағынасына қарай сыңарын тауып жазу. Шатастырымдағы әріптерді жазу.	Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап, әңгімелеу.	«Шешімін тап» ойыны	1	30.
13.	Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту	Суреттің сыңарын табу және ол туралы әңгімелеу. Заттардың ретімен орналасуын белгілеу.	Аралас сабақ	Сұрақ-жауап, көрнекілік.	«Сыңарытап»	1	7.12
14.	Көру арқылы есте сақтау қабілетін жаттықтыру	Оқушылар суреттерді салыстырып, айырмашылығын табу. Заттардың бөлігін табу.	Жаңа сабақ	Талдау, сұрақ-жауап	Графикалық диктант	1	14
15.	Логикалық ойлауды дамыту. Логикалық ойлауды жетілдіру.	Сандардың орналасу заңдылығын табу, дәлелдеу. Басқатырғыны шешуге үйрету. Суретпен жұмыс жасай отырып, заттардың орналасу заңдылығына назар аудару, анаграмманы үйрету.	Аралас сабақ Ойын сабақ	Көрнекілік, жинақтау. Талдау, сұрақ-жауап	«Графикалық диктант» «Ойлан, тап»	1	28
16.	Қайталау	Өзіндік пікір қалыптастыру және оны қолдана білуге үйрету.	Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап, әңгімелеу	Диктант	1	28.

III тоқсан - 10 сағат

17.	Логикалық ойлауды жетілдіру	Суреттерді салыстыру, айырмашылығын табу. Басқатырғыны	Жаңа сабақ	Талдау, сұрақ-жауап	«Бос торды толтыру»	1	
-----	-----------------------------	--	------------	---------------------	---------------------	---	--

БЕКІТЕМІН
қаралды
Мектеп директоры

_____ М. Ташов

«01» «09» 2022жыл

КЕЛІСЕМІН

Оқу ісін орынбасары

_____ Г. Карджанова

«31» «08» 2022жыл

ӘБ отырысында

ӘБ жетекшісі: _____

Хаттама №1

«31» «08» 2022жыл

КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР
(3-сыныптар үшін)
3 «Ж» - сынып

Мұғалімі: Аянова Латынай

Сыныбы: 3 «Ж»



2022/2023 оқу жылы

"Логика әлемі"
3 сынып

2022-2023 оқу жылы

2021-2022 оқу жылы

Түсінік хат

Бағдарламаның қажеттілігі:

Бастауыш білім-жалпы орта білім алудың негізгі базасы. Сондықтан, бастауыш білім берудегі басты мақсаттардың бірі- оқыта және дамыта отырып, балаларды өз бетінше оқып, білім алуға үйрету. Тек өздігінен оқи алғанда ғана оқушы білімді мақсатты және нәтижелі түрде игеретіні анық. Ал өздігінен жұмыс істеу оқушы бойында оқу еңбегінің дағдысы мен икемділіктің қалыптасуын қажет етеді. Бұл орайда «Логика әлемі» арнаулы курсының тигізер көмегі зор. «Логика әлемі» арнаулы курсы оқушылардың негізгі пәндерден алған білімдерін тереңдетуді, қоршаған ортамен таныстырып, ойлау, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамытуды көздейді. Танымдық қызығушылығын дамытуға жағдай жасай отырып, балаларды ізденімпаздыққа және өзінің даму деңгейіне сенімді болуға жетелейді. «Логика әлемі» арнаулы курсының ерекшелігі- негізгі оқулықтан тыс тапсырма берілетіндігінде. Сондықтан сабақ ойын түрінде жүргізіледі. Танымдық қабілеті балалардың өздерінің икемі мен мінез-құлқына сай дамыту көзделеді. Ол үшін, ең бастысы, жеке- дара ойлануды әдетке айналдырып, дұрыс шешім қабылдаудың әртүрлі жолдарын іздеу керек. Бұл қасиеттердің баланың жетістікке жетуіне көмектесері сөзсіз.

Бағдарламаның өзектілігі:

Бағдарлама математика сабақтарында алған білімдерін әрі қарай қосымша тапсырмалар арқылы жетілдіріп, ойлау, есте сақтау, көру дағдысының дамуына, оқушының психологиялық-физиологиялық ерекшелігі ескеріле отырылып құрылды.

Тапсырмалар баға қоюға емес, оқыту мен дамытуға арналған. Сол себепті логикалық тапсырмалар жеке тұлғаның өзіндік ойлау қабілетін дамыту мен қалыптастыру болып табылады. Құрылған тапсырмалар мазмұны жағынан бір – біріне ұқсамайды. Бұл баланың ой-өрісін дамытап қана қоймай, оны байқағыштыққа, шапшаңдыққа, ойын дәлелдеуге үйретеді әрі оны жалықтырмайды.

Балалардың кейбірі күрделі мәселелердің шешімін оңай тапса, енді бірі жеңіл тапсырмалардың шешуін таппай, тығырыққа тіреліп жатады. Сондықтан да «Логика әлемі» арнаулы курсы ойлау, талдау, жинақтау, салыстыру, жүйелеу, шектеу, жіктеу, мойындамау (терістеу), сұрыптау, ой тұжырымы, есте сақтау, зейінді дамыту секілді тақырыптармен қамтылған. Әр сабақ сайын тапсырма қиындайды: көлемі көбейеді, тапсырманы орындау жылдамдығы артады.

Бағдарламаның мақсаты:

-Есте сақтаудың түрлерін, қиял мен зейінді қалыптастыру және дамыту. Жалпы оқу икемі мен дағдыны (өздігінен тапсырмамен жұмыс істеуін, бақылай білуін және жұмысын бағалай білуін) қалыптастыру және дамыту. Жаңа шешімдерді іздеу және қажетті нәтижеге жетудің ерекше тәсілдерін табу.

-Қоршаған ортаға оң көзқараспен қарауларына ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетіне, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу.

-Сөздермен, сөз тіркестерімен және сөйлеммен жұмыс істеу барысында тілді дамыту. Ойлау мен тіл бір-бірімен тығыз байланысты. Олар бірге пайда болды және бірге дамиды. Адамдардың өзара сөйлеуге, сұхбаттасуға, пікірлесуге, ойларын айтуға, жазып беруге, яғни өзгемен хабарласуға мүмкіндігі бар.

Күтілетін нәтиже:

1. Баланың сабаққа деген қызығушылығын артады.
2. Өз бетінше іздену әрекеттері қалыптасады.
3. Негізгі ойлау операцияларын саналы түрде қолдана білуге үйренеді. Яғни, ақпаратты сауатты қолдана білуі қалыптасады.
4. Қиялдау, елестету және шығармашылық ойлауы дамиды.
5. Өз пікірін айту және оны дәлелдеу, дұрыс сөйлеуге дағдыланады.
6. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білуге үйренеді.

Аптасына -1 Сағат, барлығы – 36 сағат

	Тақырыбы	Мақсат, міндеттері	Сабақтың түрі	Әдіс-тәсілдері	Дидактикалық материалдар	Сағат саны	Уақыты
I тоқсан - 9 сағат							
1.	Баланың даму деңгейін анықтау	Түстерді ажырата отырып, зат бөліктерін толықтыру. Жол ережесін еске түсіру.	Жаңа сабақ	Сұрақ – жауап, көрнекілік	«Кім шапшаң?»	1	2. 09
2.	Баланың даму деңгейін анықтау. Ширату	Танымдық қабілеттерін дамыту. Оқыта отырып дамыту.	Жаңа сабақ	Түсіндіру, сұрақ-жауап	«Сәйкес сөзді тап»	1	9. 09
3.	Баланың даму деңгейін анықтау	Суреттің ұқсастықтарын табу, ойландыру. Сөздердің байланысын анықтау.	Жаңа сабақ	Өңгімелеу, талдау.	«Қай сөз артық?»	1	16.
4.	Зейінді топтауды анықтау	Цифрларды көзбен жүргізе отырып, байланысын табу.	Аралас сабақ	Жинақтау, өңгімелеу, салыстыру.	«Кімнің аяқ киімінің бауы?»	1	23.
5.	Назар аударуды дамыту	Заттардың ортақ белгілерін табу, ұқсастық пен айырмашылықтарды ажырату. Таңдауын пайымдап, өңгімелеу.	Ойын сабақ	Сұрақ-жауап, көрнекілік.	Графикалық диктант	1	30.
6.	Назар аударуды жетілдіру.	Заттардың ортақ белгілерін табу, ұқсастық пен айырмашылықтарды ажырату. Таңдауын пайымдап, өңгімелеу.	Жаңа сабақ	Талдау-жинақтау, өңгімелеу.	«Өз көзіңе»	1	7. 10
7.	Зейінділікті жаттықтыру	Сөздердің алғашқы әріптерінен жаңа сөз құрау, заттардың ортақ белгілерін анықтау	Жаңа сабақ	Түсіндіру, сұрақ-жауап	«Кім шапшаң?»	1	14.
8.	Зейінді дамыту.	Суреттерді пайдаланып, айырмашылығын табу, жоқ бөлікті толықтыру.	Жаңа сабақ	Талдау, көрнекілік, өңгімелеу.	«сөздерді оқу, кері оқу»	1	21.
9.	Есту арқылы есте сақтау. Бал араның омартаға дейінгі жолы	Сөздерді есте сақтау арқылы жазу, нұсқауды бұлжытпай орындай білу. Бал арасының омартаға дейінгі жолын сызу.	Ойын сабақ	Жинақтау, көрнекілік, репродуктивтік.	Есте сақтау диктанты	1	28
II тоқсан - 7сағат							
10.	Есту арқылы есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Салыстыра отырып, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажырата білуге үйрету. Берілген сандардан мәні 100 ге тең	Жаңа сабақ	Өңгімелеу, жинақтау, сұрақ-жауап	«Кім алғыр»	1	11. 11

		болатын өрнектер құрастыру.					
11.	Есту арқылы есте сақтау қабілетін жаттықтыру. Ширату.	Сөздерді мұқият қарай отырып, кері оқыту. Теңдіктер тура болатындай жақшалар қою.	Ойын сабақ	Салыстыру, талдау.	«Не өзгерді?»	1	18.
12.	Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту	Сөздердің мағынасына қарай сыңарын тауып жазу. Шатастырымдағы әріптерді жазу.	Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап, әңгімелеу.	«Шешімін тап» ойыны	1	25.
13.	Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту	Суреттің сыңарын табу және ол туралы әңгімелеу. Заттардың ретімен орналасуын белгілеу.	Аралас сабақ	Сұрақ-жауап, көрнекілік.	«Сыңарытап»	1	2.12
14.	Көру арқылы есте сақтау қабілетін жаттықтыру	Оқушылар суреттерді салыстырып, айырмашылығын табу. Заттардың бөлігін табу.	Жаңа сабақ	Талдау, сұрақ-жауап	Графикалық диктант	1	9.
15.	Логикалық ойлауды дамыту./Логикалық ойлауды жетілдіру.	Сандардың орналасу заңдылығын табу, дәлелдеу. Басқатырғыны шешуге үйрету. Суретпен жұмыс жасай отырып, заттардың орналасу заңдылығына назар аудару, анаграмманы үйрету.	Аралас сабақ Ойын сабақ	Көрнекілік, жинақтау. Талдау, сұрақ-жауап	«Графикалық диктант» «Ойлан, тап»	1	16.
16.	Қайталау	Өзіндік пікір қалыптастыру және оны қолдана білуге үйрету.	Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап, әңгімелеу	Диктант	1	23.

БЕКІТЕМІН
қарады
Мектеп директоры

_____ М. Ташов

«08» 08 2022жыл

КЕЛІСЕМІН

Оқу ісін орындасары

Г. Каржанова Г. Каржанова

«31» 08 2022жыл

ӘБ отырысында

ӘБ жетекшісі: Уақтанова

Хаттама №1

«31» 08 2022жыл

КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР
(3-сыныптар үшін)
3 «Г» - сынып

Мұғалімі: Басбаева Ұ. Н

Сыныбы: 3 «Г»



2022/2023 оқу жылы

«Логика әлемі»

3 сынып

2022/2023 оқу жылы

Түсінік хат

Бағдарламаның қажеттілігі:

Бастауыш білім-жалпы орта білім алудың негізгі базасы. Сондықтан, бастауыш білім берудегі басты мақсаттардың бірі- оқыта және дамыта отырып, балаларды өз бетінше оқып, білім алуға үйрету. Тек өздігінен оқи алғанда ғана оқушы білімді мақсатты және нәтижелі түрде игеретіні анық. Ал өздігінен жұмыс істеу оқушы бойында оқу еңбегінің дағдысы мен икемділіктің қалыптасуын қажет етеді. Бұл орайда « Логика әлемі» арнаулы курсының тигізер көмегі зор. «Логика әлемі» арнаулы курсы оқушылардың негізгі пәндерден алған білімдерін тереңдетуді, қоршаған ортамен таныстырып, ойлау, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамытуды көздейді. Танымдық қызығушылығын дамытуға жағдай жасай отырып, балаларды ізденімпаздыққа және өзінің даму деңгейіне сенімді болуға жетелейді. «Логика әлемі» арнаулы курсының ерекшелігі- негізгі оқулықтан тыс тапсырма берілетіндігінде. Сондықтан сабақ ойын түрінде жүргізіледі. Танымдық қабілеті балалардың өздерінің икемі мен мінез-құлқына сай дамыту көзделеді. Ол үшін, ең бастысы, жеке- дара ойлануды әдетке айналдырып, дұрыс шешім қабылдаудың әртүрлі жолдарын іздеу керек. Бұл қасиеттердің баланың жетістікке жетуіне көмектесері сөзсіз.

Бағдарламаның өзектілігі:

Бағдарлама математика сабақтарында алған білімдерін әрі қарай қосымша тапсырмалар арқылы жетілдіріп, ойлау, есте сақтау, көру дағдысының дамуына, оқушының психологиялық-физиологиялық ерекшелігі ескеріле отырылып құрылды. Тапсырмалар баға қоюға емес, оқыту мен дамытуға арналған. Сол себепті логикалық тапсырмалар жеке тұлғаның өзіндік ойлау қабілетін дамыту мен қалыптастыру болып табылады. Құрылған тапсырмалар мазмұны жағынан бір – біріне ұқсамайды. Бұл баланың ой-өрісін дамытап қана қоймай, оны байқағыштыққа, шапшаңдыққа, ойын дәлелдеуге үйретеді әрі оны жалықтырмайды.

Балалардың кейбірі күрделі мәселелердің шешімін оңай тапса, енді бірі жеңіл тапсырмалардың шешуін таппай, тығырыққа тіреліп жатады. Сондықтан да «Логика әлемі» арнаулы курсы ойлау, талдау, жинақтау, салыстыру, жүйелеу, шектеу, жіктеу, мойындамау (терістеу), сұрыптау, ой тұжырымы, есте сақтау, зейінді дамыту секілді тақырыптармен қамтылған. Әр сабақ сайын тапсырма қиындайды: көлемі көбейеді, тапсырманы орындау жылдамдығы артады.

Бағдарламаның мақсаты:

-Есте сақтаудың түрлерін, қиял мен зейінді қалыптастыру және дамыту. Жалпы оқу икемі мен дағдыны (өздігінен тапсырмамен жұмыс істеуін, бақылай білуін және жұмысын бағалай білуін) қалыптастыру және дамыту. Жаңа шешімдерді іздеу және қажетті нәтижеге жетудің ерекше тәсілдерін табу.

-Қоршаған ортаға оң көзқараспен қарауларына ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетіне, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу.

-Сөздермен, сөз тіркестерімен және сөйлеммен жұмыс істеу барысында тілді дамыту. Ойлау мен тіл бір-бірімен тығыз байланысты. Олар бірге пайда болды және бірге дамиды. Адамдардың өзара сөйлеуге, сұхбаттасуға, пікірлесуге, ойларын айтуға, жазып беруге, яғни өзгемен хабарласуға мүмкіндігі бар.

Күтілетін нәтиже:

1. Баланың сабаққа деген қызығушылығын артады.
2. Өз бетінше іздену әрекеттері қалыптасады.
3. Негізгі ойлау операцияларын саналы түрде қолдана білуге үйренеді. Яғни, ақпаратты сауатты қолдана білуі қалыптасады.
4. Қиялдау, елестету және шығармашылық ойлауы дамиды.
5. Өз пікірін айту және оны дәлелдеу, дұрыс сөйлеуге дағдыланады.
6. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білуге үйренеді.

Аптасына -1 Сағат, барлығы – 36 сағат

	Тақырыбы	Мақсат, міндеттері	Сабақтың түрі	Әдіс-тәсілдері	Дидакти-калық материалдар	Сағат саны	Уақыты
I тоқсан- 9 сағат							
1.	Баланың даму деңгейін анықтау	Түстерді ажырата отырып, зат бөліктерін толықтыру. Жол ережесін еске түсіру.	Жаңа сабақ	Сұрақ – жауап, көрнекілік	«Кім шапшаң?»	1	07.09
2.	Баланың даму деңгейін анықтау. Ширату	Танымдық қабілеттерін дамыту. Оқыта отырып дамыту.	Жаңа сабақ	Түсіндіру, сұрақ-жауап	«Сәйкес сөзді тап»	1	14.09
3.	Баланың даму деңгейін анықтау	Суреттің ұқсастықтарын табу, ойландыру. Сөздердің байланысын анықтау.	Жаңа сабақ	Әңгімелеу, талдау.	«Қай сөз артық?»	1	21.09
4.	Зейінді топтауды анықтау	Цифрларды көзбен жүргізе отырып, байланысын табу.	Аралас сабақ	Жинақтау, әңгімелеу, салыстыру.	«Кімнің аяқ киімінің бауы?»	1	28.09
5.	Назар аударуды дамыту	Заттардың ортақ белгілерін табу, ұқсастық пен айырмашылықтарды ажырату. Таңдауын пайымдап, әңгімелеу.	Ойын сабақ	Сұрақ-жауап, көрнекілік.	Графикалық диктант	1	05.10
6.	Назар аударуды жетілдіру.	Заттардың ортақ белгілерін табу, ұқсастық пен айырмашылықтарды ажырату. Таңдауын пайымдап, әңгімелеу.	Жаңа сабақ	Талдау-жинақтау, әңгімелеу.	«Өз көзіне»	1	12.10
7.	Зейінділікті жаттықтыру	Сөздердің алғашқы әріптерінен жаңа сөз құрау, заттардың ортақ белгілерін анықтау	Жаңа сабақ	Түсіндіру, сұрақ-жауап	«Кім шапшаң?»	1	19.10
8.	Зейінді дамыту.	Суреттерді пайдаланып, айырмашылығын табу, жөк бөлікті толықтыру.	Жаңа сабақ	Талдау, көрнекілік, әңгімелеу.	«сөздерді оқу, кері оқу»	1	26.10
9.	Есту арқылы есте сақтау. Бал араның омартаға дейінгі жолы	Сөздерді есте сақтау арқылы жазу, нұсқауды бұлжытпай орындай білу. Бал арасының омартаға дейінгі жолын сызу.	Ойын сабақ	Жинақтау, көрнекілік, репродуктивтік.	Есте сақтау диктанты	1	09.11
II тоқсан - 7 сағат							
10.	Есту арқылы есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Салыстыра отырып, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажырата білуге үйрету. Берілген сандардан мәні 100 ге тең болатын өрнектер құрастыру.	Жаңа сабақ	Әңгімелеу, жинақтау, сұрақ-жауап	«Кім алғыр»	1	16.11
11.	Есту арқылы	Сөздерді мұқият қарай	Ойын	Салыстыру,	«Не өзгерді?»	1	23.11

	есте сақтау қабілетін жаттықтыру. Ширату.	отырып, кері оқыту. Теңдіктер тура болатындай жақшалар қою.	сабақ	талдау.			
12.	Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту	Сөздердің мағынасына қарай сынарын тауып жазу. Шатастырымдағы әріптерді жазу.	Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап, әңгімелеу.	«Шешімін тап» ойыны	1	30.11
13.	Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту	Суреттің сынарын табу және ол туралы әңгімелеу. Заттардың ретімен орналасуын белгілеу.	Аралас сабақ	Сұрақ-жауап, көрнекілік.	«Сыңарытап»	1	07.12
14.	Көру арқылы есте сақтау қабілетін жаттықтыру	Оқушылар суреттерді салыстырып, айырмашылығын табу. Заттардың бөлігін табу.	Жаңа сабақ	Талдау, сұрақ-жауап	Графикалық диктант	1	14.12
15.	Логикалық ойлауды дамыту. /Логикалық ойлауды жетілдіру.	Сандардың орналасу заңдылығын табу, дәлелдеу. Басқатырғыны шешуге үйрету. Суретпен жұмыс жасай отырып, заттардың орналасу заңдылығына назар аудару, анаграмманы үйрету.	Аралас сабақ Ойын сабақ	Көрнекілік, жинақтау. Талдау, сұрақ-жауап	«Графикалық диктант» «Ойлан, тап»	1	21.12
16.	Қайталау	Өзіндік пікір қалыптастыру және оны қолдана білуге үйрету.	Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап, әңгімелеу	Диктант	1	28.12

III тоқсан - 10 сағат

17.	Логикалық ойлауды жетілдіру	Суреттерді салыстыру, айырмашылығын табу. Басқатырғыны шешіп, өз ойын дәлелдеуге үйрету.	Жаңа сабақ	Талдау, сұрақ-жауап	«Бос торды толтыру»	1	
18.	Логикалық ойлауды жаттықтыру.	Заңдылығын сақтап, жетіспей тұрған суреттерді салусөзжұмбақ шешу..	Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап, талдау	«Кірпінің жолы»	1	
19.	Логикалық ізденіс тапсырмалары	Нәтиже дұрыс болатындай амалдардың танбаларын қою. Ұқсас фигураларды меңзермен қосу.	Ойын сабақ	Алгоритмдік жинақтау	«Графикалық диктант»	1	
20.	Логикалық ізденіс тапсырмалары	Нәтиже дұрыс болатындай амалдардың танбаларын қою. Ұқсас фигураларды меңзермен қосу.	Ойын сабақ	Алгоритмдік жинақтау	«Графикалық диктант»	1	
21.	Заңдылықты іздеуге үйрету	Заттың қажеттілігін анықтау, сурет бойынша	Жаңа сабақ	Көрнекілік, талдау	«Артық моншақты	1	

БЕКІТЕМІН:

қарады

Мектеп директоры

_____ М. Тапиров

« 10 » 02 2022жыл

КЕЛІСЕМІН

Оқу ісін орындасары

_____ С. Каржанова

« 10 » 02 2022жыл

ӘБ отырысында

ӘБ жетекшісі:

Хаттама №1

« 10 » 02 2022жыл

КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

(3-сыныптар үшін)

3 «А» - сынып

Мұғалімі: Нурманова Т.Е.

Сыныбы: 3 «А»



2022/2023 оқу жылы

«Логика әлемі»

3 сынып

2022-2023 оқу жылы

Түсінік хат

Бағдарламаның қажеттілігі:

Бастауыш білім-жалпы орта білім алудың негізгі базасы. Сондықтан, бастауыш білім берудегі басты мақсаттардың бірі- оқыта және дамыта отырып, балаларды өз бетінше оқып, білім алуға үйрету. Тек өздігінен оқи алғанда ғана оқушы білімді мақсатты және нәтижелі түрде игеретіні анық. Ал өздігінен жұмыс істеу оқушы бойында оқу еңбегінің дағдысы мен икемділіктің қалыптасуын қажет етеді. Бұл орайда «Логика әлемі» арнаулы курсының тигізер көмегі зор. «Логика әлемі» арнаулы курсы оқушылардың негізгі пәндерден алған білімдерін тереңдетуді, қоршаған ортамен таныстырып, ойлау, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамытуды көздейді. Танымдық қызығушылығын дамытуға жағдай жасай отырып, балаларды ізденімпаздыққа және өзінің даму деңгейіне сенімді болуға жетелейді. «Логика әлемі» арнаулы курсының ерекшелігі- негізгі оқулықтан тыс тапсырма берілетіндігінде. Сондықтан сабақ ойын түрінде жүргізіледі. Танымдық қабілеті балалардың өздерінің икемі мен мінез-құлқына сай дамыту көзделді. Ол үшін, ең бастысы, жеке- дара ойлануды әдетке айналдырып, дұрыс шешім қабылдаудың әртүрлі жолдарын іздеу керек. Бұл қасиеттердің баланың жетістікке жетуіне көмектесері сөзсіз.

Бағдарламаның өзектілігі:

Бағдарлама математика сабақтарында алған білімдерін әрі қарай қосымша тапсырмалар арқылы жетілдіріп, ойлау, есте сақтау, көру дағдысының дамуына, оқушының психологиялық-физиологиялық ерекшелігі ескеріле отырылып құрылды. Тапсырмалар баға қоюға емес, оқыту мен дамытуға арналған. Сол себепті логикалық тапсырмалар жеке тұлғаның өзіндік ойлау қабілетін дамыту мен қалыптастыру болып табылады. Құрылған тапсырмалар мазмұны жағынан бір – біріне ұқсамайды. Бұл баланың ой-өрісін дамытап қана қоймай, оны байқағыштыққа, шапшаңдыққа, ойын дәлелдеуге үйретеді әрі оны жалықтырмайды.

Балалардың кейбірі күрделі мәселелердің шешімін оңай тапса, енді бірі жеңіл тапсырмалардың шешуін таппай, тығырыққа тіреліп жатады. Сондықтан да «Логика әлемі» арнаулы курсы ойлау, талдау, жинақтау, салыстыру, жүйелеу, шектеу, жіктеу, мойындамау (терістеу), сұрыптау, ой тұжырымы, есте сақтау, зейінді дамыту секілді тақырыптармен қамтылған. Әр сабақ сайын тапсырма қиындайды: көлемі көбейеді, тапсырманы орындау жылдамдығы артады.

Бағдарламаның мақсаты:

-Есте сақтаудың түрлерін, қиял мен зейінді қалыптастыру және дамыту. Жалпы оқу икемі мен дағдыны (өздігінен тапсырмамен жұмыс істеуін, бақылай білуін және жұмысын бағалай білуін) қалыптастыру және дамыту. Жаңа шешімдерді іздеу және қажетті нәтижеге жетудің ерекше тәсілдерін табу.

-Қоршаған ортаға оң көзқараспен қарауларына ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетіне, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу.

-Сөздермен, сөз тіркестерімен және сөйлеммен жұмыс істеу барысында тілді дамыту. Ойлау мен тіл бір-бірімен тығыз байланысты. Олар бірге пайда болды және бірге дамиды. Адамдардың өзара сөйлеуге, сұхбаттасуға, пікірлесуге, ойларын айтуға, жазып беруге, яғни өзгемен хабарласуға мүмкіндігі бар.

Күтілетін нәтиже:

- 1.Баланың сабаққа деген қызығушылығын артады.
- 2.Өз бетінше іздену әрекеттері қалыптасады.
- 3.Негізгі ойлау операцияларын сапалы түрде қолдана білуге үйренеді. Яғни, ақпаратты сауатты қолдана білуі қалыптасады.
- 4.Қиялдау, елестету және шығармашылық ойлауы дамиды.
- 5.Өз пікірін айту және оны дәлелдеу, дұрыс сөйлеуге дағдыланады.
- 6.Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білуге үйренеді.

Аптасына -1 Сағат, барлығы – 36 сағат

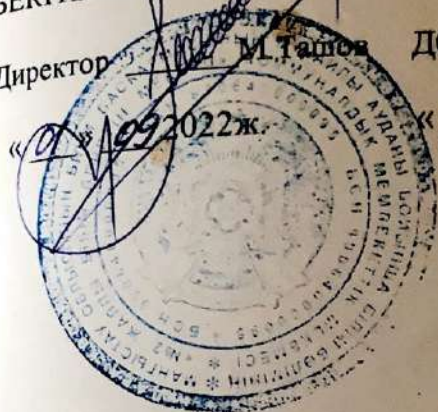
	Тақырыбы	Мақсат, міндеттері	Сабақтың түрі	Әдіс-тәсілдері	Дидакти-калық материалдар	Сағат саны	Уақыты
I тоқсан - 9 сағат							
1.	Баланың даму деңгейін анықтау	Түстерді ажырата отырып, зат бөліктерін толықтыру. Жол ережесін еске түсіру.	Жаңа сабақ	Сұрақ – жауап, көрнекілік	«Кім шапшаң?»	1	02.09
2.	Баланың даму деңгейін анықтау. Шпирату	Танымдық қабілеттерін дамыту. Оқыта отырып дамыту.	Жаңа сабақ	Түсіндіру, сұрақ-жауап	«Сәйкес сөзді тап»	1	09.09
3.	Баланың даму деңгейін анықтау	Суреттің ұқсастықтарын табу, ойландыру. Сөздердің байланысын анықтау.	Жаңа сабақ	Әңгімелеу, талдау.	«Қай сөз артық?»	1	16.09
4.	Зейінді топтауды анықтау	Цифрларды көзбен жүргізе отырып, байланысын табу.	Аралас сабақ	Жинақтау, әңгімелеу, салыстыру.	«Кімнің аяқ киімінің бауы?»	1	23.09
5.	Назар аударуды дамыту	Заттардың ортақ белгілерін табу, ұқсастық пен айырмашылықтарды ажырату. Таңдауын пайымдап, әңгімелеу.	Ойын сабақ	Сұрақ-жауап, көрнекілік.	Графикалық диктант	1	30.09
6.	Назар аударуды жетілдіру.	Заттардың ортақ белгілерін табу, ұқсастық пен айырмашылықтарды ажырату. Таңдауын пайымдап, әңгімелеу.	Жаңа сабақ	Талдау-жинақтау, әңгімелеу.	«Өз көзіңе»	1	07.10
7.	Зейінділікті жаттықтыру	Сөздердің алғашқы әріптерінен жаңа сөз құрау, заттардың ортақ белгілерін анықтау	Жаңа сабақ	Түсіндіру, сұрақ-жауап	«Кім шапшаң?»	1	14.10
8.	Зейінді дамыту.	Суреттерді пайдаланып, айырмашылығын табу, жок бөлікті толықтыру.	Жаңа сабақ	Талдау, көрнекілік, әңгімелеу.	«сөздерді оқу, кері оқу»	1	21.10
9.	Есту арқылы есте сақтау. Бал араның омартаға дейінгі жолы	Сөздерді есте сақтау арқылы жазу, нұсқауды бұлжытпай орындай білу. Бал арасының омартаға дейінгі жолын сызу.	Ойын сабақ	Жинақтау, көрнекілік, репродуктивтік.	Есте сақтау диктанты	1	28.10
II тоқсан - 7сағат							
10.	Есту арқылы есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Салыстыра отырып, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажырата білуге үйрету. Берілген сандардан мәні 100 ге тең болатын өрнектер құрастыру.	Жаңа сабақ	Әңгімелеу, жинақтау, сұрақ-жауап	«Кім алғыр»	1	11.11

11.	Есту арқылы есте сақтау қабілетін жаттықтыру. Ширату.	Сөздерді мұқият қарай отырып, кері оқыту. Теңдіктер тура болатындай жақшалар қою.	Ойын сабақ	Салыстыру. талдау.	«Не өзгерді?»	1	18.11
12.	Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту	Сөздердің мағынасына қарай сыңарын тауып жазу. Шатастырымдағы әріптерді жазу.	Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап. әңгімелеу.	«Шешімін тап» ойыны	1	25.11
13.	Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту	Суреттің сыңарын табу және ол туралы әңгімелеу. Заттардың ретімен орналасуын белгілеу.	Аралас сабақ	Сұрақ-жауап, көрнекілік.	«Сынарытап»	1	02.12
14.	Көру арқылы есте сақтау қабілетін жаттықтыру	Оқушылар суреттерді салыстырып, айырмашылығын табу. Заттардың бөлігін табу.	Жаңа сабақ	Талдау. сұрақ-жауап	Графикалық диктант	1	09.12
15.	Логикалық ойлауды дамыту./Логикалық ойлауды жетілдіру.	Сандардың орналасу заңдылығын табу, дәлелдеу. Басқатырғыны шешуге үйрету. Суретпен жұмыс жасай отырып, заттардың орналасу заңдылығына назар аудару, анаграмманы үйрету.	Аралас сабақ Ойын сабақ	Көрнекілік, жинақтау. Талдау, сұрақ-жауап	«Графикалық диктант» «Ойлан, тап»	1	23.12
16.	Қайталау	Өзіндік пікір қалыптастыру және оны қолдана білуге үйрету.	Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап, әңгімелеу	Диктант	1	30.12

БЕКІТЕМІН

Директор

«01» 09 2022ж.



КЕЛІСЕМІН

ДОДЖО Кард Карджанова

«31» 08 2022ж.

ӨБ отырысында

қаралды

ӨБ жетекшісі _____

Хаттама №

«31» 08 2022ж.

КҮНТІЗБЕЛІК- ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

(4- сыныптар үшін)

Мұғалім: Бармухамбетова С.

Сыныбы: 4 «А»



2022/2023 оқу жылы

Логика әлемі

Апталық жүктеме 1 сағат, барлығы 36 сағат

Реті	Сабақ тақырыптары	Сағат саны	Күні	Ескерту
1	Балалардың даму деңгейін анықтау	1	6.09	
2	Балалардың даму деңгейін анықтау	1	13.09	
3	Зейін	1	20.09	
4	Зейін	1	27.09	
5	Жадында сақтау	1	4.10	
6	Жадында сақтау	1	11.10	
7	Заңдылықты сақтау	1	18.10	
8	Қиял	1	25.10	
9	Қиял	1	8.11	
10	Зейінді дамыту	1	15.11	
11	Зейінді дамыту	1	22.11	
12	Жадында сақтау	1	29.11	
13	Жадында сақтау	1	6.12	
14	Заңдылықты іздестіру	1	13.12	
15	Қиялды дамыту	1	20.12	
16	Қиялды дамыту	1	27.12	
17	Өткенді қайталау	1	13.01	
18	Зейінді жетілдіру	1	20.01	
19	Зейінді жетілдіру	1	27.01	
20	Жадында сақтауды дамыту	1	3.02	
21	Жадында сақтауды дамыту	1	10.02	
22	Заңдылықты іздеуге үйрету	1	17.02	
23	Қиялды жетілдіру	1	24.02	
24	Қиялды жетілдіру	1	03.03	
25	Зейінді жаттықтыру	1	10.03	
26	Зейінді жаттықтыру	1	17.03	
27	Жадында сақтауды жаттықтыру	1	31.03	
28	Жадында сақтауды жаттықтыру	1	07.04	
29	Көру арқылы есте сақтауға жаттықтыру	1	14.04	
30	Заңдылықты анықтауға арналған жаттығулар	1	21.04	
31-32	Қиял мен қисынды жаттықтыру	2	28.04-05.05	
33	Білімділер сайысы	1	12.05	
34	Білімділер сайысы	1	19.05	
35	Білімділер сайысы	1	26.05	
36	Қайталау	1	05	

БЕКІТЕМІН

Директор

М. Ташов

« 07 » 09 2022 ж.



КЕЛІСЕМІН

ДОДЖО

Карджанова

« 31 » 08 2022 ж.

ӨБ отырысында

қаралды

ӨБ жетекшісі

Хаттама №

« 31 » 08 2022 ж.

КҮНТІЗБЕЛІК- ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

(4- сыныптар үшін)

Мұғалім: Наубетова Э.

Сыныбы: 4 «Д»



2022/2023 оқу жылы

Логика әлемі

Апталық жүктеме 1 сағат, барлығы 36 сағат

Реті	Сабақ тақырыптары	Сағат саны	Күні	Ескерту
1	Балалардың даму деңгейін анықтау	1	07.09	I
2	Балалардың даму деңгейін анықтау	1	14.09	
3	Зейін	1	21.09	
4	Зейін	1	28.09	
5	Жадында сақтау	1	5.10	
6	Жадында сақтау	1	12.10	
7	Зандылықты сақтау	1	19.10	
8	Қиял	1	26.10	II
9	Қиял	1	9.11	
10	Зейінді дамыту	1	16.11	
11	Зейінді дамыту	1	23.11	
12	Жадында сақтау	1	30.11	
13	Жадында сақтау	1	07.12	
14	Зандылықты іздестіру	1	14.12	
15	Қиялды дамыту	1	21.12	III
16	Қиялды дамыту	1	28.12	
17	Өткенді қайталау	1	11.01	
18	Зейінді жетілдіру	1	18.01	
19	Зейінді жетілдіру	1	25.01	
20	Жадында сақтауды дамыту	1	01.02	
21	Жадында сақтауды дамыту	1	08.02	
22	Зандылықты іздеуге үйрету	1	15.02	IV
23	Қиялды жетілдіру	1	22.02	
24	Қиялды жетілдіру	1	01.03	
25	Зейінді жаттықтыру	1	08.03	
26	Зейінді жаттықтыру	1	15.03	
27	Жадында сақтауды жаттықтыру	1	29.03	
28	Жадында сақтауды жаттықтыру	1	5.04	
29	Көру арқылы есте сақтауға жаттықтыру	1	12.04	
30	Зандылықты анықтауға арналған жаттығулар	1	19.04	
31-32	Қиял мен қисынды жаттықтыру	2	26.04 - 3.05	
33	Білімділер сайысы	1	10.05	
34	Білімділер сайысы	1	17.05	
35	Білімділер сайысы	1	24.05	
36	Қайталау	1	31.05	

Логика әлемі

Апталық жүктеме 1 сағат, барлығы 36 сағат

Реті	Сабақ тақырыптары	Сағат саны	Күні	Ескерту
1	Балалардың даму деңгейін анықтау	1	02.09	
2	Балалардың даму деңгейін анықтау	1	09	
3	Зейін	1	16	
4	Зейін	1	23	
5	Жадында сақтау	1	30	
6	Жадында сақтау	1	07	
7	Заңдылықты сақтау	1	14	
8	Қиял	1	21	
9	Қиял	1	28	
10	Зейінді дамыту	1	11.11	
11	Зейінді дамыту	1	18	
12	Жадында сақтау	1	25	
13	Жадында сақтау	1	02	
14	Заңдылықты іздестіру	1	09	
15	Қиялды дамыту	1	16	
16	Қиялды дамыту	1	23	
17	Өткенді қайталау	1	30.12	
18	Зейінді жетілдіру	1	13.01	
19	Зейінді жетілдіру	1	20	
20	Жадында сақтауды дамыту	1	27	
21	Жадында сақтауды дамыту	1	03.02	
22	Заңдылықты іздеуге үйрету	1	10.02	
23	Қиялды жетілдіру	1	17.02	
24	Қиялды жетілдіру	1	24.02	
25	Зейінді жаттықтыру	1	03.03	
26	Зейінді жаттықтыру	1	10.03	
27	Жадында сақтауды жаттықтыру	1	17.03	
28	Жадында сақтауды жаттықтыру	1	31.03	
29	Көру арқылы есте сақтауға жаттықтыру	1	07.04	
30	Заңдылықты анықтауға арналған жаттығулар	1	14.04	
31-32	Қиял мен қисынды жаттықтыру	2	21-28.04	
33	Білімділер сайысы	1	05	
34	Білімділер сайысы	1	12	
35	Білімділер сайысы	1	19	
36	Қайталау	1	26.05	

БЕКІТЕМІН

Директор

М.Ташов

« 01 » 09 2022ж.

КЕЛІСЕМІН

ДОДЖО

Т.Карджанова

« 31 » 08 2022ж.

ӘБ отырысында

қаралды

ӘБ жетекшісі

Хаттама №

« 31 » 08 2022ж.

КҮНТІЗБЕЛІК- ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

(4- сыныптар үшін)

Мұғалім: Темирбаева П.

Сыныбы: 4 «В»



2022/2023 оқу жылы

1991-2000 Логика әлемі

Апталық жүктеме 1 сағат, барлығы 36 сағат

Реті	Сабақ тақырыптары	Сағат саны	Күні	Ескерту
1	Балалардың даму деңгейін анықтау	1	2.09	
2	Балалардың даму деңгейін анықтау	1	3	
3	Зейін	1	16	
4	Зейін	1	23	
5	Жадында сақтау	1	30	
6	Жадында сақтау	1	7.10	
7	Заңдылықты сақтау	1	14	
8	Қиял	1	21	
9	Қиял	1	28	
10	Зейінді дамыту	1	11.11	
11	Зейінді дамыту	1	18	
12	Жадында сақтау	1	25	
13	Жадында сақтау	1	2.12	
14	Заңдылықты іздестіру	1	9	
15	Қиялды дамыту	1	16	
16	Қиялды дамыту	1	23	
17	Өткенді қайталау	1	30	
18	Зейінді жетілдіру	1	13.01	
19	Зейінді жетілдіру	1	20	
20	Жадында сақтауды дамыту	1	27	
21	Жадында сақтауды дамыту	1	3.02	
22	Заңдылықты іздеуге үйрету	1	10	
23	Қиялды жетілдіру	1	17	
24	Қиялды жетілдіру	1	24	
25	Зейінді жаттықтыру	1	3.03	
26	Зейінді жаттықтыру	1	10	
27	Жадында сақтауды жаттықтыру	1	17	
28	Жадында сақтауды жаттықтыру	1	31	
29	Көру арқылы есте сақтауға жаттықтыру	1	7.04	
30	Заңдылықты анықтауға арналған жаттығулар	1	14	
31-32	Қиял мен қисынды жаттықтыру	2	21-28	
33	Білімділер сайысы	1	5	
34	Білімділер сайысы	1	12	
35	Білімділер сайысы	1	19	
36	Қайталау	1	26	

БЕКІТЕМІН

Директор

М. Ташов

« 01 » 09 2022ж.

КЕЛІСЕМІН

ДОДЖО

Т. Карджанова

« 31 » 08 2022ж.

ӘБ отырысында
қаралды

ӘБ жетекшісі

Хаттама №

« 31 » 08 2022ж.

КҮНТІЗБЕЛІК- ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР
(4- сыныптар үшін)

Мұғалім: Аманбаева Г.

Сыныбы: 4 «Г»



2022/2023 оқу жылы

Логика әлемі

Апталық жүктеме 1 сағат, барлығы 36 сағат

Реті	Сабақ тақырыптары	Сағат саны	Күні	Ескерту
1	Балалардың даму деңгейін анықтау	1	2. 09	
2	Балалардың даму деңгейін анықтау	1	9	
3	Зейін	1	16	
4	Зейін	1	23	
5	Жадында сақтау	1	30	
6	Жадында сақтау	1	7. 10	
7	Заңдылықты сақтау	1	14	
8	Қиял	1	21	
9	Қиял	1	28	
10	Зейінді дамыту	1	11. 11	
11	Зейінді дамыту	1	18	
12	Жадында сақтау	1	25	
13	Жадында сақтау	1	2. 12	
14	Заңдылықты іздестіру	1	9	
15	Қиялды дамыту	1	16	
16	Қиялды дамыту	1	23	
17	Өткенді қайталау	1	30	
18	Зейінді жетілдіру	1	13. 01	
19	Зейінді жетілдіру	1	20	
20	Жадында сақтауды дамыту	1	27	
21	Жадында сақтауды дамыту	1	3. 02	
22	Заңдылықты іздеуге үйрету	1	10	
23	Қиялды жетілдіру	1	17	
24	Қиялды жетілдіру	1	24	
25	Зейінді жаттықтыру	1	3. 03	
26	Зейінді жаттықтыру	1	10	
27	Жадында сақтауды жаттықтыру	1	17	
28	Жадында сақтауды жаттықтыру	1	31	
29	Көру арқылы есте сақтауға жаттықтыру	1	7. 04	
30	Заңдылықты анықтауға арналған жаттығулар	1	14	
31-32	Қиял мен қисынды жаттықтыру	2	21-28	
33	Білімділер сайысы	1	5	
34	Білімділер сайысы	1	12	
35	Білімділер сайысы	1	19	
36	Қайталау	1	26	

БЕКІТЕМІН

Директор

М.Ташов

« 07 » 08 2022ж.

КЕЛІСЕМІН

ДОҒЖО

Карджанова

« 31 » 08 2022ж.

ӘБ отырысында

қаралды

ӘБ жетекшісі

Хаттама №

« 31 » 08 2022ж.

КҮНТІЗБЕЛІК- ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

(4- сыныптар үшін)

Мұғалім: Исмаева О.

Сыныбы: 4 «Ә»



2022/2023 оқу жылы

Логика әлемі

Апталық жүктеме 1 сағат, барлығы 36 сағат

Реті	Сабақ тақырыптары	Сағат саны	Күні	Ескерту
1	Балалардың даму деңгейін анықтау	1	01.09	
2	Балалардың даму деңгейін анықтау	1	8	
3	Зейін	1	15	
4	Зейін	1	22	
5	Жадында сақтау	1	29	
6	Жадында сақтау	1	6.10	
7	Заңдылықты сақтау	1	13	
8	Қиял	1	20	
9	Қиял	1	27	
10	Зейінді дамыту	1	10.11	
11	Зейінді дамыту	1	17	
12	Жадында сақтау	1	24	
13	Жадында сақтау	1	1.12	
14	Заңдылықты іздестіру	1	8	
15	Қиялды дамыту	1	15	
16	Қиялды дамыту	1	22	
17	Өткенді қайталау	1	29	
18	Зейінді жетілдіру	1	12.01	
19	Зейінді жетілдіру	1	19	
20	Жадында сақтауды дамыту	1	26	
21	Жадында сақтауды дамыту	1	2.02	
22	Заңдылықты іздеуге үйрету	1	9	
23	Қиялды жетілдіру	1	16	
24	Қиялды жетілдіру	1	23	
25	Зейінді жаттықтыру	1	2.03	
26	Зейінді жаттықтыру	1	9	
27	Жадында сақтауды жаттықтыру	1	16	
28	Жадында сақтауды жаттықтыру	1	6.04	
29	Көру арқылы есте сақтауға жаттықтыру	1	13	
30	Заңдылықты анықтауға арналған жаттығулар	1	20	
31-32	Қиял мен қисынды жаттықтыру	2	27. 4.05	
33	Білімділер сайысы	1	14	
34	Білімділер сайысы	1	18	
35	Білімділер сайысы	1	25	
36	Қайталау	1		

Түсініктеме

2-сыныптың оқушысының абстрактілі ойлау деңгейі-дәстүрден тыс және қызықты тапсырмаларды рындауға қажетті логикалық пайымдаулар құру, ой қорытуды жүргізе алу біліктерін қалыптастыру бойынша ұмыстар жүргізуге мүмкіндік береді. Сондықтан бірінші сыныпқа арналған «Қызықты математика» арнайы ұрс бағдарламасы осы ерекшеліктерді есепке ала отырып құрылған.

Бүгінгі күні математиканың қолданылмайтын жері жоқ. Сондықтан әр оқушыны математикалық ауаттылықтың жоғары деңгейіне жеткізу міндеті тұр. «Логикалық математика» бағдарламасы арқылы қушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған қоса математикалық, логикалық, анымдық мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, ойлау қабілеті жетілдіріледі.

«Логикалық математика» бағдарламасы арқылы оқушылар қоршаған ортаны таниды, ұлттық мәдениетті, оральды, дүниетанымды сезіне бастайды, сөйлеуге дағдыландыруда оқушының өзіндік ерекшелігі айқындала үседі. «Қызықты математика» бағдарламасы арқылы оқушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары алыптасады. Бұған қоса оқып—үйрену барысында оқушылар алғашқы тілдік мағлұматтарды меңгереді, ақыл-йы, сөйлеу дағдылары жетілдіріледі.

Көңілді жаттығулар, викториналар, қызықты тапсырмалар құрастыру баланын ойын ұштай түсіп, стамдылыққа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге кемдейді. Өтілетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін етілдіріп, дамытуға арналған.

Логика әлемі

Күнтізбелік- тақырыптық жоспар 2-сынып
Аптасына 1 сағат, жылына 36 сағат

№	Тақырыптың мазмұны	Сағат саны	Мерзімі
I тоқсан			
Математикалық ойындар			
1	Кел, ойнайық!	1	2.00.2
2	Құпия сандар	1	2.00.3
3	«Кім жылдам?», «Тез ойла» математикалық ойындар.	1	16.00.2
4	Теңдіктер мен теңсіздіктер	1	2.00.2
5	Уақыт өлшемдері	1	30.9
6	Көңілді есептер	1	7.10
7	Логикалық есептер	1	19.10
8	Тест	1	21.10
II тоқсан			
Сандар сыры			
1	Жасырылған сөз(кроссворд)	1	11.11
2	Геометрия еліне саяхат	1	18.11
3	Қызықты жаттығулар	1	18.11
4	Сиқырлы шаршы	1	20.11
5	Халық өлшемдері	1	8.12
6	«Кім қырағы?» математикалық ойындар.	1	16.12
7	Сиқырлы үшбұрыштар	1	21.12
8	Қорытынды тест	1	30.12
III тоқсан			
Есептер еліне саяхат			
1	Рим цифрларымен танысайық	1	13.01
2	Шеңбер мен дөңгелек.	1	20.01
3	Есептеудің оңай жолы	1	27.01
4	Геометриялық фигураларды қолдану	1	31.01

5	Ертегілер елінде	1	10.02
6	Сурет бойынша есептер құрастыру	1	11.02
7	Сандар қатарын құрастыру	1	24.02
8	Қызықты есептер	1	07.03
9	Математикалық диктант	1	10.03
10	Қорытынды тест	1	17.03
IVтоқсан			
Сиқырлы геометрия			
1	«Жас математиктер» турнирі	1	31.03
2	Жұмбақ есептер	1	07.04
3	Математикалық ребустар	1	14.04
4-5	Математикалық әзіл, жұмбақ, өлең есептер	2	21.04
6	Сиқырлы сандық	1	05.05
7	Сиқырлы шаршылар	1	12.05
8	Кім жүйрік?	1	19.05
9-10	Өткенді қайталау. Тест	2	26.05

Түсініктеме

2-сыныптың оқушысының абстрактілі ойлау деңгейі-дәстүрден тыс және қызықты тапсырмаларды рындауға қажетті логикалық пайымдаулар құру, ой қорытуды жүргізе алу біліктерін қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізуге мүмкіндік береді. Сондықтан бірінші сыныпқа арналған «Қызықты математика» арнайы үрс бағдарламасы осы ерекшеліктерді есепке ала отырып құрылған.

Бүгінгі күні математиканың қолданылмайтын жері жоқ. Сондықтан әр оқушыны математикалық сауаттылықтың жоғары деңгейіне жеткізу міндеті тұр. «Логикалық математика» бағдарламасы арқылы оқушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған қоса математикалық, логикалық, анымдық мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, ойлау қабілеті жетілдіріледі.

«Логикалық математика» бағдарламасы арқылы оқушылар қоршаған ортаны таниды, ұлттық мәдениетті, оральды, дүниетанымды сезіне бастайды, сөйлеуге дағдыландыруда оқушының өзіндік ерекшелігі айқындала үседі. «Қызықты математика» бағдарламасы арқылы оқушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары алыптасады. Бұған қоса оқып—үйрену барысында оқушылар алғашқы тілдік мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, сөйлеу дағдылары жетілдіріледі.

Көңілді жаттығулар, викториналар, қызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, тамдылыққа, еңбектену білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге кемедейді. Өтілетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін етілдіріп, дамытуға арналған.

Логика әлемі

Күнтізбелік- тақырыптық жоспар 2-сынып Аптасына 1 сағат, жылына 36 сағат

№	Тақырыптың мазмұны	Сағат саны	Мерзімі
I тоқсан			
Математикалық ойындар			
1	Кел, ойнайық!	1	06.09
2	Құпия сандар	1	13.09
3	«Кім жылдам?», «Тез ойла» математикалық ойындар.	1	20.09
4	Теңдіктер мен теңсіздіктер	1	27.09
5	Уақыт өлшемдері	1	04.10
6	Көңілді есептер	1	11.10
7	Логикалық есептер	1	18.10
8	Тест	1	25.10
II тоқсан			
Сандар сыры			
1	Жасырылған сөз(кроссворд)	1	08.11
2	Геометрия еліне саяхат	1	15.11
3	Қызықты жаттығулар	1	22.11
4	Сиқырлы шаршы	1	29.11
5	Халық өлшемдері	1	06.12
6	«Кім қырағы?» математикалық ойындар.	1	13.12
7	Сиқырлы үшбұрыштар	1	20.12
8	Қорытынды тест	1	27.12
III тоқсан			
Есептер еліне саяхат			
1	Рим цифрларымен танысайық	1	03.01
2	Шеңбер мен дөңгелек.	1	10.01
3	Есептеудің оңай жолы	1	17.01
4	Геометриялық фигураларды қолдану	1	24.01

5	Ертегілер елінде	1	07.02
6	Сурет бойынша есептер құрастыру	1	14.02
7	Сандар қатарын құрастыру	1	28.02
8	Қызықты есептер	1	28.02
9	Математикалық диктант	1	07.03
10	Қорытынды тест	1	17.03
IVтоқсан			
Сиқырлы геометрия			
1	«Жас математиктер» турнирі	1	27.03
2	Жұмбақ есептер	1	03.04
3	Математикалық ребустар	1	10.04
4-5	Математикалық әзіл, жұмбақ, өлең есептер	2	17-24
6	Сиқырлы сандық	1	01
7	Сиқырлы шаршылар	1	08
8	Кім жүйрік?	1	15
9-10	Өткенді қайталау. Тест	2	22-29

Түсініктеме

2-сыныптың оқушысының абстрактілі ойлау деңгейі-дәстүрден тыс және қызықты тапсырмаларды рындауға қажетті логикалық пайымдаулар құру, ой қорытуды жүргізе алу біліктерін қалыптастыру бойынша ұмыстар жүргізуге мүмкіндік береді. Сондықтан бірінші сыныпқа арналған «Қызықты математика» арнайы ұрс бағдарламасы осы ерекшеліктерді есепке ала отырып құрылған.

Бүгінгі күні математиканың қолданылмайтын жері жоқ. Сондықтан әр оқушыны математикалық ауаттылықтың жоғары деңгейіне жеткізу міндеті тұр. «Логикалық математика» бағдарламасы арқылы қушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған қоса математикалық, логикалық, анымдық мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, ойлау қабілеті жетілдіріледі.

«Логикалық математика» бағдарламасы арқылы оқушылар қоршаған ортаны таниды, ұлттық мәдениетті, оральды, дүниетанымды сезіне бастайды, сөйлеуге дағдыландыруда оқушының өзіндік ерекшелігі айкындала үседі. «Қызықты математика» бағдарламасы арқылы оқушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары алыптасады. Бұған қоса оқып—үйрену барысында оқушылар алғашқы тілдік мағлұматтарды меңгереді, ақыл-йы, сөйлеу дағдылары жетілдіріледі.

Көңілді жаттығулар, викториналар, қызықты тапсырмалар құрастыру баланын ойын ұштай түсіп, стамдылыққа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге кемдейді. Өтілетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін етілдіріп, дамытуға арналған.

Логика әлемі

Күнтізбелік- тақырыптық жоспар 2-сынып
Аптасына 1 сағат, жылына 36 сағат

№	Тақырыптың мазмұны	Сағат саны	Мерзімі
I тоқсан			
Математикалық ойындар			
1	Кел, ойнайық!	1	2.00.2
2	Құпия сандар	1	2.00.3
3	«Кім жылдам?», «Тез ойла» математикалық ойындар.	1	16.00.2
4	Теңдіктер мен теңсіздіктер	1	2.00.2
5	Уақыт өлшемдері	1	30.9
6	Көңілді есептер	1	7.10
7	Логикалық есептер	1	19.10
8	Тест	1	21.10
II тоқсан			
Сандар сыры			
1	Жасырылған сөз(кроссворд)	1	11.11
2	Геометрия еліне саяхат	1	18.11
3	Қызықты жаттығулар	1	18.11
4	Сиқырлы шаршы	1	20.11
5	Халық өлшемдері	1	8.12
6	«Кім қырағы?» математикалық ойындар.	1	16.12
7	Сиқырлы үшбұрыштар	1	21.12
8	Қорытынды тест	1	30.12
III тоқсан			
Есептер еліне саяхат			
1	Рим цифрларымен танысайық	1	13.01
2	Шеңбер мен дөңгелек.	1	20.01
3	Есептеудің оңай жолы	1	27.01
4	Геометриялық фигураларды қолдану	1	31.01

5	Ертегілер елінде	1	10.02
6	Сурет бойынша есептер құрастыру	1	11.02
7	Сандар қатарын құрастыру	1	24.02
8	Қызықты есептер	1	07.03
9	Математикалық диктант	1	10.03
10	Қорытынды тест	1	17.03
IVтоқсан			
Сиқырлы геометрия			
1	«Жас математиктер» турнирі	1	31.03
2	Жұмбақ есептер	1	07.04
3	Математикалық ребустар	1	14.04
4-5	Математикалық әзіл, жұмбақ, өлең есептер	2	21.04
6	Сиқырлы сандық	1	05.05
7	Сиқырлы шаршылар	1	12.05
8	Кім жүйрік?	1	19.05
9-10	Өткенді қайталау. Тест	2	26.05

Түсініктеме

2-сыныптың оқушысының абстрактілі ойлау деңгейі-дәстүрден тыс және қызықты тапсырмаларды рындауға қажетті логикалық пайымдаулар құру, ой қорытуды жүргізе алу біліктерін қалыптастыру бойынша ұмыстар жүргізуге мүмкіндік береді. Сондықтан бірінші сыныпқа арналған «Қызықты математика» арнайы ұрс бағдарламасы осы ерекшеліктерді есепке ала отырып құрылған.

Бүгінгі күні математиканың қолданылмайтын жері жоқ. Сондықтан әр оқушыны математикалық ауаттылықтың жоғары деңгейіне жеткізу міндеті тұр. «Логикалық математика» бағдарламасы арқылы қушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған қоса математикалық, логикалық, анымдық мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, ойлау қабілеті жетілдіріледі.

«Логикалық математика» бағдарламасы арқылы оқушылар қоршаған ортаны таниды, ұлттық мәдениетті, оральды, дүниетанымды сезіне бастайды, сөйлеуге дағдыландыруда оқушының өзіндік ерекшелігі айқындала үседі. «Қызықты математика» бағдарламасы арқылы оқушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары алыптасады. Бұған қоса оқып—үйрену барысында оқушылар алғашқы тілдік мағлұматтарды меңгереді, ақыл-йы, сөйлеу дағдылары жетілдіріледі.

Көңілді жаттығулар, викториналар, қызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, тамдылыққа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге кемдейді. Өтілетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін етілдіріп, дамытуға арналған.

Логика әлемі

Күнтізбелік- тақырыптық жоспар 2-сынып Аптасына 1 сағат, жылына 36 сағат

№	Тақырыптың мазмұны	Сағат саны	Мерзімі
I тоқсан Математикалық ойындар			
1	Кел, ойнайық!	1	6.09
2	Құпия сандар	1	13
3	«Кім жылдам?», «Тез ойла» математикалық ойындар.	1	20
4	Теңдіктер мен теңсіздіктер	1	27
5	Уақыт өлшемдері	1	4.10
6	Көңілді есептер	1	11
7	Логикалық есептер	1	18
8	Тест	1	25
II тоқсан Сандар сыры			
1	Жасырылған сөз(кроссворд)	1	8.11
2	Геометрия еліне саяхат	1	15
3	Қызықты жаттығулар	1	22
4	Сиқырлы шаршы	1	29
5	Халық өлшемдері	1	6.12
6	«Кім қырағы?» математикалық ойындар.	1	13.12
7	Сиқырлы үшбұрыштар	1	20.12
8	Қорытынды тест	1	27.12
III тоқсан Есептер еліне саяхат			
1	Рим цифрларымен танысайық	1	10.01
2	Шеңбер мен дөңгелек.	1	17.01
3	Есептеудің оңай жолы	1	24.01
4	Геометриялық фигураларды қолдану	1	31.01

5	Ертегілер елінде	1	07.02
6	Сурет бойынша есептер құрастыру	1	14.02
7	Сандар қатарын құрастыру	1	21.02
8	Қызықты есептер	1	28.02
9	Математикалық диктант	1	07.03
10	Қорытынды тест	1	14.03
IVтоқсан			
Сиқырлы геометрия			
1	«Жас математиктер» турнирі	1	28.03
2	Жұмбақ есептер	1	4.04
3	Математикалық ребустар	1	11.04
4-5	Математикалық әзіл, жұмбақ, өлең есептер	2	18.05
6	Сиқырлы сандық	1	2.05
7	Сиқырлы шаршылар	1	9.05
8	Кім жүйрік?	1	16.05
9-10	Өткенді қайталау. Тест	2	23.05

Түсініктеме

2-сыныптың оқушысының абстрактілі ойлау деңгейі-дәстүрден тыс және қызықты тапсырмаларды рындауға қажетті логикалық пайымдаулар құру, ой қорытуды жүргізе алу біліктерін қалыптастыру бойынша ұмыстар жүргізуге мүмкіндік береді. Сондықтан бірінші сыныпқа арналған «Қызықты математика» арнайы ұрс бағдарламасы осы ерекшеліктерді есепке ала отырып құрылған.

Бүгінгі күні математиканың қолданылмайтын жері жоқ. Сондықтан әр оқушыны математикалық ауаттылықтың жоғары деңгейіне жеткізу міндеті тұр. «Логикалық математика» бағдарламасы арқылы қушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған қоса математикалық, логикалық, анымдық мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, ойлау қабілеті жетілдіріледі.

«Логикалық математика» бағдарламасы арқылы оқушылар қоршаған ортаны таниды, ұлттық мәдениетті, оральды, дүниетанымды сезіне бастайды, сөйлеуге дағдыландыруда оқушының өзіндік ерекшелігі айқындала үседі. «Қызықты математика» бағдарламасы арқылы оқушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары алыптасады. Бұған қоса оқып—үйрену барысында оқушылар алғашқы тілдік мағлұматтарды меңгереді, ақыл-йы, сөйлеу дағдылары жетілдіріледі.

Көңілді жаттығулар, викториналар, қызықты тапсырмалар құрастыру баланын ойын ұштай түсіп, стамдылыққа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге кемдейді. Өтілетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін етілдіріп, дамытуға арналған.

Логика әлемі

Күнтізбелік- тақырыптық жоспар 2-сынып
Аптасына 1 сағат, жылына 36 сағат

№	Тақырыптың мазмұны	Сағат саны	Мерзімі
I тоқсан			
Математикалық ойындар			
1	Кел, ойнайық!	1	2.00.2
2	Құпия сандар	1	2.00.3
3	«Кім жылдам?», «Тез ойла» математикалық ойындар.	1	16.00.2
4	Теңдіктер мен теңсіздіктер	1	2.00.2
5	Уақыт өлшемдері	1	30.9
6	Көңілді есептер	1	7.10
7	Логикалық есептер	1	19.10
8	Тест	1	21.10
II тоқсан			
Сандар сыры			
1	Жасырылған сөз(кроссворд)	1	11.11
2	Геометрия еліне саяхат	1	18.11
3	Қызықты жаттығулар	1	18.11
4	Сиқырлы шаршы	1	20.11
5	Халық өлшемдері	1	8.12
6	«Кім қырағы?» математикалық ойындар.	1	16.12
7	Сиқырлы үшбұрыштар	1	21.12
8	Қорытынды тест	1	30.12
III тоқсан			
Есептер еліне саяхат			
1	Рим цифрларымен танысайық	1	13.01
2	Шеңбер мен дөңгелек.	1	20.01
3	Есептеудің оңай жолы	1	27.01
4	Геометриялық фигураларды қолдану	1	31.01

5	Ертегілер елінде	1	10.02
6	Сурет бойынша есептер құрастыру	1	11.02
7	Сандар қатарын құрастыру	1	24.02
8	Қызықты есептер	1	07.03
9	Математикалық диктант	1	10.03
10	Қорытынды тест	1	17.03
IVтоқсан			
Сиқырлы геометрия			
1	«Жас математиктер» турнирі	1	31.03
2	Жұмбақ есептер	1	07.04
3	Математикалық ребустар	1	14.04
4-5	Математикалық әзіл, жұмбақ, өлең есептер	2	21.04
6	Сиқырлы сандық	1	05.05
7	Сиқырлы шаршылар	1	12.05
8	Кім жүйрік?	1	19.05
9-10	Өткенді қайталау. Тест	2	26.05

Түсініктеме

2-сыныптың оқушысының абстрактілі ойлау деңгейі-дәстүрден тыс және қызықты тапсырмаларды рындауға қажетті логикалық пайымдаулар құру, ой қорытуды жүргізе алу біліктерін қалыптастыру бойынша ұмыстар жүргізуге мүмкіндік береді. Сондықтан бірінші сыныпқа арналған «Қызықты математика» арнайы ұрс бағдарламасы осы ерекшеліктерді есепке ала отырып құрылған.

Бүгінгі күні математиканың қолданылмайтын жері жоқ. Сондықтан әр оқушыны математикалық ауаттылықтың жоғары деңгейіне жеткізу міндеті тұр. «Логикалық математика» бағдарламасы арқылы қушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған қоса математикалық, логикалық, анымдық мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, ойлау қабілеті жетілдіріледі.

«Логикалық математика» бағдарламасы арқылы оқушылар қоршаған ортаны таниды, ұлттық мәдениетті, оральды, дүниетанымды сезіне бастайды, сөйлеуге дағдыландыруда оқушының өзіндік ерекшелігі айқындала үседі. «Қызықты математика» бағдарламасы арқылы оқушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары алыптасады. Бұған қоса оқып—үйрену барысында оқушылар алғашқы тілдік мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ы, сөйлеу дағдылары жетілдіріледі.

Көңілді жаттығулар, викториналар, қызықты тапсырмалар құрастыру баланын ойын ұштай түсіп, тамдылыққа, енбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге кемдейді. Өтілетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін етілдіріп, дамытуға арналған.

Логика әлемі

Күнтізбелік- тақырыптық жоспар 2-сынып Аптасына 1 сағат, жылына 36 сағат

№	Тақырыптың мазмұны	Сағат саны	Мерзімі
I тоқсан			
Математикалық ойындар			
1	Кел, ойнайық!	1	01.09
2	Құпия сандар	1	02.09
3	«Кім жылдам?», «Тез ойла» математикалық ойындар.	1	15
4	Тендіктер мен теңсіздіктер	1	11
5	Уақыт өлшемдері	1	29.09
6	Көңілді есептер	1	06.10
7	Логикалық есептер	1	13.
8	Тест	1	20.
II тоқсан			
Сандар сыры			
1	Жасырылған сөз(кроссворд)	1	11.11
2	Геометрия еліне саяхат	1	18.11
3	Қызықты жаттығулар	1	25.11
4	Сықырлы шаршы	1	02.12
5	Халық өлшемдері	1	09.12
6	«Кім қырағы?» математикалық ойындар.	1	16.12
7	Сықырлы үшбұрыштар	1	23.12
8	Қорытынды тест	1	30.12
III тоқсан			
Есептер еліне саяхат			
1	Рим цифрларымен танысайық	1	11.01
2	Шеңбер мен дөңгелек.	1	18.01
3	Есептеудің оңай жолы	1	25.01
4	Геометриялық фигураларды қолдану	1	01.02

5	Ертегілер елінде	1	08.02
6	Сурет бойынша есептер құрастыру	1	15.02
7	Сандар қатарын құрастыру	1	22.02
8	Қызықты есептер	1	01.03
9	Математикалық диктант	1	15.03
10	Қорытынды тест	1	29.03
IVтоқсан			
Сиқырлы геометрия			
1	«Жас математиктер» турнирі	1	05.04
2	Жұмбақ есептер	1	12.04
3	Математикалық ребустар	1	19.04
4-5	Математикалық әзіл, жұмбақ, өлең есептер	2	26.04.04
6	Сиқырлы сандық	1	03.05
7	Сиқырлы шаршылар	1	10.05
8	Кім жүйрік?	1	17.05
9-10	Өткенді қайталау. Тест	2	24-31.05

Түсініктеме

2-сыныптың оқушысының абстрактілі ойлау деңгейі-дәстүрден тыс және қызықты тапсырмаларды рындауға қажетті логикалық пайымдаулар құру, ой қорытуды жүргізе алу біліктерін қалыптастыру бойынша ұмыстар жүргізуге мүмкіндік береді. Сондықтан бірінші сыныпқа арналған «Қызықты математика» арнайы ұрс бағдарламасы осы ерекшеліктерді есепке ала отырып құрылған.

Бүгінгі күні математиканың қолданылмайтын жері жоқ. Сондықтан әр оқушыны математикалық ауаттылықтың жоғары деңгейіне жеткізу міндеті тұр. «Логикалық математика» бағдарламасы арқылы қушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған қоса математикалық, логикалық, анымдық мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, ойлау қабілеті жетілдіріледі.

«Логикалық математика» бағдарламасы арқылы оқушылар қоршаған ортаны таниды, ұлттық мәдениетті, оральды, дүниетанымды сезіне бастайды, сөйлеуге дағдыландыруда оқушының өзіндік ерекшелігі айқындала үседі. «Қызықты математика» бағдарламасы арқылы оқушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары алыптасады. Бұған қоса оқып—үйрену барысында оқушылар алғашқы тілдік мағлұматтарды меңгереді, ақыл-йы, сөйлеу дағдылары жетілдіріледі.

Көңілді жаттығулар, викториналар, қызықты тапсырмалар құрастыру баланын ойын ұштай түсіп, стамдылыққа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге кемдейді. Өтілетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін етілдіріп, дамытуға арналған.

Логика әлемі

Күнтізбелік- тақырыптық жоспар 2-сынып
Аптасына 1 сағат, жылына 36 сағат

№	Тақырыптың мазмұны	Сағат саны	Мерзімі
I тоқсан			
Математикалық ойындар			
1	Кел, ойнайық!	1	2.00.2
2	Құпия сандар	1	2.00.3
3	«Кім жылдам?», «Тез ойла» математикалық ойындар.	1	16.00.2
4	Теңдіктер мен теңсіздіктер	1	2.00.2
5	Уақыт өлшемдері	1	30.9
6	Көңілді есептер	1	7.10
7	Логикалық есептер	1	19.10
8	Тест	1	21.10
II тоқсан			
Сандар сыры			
1	Жасырылған сөз(кроссворд)	1	11.11
2	Геометрия еліне саяхат	1	18.11
3	Қызықты жаттығулар	1	18.11
4	Сиқырлы шаршы	1	20.11
5	Халық өлшемдері	1	8.12
6	«Кім қырағы?» математикалық ойындар.	1	16.12
7	Сиқырлы үшбұрыштар	1	21.12
8	Қорытынды тест	1	30.12
III тоқсан			
Есептер еліне саяхат			
1	Рим цифрларымен танысайық	1	13.01
2	Шеңбер мен дөңгелек.	1	20.01
3	Есептеудің оңай жолы	1	27.01
4	Геометриялық фигураларды қолдану	1	31.01

5	Ертегілер елінде	1	10.02
6	Сурет бойынша есептер құрастыру	1	11.02
7	Сандар қатарын құрастыру	1	24.02
8	Қызықты есептер	1	07.03
9	Математикалық диктант	1	10.03
10	Қорытынды тест	1	17.03
IVтоқсан			
Сиқырлы геометрия			
1	«Жас математиктер» турнирі	1	31.03
2	Жұмбақ есептер	1	07.04
3	Математикалық ребустар	1	14.04
4-5	Математикалық әзіл, жұмбақ, өлең есептер	2	21.04
6	Сиқырлы сандық	1	05.05
7	Сиқырлы шаршылар	1	12.05
8	Кім жүйрік?	1	19.05
9-10	Өткенді қайталау. Тест	2	26.05