

КҮНТІЗБЕЛІК- ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР (1- сыныптар үшін)

> Мұғалім: Бокушова К. Сыныбы: 1 «Б»



2022/2023 оку жылы

Косымпа жүргізілетін « Логика әлемі » атты таңдау сабақ бағдарламасы оқыту процесін жетілдірудің тиімлі құралы болып табылады. Бағдарлама білімнің мемлекеттік стаңдарт талабына және оқушылардың білім деңгейінің көлеміне сай құрастырылған. Арнайы таңдау сабақ бағдарламасы оқу жоспарына сәйкес, аптасына 1 сағаттан, жылдық саны-35 сағатты құрайды.

аптасына танымдық қабілеттерін дамытып пәнге деген қызығушылықтарын арттырудың негізгі бір жолы -Балалардың танымдық қабілеттерін дамытып пәнге деген қызығушылықтарын арттырудың негізгі бір жолы дидактикалық материалдар мен қызықты тапсырмалар. Есеп зерделілікке, қиялдауға, тапқырлыққа, шапшаң есептеу қабілеттерін дамытуға тәрбиелейді. Математикалық викториналар, ребустар, логикалық есептер, математикалық эстафеталар, сөзжұмбақтар шешу, қызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, ұстамдылыққа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге икемдейді.

Өтілетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін жетілдіріп, дамытуға арналған.

Мақсаты: Окушылардың математикалық мәдениетін көтеру. Математика пәнін қызығушылықпен оқып – үйренуге ынталандыру. Өз бетін-ше жұмыс істеуге, зейінің дамытуға, ойша тұжырым жасай білуге, шығармашылықпен жұмыс істеуге дағдыландыру.

Міндеттері:

бастауыш білімінің мемлекеттік стандартына сай мүмкіндік деңгейіндегі білімін қалыптастыру; математикалық санамақ, өлең, жаңылтпаштар жаттау арқылы оқушылардың тілін дамыту; логикалық тапсырмалар орындау арқылы оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту мен қалыптастыру;

таңдау сабақтың талабына қажет білім, білік, дағдыларын меңгерту.

- логика туралы ұғым
- логиканы есептер шығарганда қолдана алу
- құрастыруға берілген есептерді шығара білу
- эртүрлі фигураларды қолдана алу
- қызықты есептерді шығаруға мағлұматтарды оқи білу

- басқатырғыш есептер шығарудағы мүмкіндіктерін дамыту.

N2	Такырыбы	Мақсаты	Ресурстар, иегізгі дерек көздер.	Сагат саны	Күні
1.	Балалардың даму деңгейін анықтау.	Алғашқы сабақта оқушылардың даму деңгейін анықтап отырып, алға жоспар қою. Нақтылау.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	ú 2.09
3.	Қызықты суреттер. Анықтап шық.	Суреттер арқылы оқушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	09.09
	Талдау және жинақтау. Тіл дамыту. Менің ойыншығым.	Зейінін дамыту. Окушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	16.09
4.	Ширату. Қайсысы артық? Не өзгерді?	Есте сактауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика өлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	23.09
5.	Ширату. Зейінмен жұмыс.	Окушылардың ойлау кабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, сгикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	30.09

Vist

6.	Ширату. Сойлемді аяқта.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика алемі қосымша оқу құралы Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнигті тақта,	1	0
7.	Артығын тап. Ширату. Сәйкестендір.	Окушылардың ойлау кабілеттерін дамыту	флипчарт Логика элемі косымша оку құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта,	1	1
8.	Ширату. Анықта,	Есте сақтауын дамыту.	флипчарт Логика элемі косымша оку напады Суреттер, текшелер, тірек	1	2
	дәлелде, сұрақ қой.	Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	кұралы. оргинер, маркер, магнитті тақта, флипчарт Логика әлемі қосымша оқу	1	
9.	Ширату. Топтастыр.	Есте сактауын дамыту. Тапсырманы мүкият орындауға үйрету.	құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт		2
10.	Салыстыру. Айырмашылығын тап.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	1.
11.	Ширату. Сайқымазақ.	Окушылардың ойлау кабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	1
12.	Ширату. Жыл мезгілдері. Сыңарын тап.	үйрету. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұхият орындауға үйрету. Ойлауын ширату.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар. стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	2
13.	Ширату. Суретті аяқта. Сөз ойла, тез ойла.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұкият орындауға үйрету.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	0
14.	салыстыру. Ширату. Ортақ және	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға ийрат.	Логика элемі қосымша оқу құралы Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	6
15.	айырмашылык. Жүйелеу. Ширату. Үлкен- кіші. Заңдылықты сақта.	үйрету. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	1
16.	Ширату. Не өзгерді?	Зейінін дамыту. Окушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	2
17.	Ширату. Заңдылықты сақтап, өз ойыңды жеткіз.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	
18.	Ширату. Көкөністер мен жемістер. Не артық?	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика элемі қосымша оку құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	1
19.	Ширату. Не жоқ? Мағынаны	Суреттер арқылы оқушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек	1	1

and the

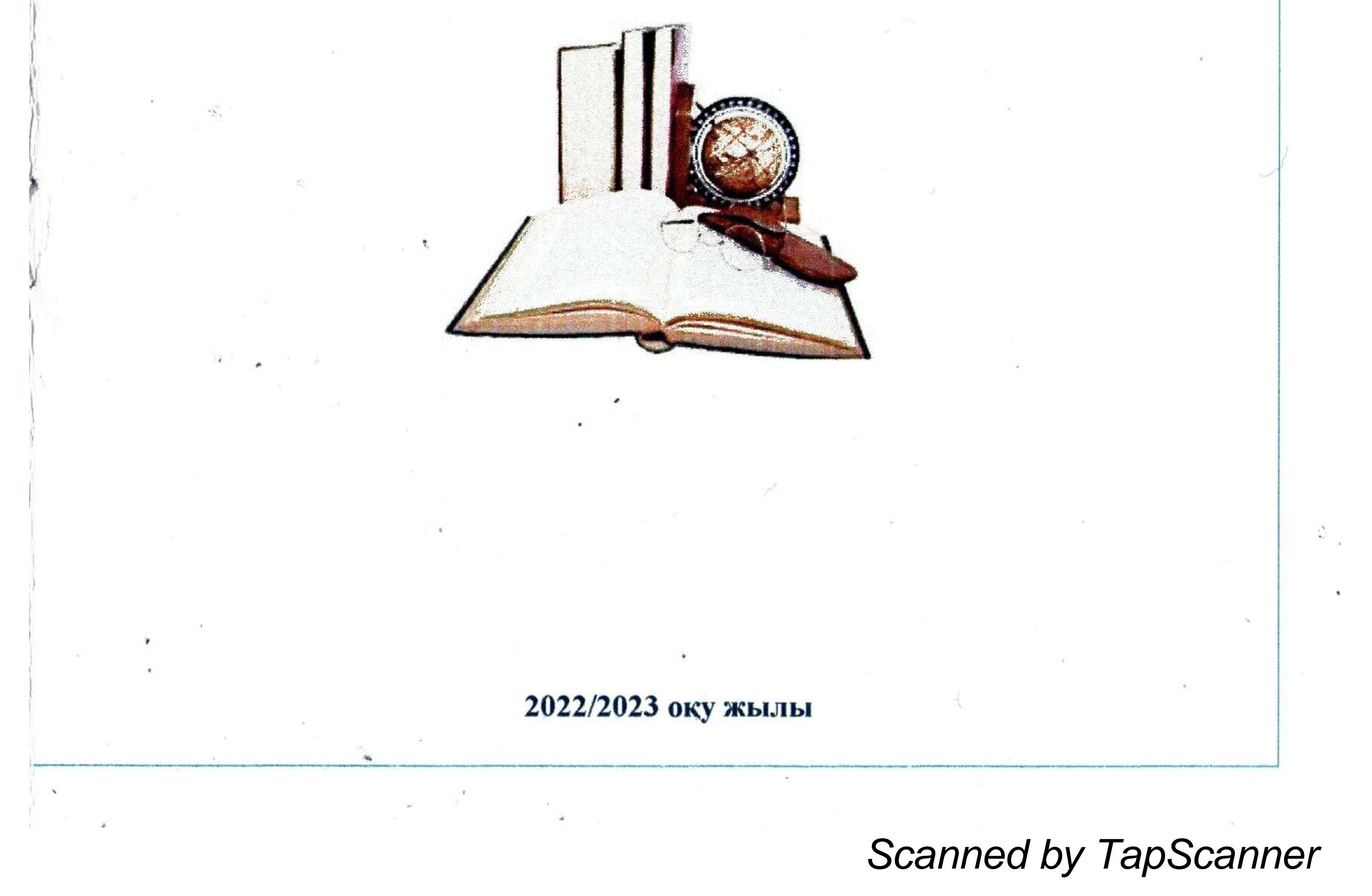
		- the second second	ChipGanan		
1	ажырат.		сызбалар, стикер, маркер, магнитті такта, флипчарт		
-	Ширату Ретімен	Зейінін дамыту. Окушылардың	Логика элемі косылица		
20.	орналастыр.	ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	25-01
21.	Шектеу. Ширату.	Зейінін дамыту. Оқушылардың	Логика элемі қосымша оқу	a train	100
	Сұрак-жауап. Сөздер қатарын толықтыр.	ойлау кабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	07102
22.	Ширату.	Суреттер арқылы оқушылардың	Логика элемі косымша оку		
	Жұмбақтар.	логикалық ойлауын жетілдіру.	кұралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	15-02
23.	Ширату. Апта	Суреттер арқылы оқушылардың	Логика элемі косымина она:		
24.	күндері. Тең, артық, кем. Терістеу.	логикалық ойлауын жетілдіру. Оқушылардың ойлау	сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	22.03
24.	Мойындамау.	кабілеттерін дамыту	Логика элемі косымша оку	1	0.4.4
		Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	кұралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт		07.03
25.		Окушылардың ойлау	Логика элемі қосымша оқу	-	4
	шындық, бір өтірік.	кабілеттерін дамыту IV - тоңссии	құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	15.03
26.		Окушылардың ойлау	Логика элемі қосымша оқу		
	Пішіндермен жұмыс. Қиял.	қабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	құралы.Суреттер, текшелер, тірек	1	29.03
27.	Талдап қорыту. Ширату. Жұмбақтар әлемінде	Окушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта,	1	05.04
28.		Окушылардың ойлау	флипчарт		
29.	белгісін тап.	қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1 (16)	12.01
	Қорытындылау. Ширату. Сөздер шынжыры.	Окушылардың ойлау кабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті такта	1	19.04
30.	The range	Окушылардың ойлау	Логика элемі қосымша оқу	1	0.0.0
	алу	кабілеттерін дамыту	құралы.Сурсттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт		26.01
31	Party , MICHIH	Оқушылардың ойлау	Логика элемі косымша оку	1	1-1
	көңіл- күйім.	кабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауғ	кұралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта,		0305
32	ray, Dibiktin	үйрету. Зейінің дамыту Окушылардың		1	10.05
	ажырат,	Зейінін дамыту. Оқушылардын ойлау қабілеттерін дамыту.	 Логика әлемі қосымша оку құралы.Суреттер, текшелер, тірек 	1	10.0

1		Тапсырманы мұқнят орындауға	флипчарт
33.	Ой тұжырым.	үйрету Зейінін дамыту. Окушылардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Логика элемі қосымша оқу құралы.
34	Қайталау	Есте сақтауын дамыту.	Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер
35	. Жыл бойына өткенді қайталау	Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	маркер, магнитті тақта, флипчарт



КҮНТІЗБЕЛІК- ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР (1- сыныптар үшін)

Мұғалім: Медетбаева А. Сыныбы: 1 «В»



Косымша жүргізілетін « Логика әлемі » атты таңдау сабақ бағдарламасы оқыту процесін жетілдірудің тиімді құралы болып табылады. Бағдарлама білімнің мемлекеттік стандарт талабына және оқушылардың білім деңгейінің көлеміне сай құрастырылған. Арнайы таңдау сабақ бағдарламасы оқу жоспарына сәйкес, аптасына 1 сағаттан, жылдық саны-35 сағатты құрайды.

Балалардың танымдық қабілеттерін дамытып пәнге деген қызығушылықтарын арттырудың негізгі бір жолы дидактикалық материалдар мен қызықты тапсырмалар. Есеп зерделілікке, қиялдауға, тапқырлыққа, шапшаң есептеу қабілеттерін дамытуға тәрбиелейді. Математикалық викториналар, ребустар, логикалық есептер, математикалық эстафеталар, сөзжұмбақтар шешу, қызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, ұстамдылыққа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге икемдейді.

- қызықты есептерді шығаруға мағлұматтарды оқи білу
- әртүрлі фигураларды қолдана алу
- құрастыруға берілген есептерді шығара білу
- логиканы есептер шығарғанда қолдана алу
- логика туралы ұғым

Міндеттері:

бастауыш білімінің мемлекеттік стандартына сай мүмкіндік деңгейіндегі білімін қалыптастыру; математикалық санамақ, өлең, жаңылтпаштар жаттау арқылы оқушылардың тілін дамыту; логикалық тапсырмалар орындау арқылы оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту мен қалыптастыру; таңдау сабақтың талабына қажет білім, білік, дағдыларын меңгерту.

шығармашылықпен жұмыс істеуге дағдыландыру.

арналған. Мақсаты: Оқушылардың математикалық мәдениетін көтеру. Математика пәнін қызығушылықпен оқып – үйренуге ынталандыру. Өз бетін-ше жұмыс істеуге, зейінің дамытуға, ойша тұжырым жасай білуге,

Өтілетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін жетілдіріп, дамытуға

- басқатырғыш есептер шығарудағы мүмкіндіктерін дамыту.

Ne	Тақырыбы	Мақсаты	Ресурстар, негізгі дерек көздер.	Сағат саны	Күні
1.	Балалардың даму деңгейін анықтау.	Алғашқы сабақта оқушылардың даму деңгейін анықтап отырып, алға жоспар қою. Нақтылау.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	06.09
2.	Қызықты суреттер. Анықтап шық.	Суреттер арқылы оқушылардың логик алық ойлауын жетілдіру.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	13.09
3.	Талдау және жинақтау. Тіл дамыту. Менің ойыншығым.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	20,09
4.	Ширату. Қайсысы артық? Не өзгерді?	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	27.09
5.	Ширату. Зейінмен жұмыс.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	04.10

Scanned by TapScanner

ALL & RECEIPTING STRATE OF THE STRATE STRATES

6.	Ширату. Сөйлемді аяқта. Артығын тап.	Тапсырманы мұқият орындауға к үйрету.	Погика элемі косымша оку сұралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнигті тақта, флипчарт		MAD	
7.	Ширату. Сэйкестендір.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Догика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	18.10	
8.	Ширату. Анықта, дәлелде, сұрақ қой.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	25.10	
9.	Ширату. Топтастыр.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика элемі косымша оку кұралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1/	08.11	
10.	Салыстыру. Айырмашылығын тап.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	15.11	
11.	Ширату. Сайқымазақ.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	22.1	
12.	Ширату. Жыл мезгілдері. Сыңарын тап.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Ойлауын ширату.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	291	
13.	Ширату. Суретті аяқта. Сөз ойла, тез ойла.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	,	
14.	Мөлшерді зерттеп салыстыру. Ширату. Ортақ және айырмашылық.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	13.	
15.		Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта флипчарт	1		.12
16.	Ширату. Не өзгерді?	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, тек шеле р, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта флипчарт	a,	20	+12.
17.	Ширату. Заңдылықты сақтап, өз ойыңды жеткіз.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақт флипчарт	ra,		901.
18.	Ширату. Көкөністер мен жемістер. Не артық?	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика элемі косымша оку кұралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақ флипчарт	та,	1	17:01
19.	Ширату. Не жок?				1	24.01

^

٠

8.



T

	ажырат.		сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт		
20	. Ширату. Ретімен орналастыр.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта,	1	34.0
21	. Шектеу. Ширату. Сұрақ-жауап. Сөздер қатарын толықтыр.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта,	1	14.02
22.	Жұмбақтар.	Суреттер арқылы оқушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	21.02
23.	күндері. Тең, артық, кем.	Суреттер арқылы оқушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	2802
24.	Терістеу. Мойындамау.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	07.03
25.	Ширату. Екі шындық, бір өтірік.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	14.03.
	Ширату. Пішіндермен жұмыс. Қиял.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	28.03
	Талдап қорыту. Ширату. Жұмбақтар әлемінде	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	4.04
28.	Ширату. Ортақ белгісін тап.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	11.04
	Ширату. Сөздер шынжыры.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	18.04
30.	Сұрыптау. Таңдап алу	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	25.04
	Ширату. Менің көңіл- күйім.	қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	02.05
1	ажырат.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта,	1	09.05.

•••

3



2

.

1.00

1. 191

> 1 A

		Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	флипчарт		
33.	Ой тұжырым.	Зейінін дамыту. Окушылардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Логика элемі қосымша оқу құралы.	1	16.05
34.	Қайталау	Есте сақтауын дамыту.	Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер	1	23.05
35.	Жыл бойына өткенді қайталау	Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	30.05

5. E

8 - C

2

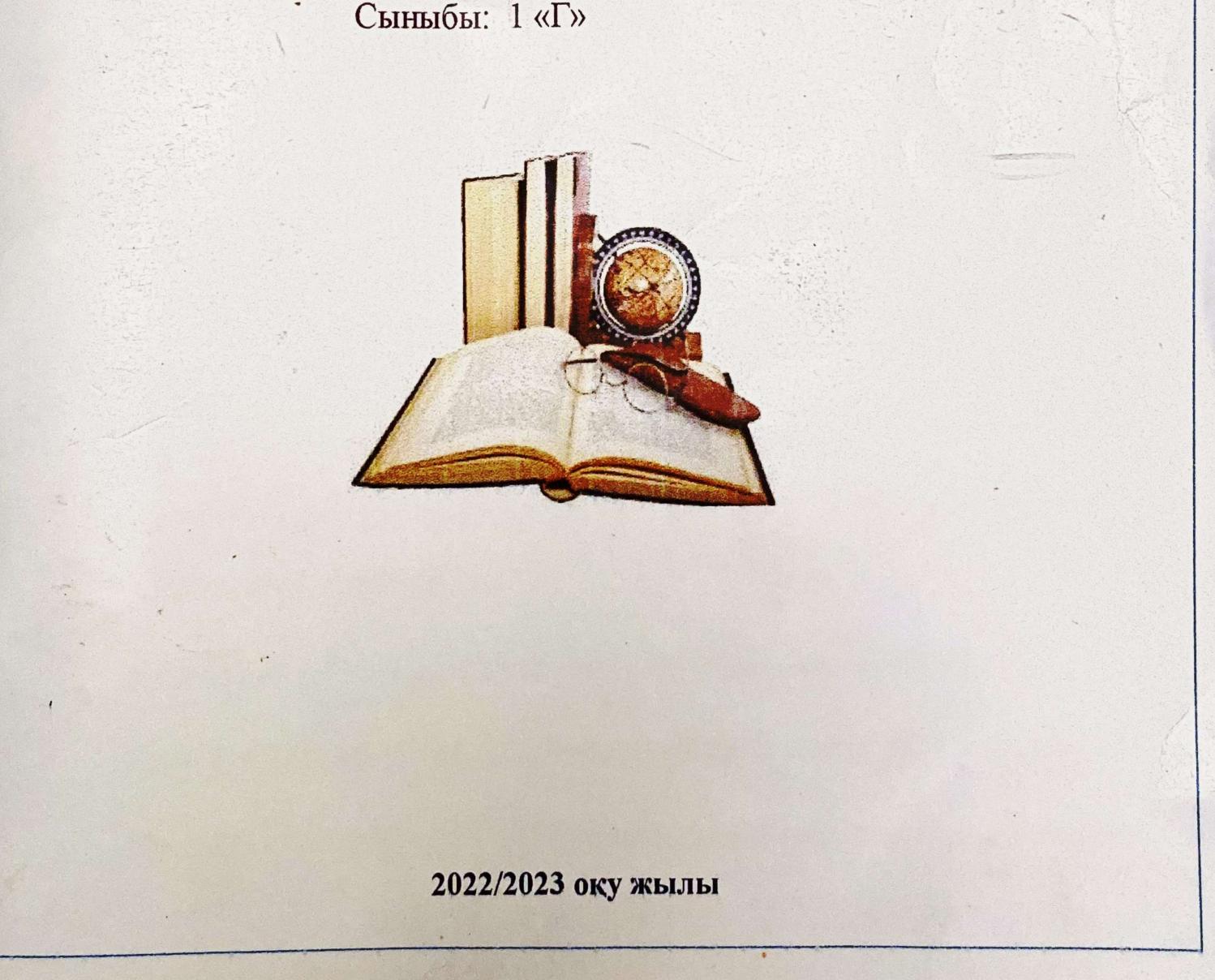


Scanned by TapScanner

ӘБ отырысында ӘБ жетекшісі <u>Бенф</u> БЕКІТЕМІН КЕЛІСЕМІН Директор Хаттама № 1 « <u>31</u>» <u>08</u> 2022ж. доіжо Я. Карджанова атов «<u>31</u>» <u>08</u> 2022ж. "

КҮНТІЗБЕЛІК- ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР (1-сыныптар үшін)

Мұғалім: Бекбауова Т.



Қосымша жүргізілетін « Логика әлемі » атты таңдау сабақ бағдарламасы оқыту процесін жетілдірудің тиімді құралы болып табылады. Бағдарлама білімнің мемлекеттік стандарт талабына және оқушылардың білім деңгейінің көлеміне сай құрастырылған. Арнайы таңдау сабақ бағдарламасы оқу жоспарына сәйкес, аптасына 1 сагаттан, жылдық саны-35 сагатты құрайды.

1997年初的1997年1月1日日2月1日日日

the Uniports Coparts of Ecrements in a particular

and the second state of the

Балалардың танымдық қабілеттерін дамытып пәнге деген қызығушылықтарын арттырудың негізгі бір жолы дидактикалық материалдар мен қызықты тапсырмалар. Есеп зерделілікке, қиялдауға, тапқырлыққа, шапшаң есептеу қабілеттерін дамытуға тәрбиелейді. Математикалық викториналар, ребустар, логикалық есептер, математикалық эстафеталар, сөзжұмбақтар шешу, қызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, ұстамдылыққа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге икемдейді. The part of the state of the second of the state

Өтілетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін жетілдіріп, дамытуға арналган.

PLANTED TRADE PORT PROVIDE A PROVIDER AND A PROVIDA Мақсаты: Оқушылардың математикалық мәдениетін көтеру. Математика пәнін қызығушылықпен оқып – үйренуге ынталандыру. Өз бетін-ше жұмыс істеуге, зейінің дамытуға, ойша тұжырым жасай білуге, шығармашылықпен жұмыс істеуге дағдыландыру. Calesona Strad ALTER ALTERSTATE Міндеттері:

and interview of a construction of the state 14. 不是是你的问题的生活的。我也能能 бастауыш білімінің мемлекеттік стандартына сай мүмкіндік деңгейіндегі білімін қалыптастыру; математикалық санамақ, өлең, жаңылтпаштар жаттау арқылы оқушылардың тілін дамыту; логикалық тапсырмалар орындау арқылы оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту мен қалыптастыру; тандау сабақтың талабына қажет білім, білік, дағдыларын меңгерту.

- логика туралы ұғым

- логиканы есептер шығарғанда қолдана алу

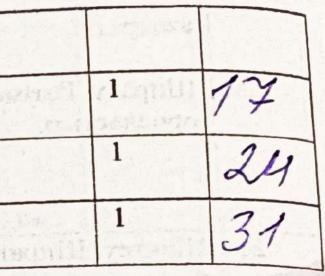
басқ	атырғыш есептер	н аруға мағлұматтарды оқи білу шығарудағы мүмкіндіктерін да	мыту.	energiany Ittepary	
Ng	Тақырыбы	Мақсаты адастанар	Ресурстар, негізгі дерек көздер.	Сағат саны	Күні
1.	Балалардың даму деңгейін анықтау.	Алғашқы сабақта оқушылардың даму деңгейін анықтап отырып, алға жоспар қою. Нақтылау.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1 asyli (compile (compile (compile (compile (compile)))	07 09
2.	Қызықты суреттер. Анықтап шық.	Суреттер арқылы оқушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1 COLL	14
3.	Талдау және жинақтау. Тіл дамыту. Менің ойыншығым.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1 Jurgary. Murgary. Marcan, d	21
4.	Ширату. Қайсысы артық? Не өзгерді?	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1 - (ven)() tatesari)	28
5.	Ширату. Зейінмен жұмыс.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1 State	05.

6.	Ширату. Сөйлемді аяқта. Артығын тап.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарг	I HELEDA	12
7.	Ширату. Сәйкестендір.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт		19
8. Notiki Alt	Ширату. Анықта, дәлелде, сұрақ қой.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флинчарт		10
9.	Ширату. Топтастыр.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт		<i>9.1.</i>
10.	Салыстыру. Айырмашылығын тап.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	16
11.	Ширату. Сайқымазақ.	Оқушылардың ойлау кабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	inter and the second se	23
	Ширату. Жыл мезгілдері. Сыңарын тап.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Ойлауын ширату.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	i alor yn Litteradi Sieren	30
	Ширату. Суретті аяқта. Сөз ойла , тез ойла.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	los te p te te p	07. 12
	Мөлшерді зерттеп салыстыру. Ширату. Ортақ	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта,		14

[in (?	және айырмашылық.	Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	флипчарт сотсемы высот	JanT	19
15.	Жүйелеу. Ширату. Үлкен- кіші. Заңдылықты сақта.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	u l ataran aliio mar	21
16.	Ширату. Не өзгерді?	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	algenegi genegi untani s Jerga	28
17.	Ширату. Заңдылықты сақтап, өз ойыңды жеткіз.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	полная иниции иниции	11.
18.	Ширату. Көкөністер мен жемістер. Не артық?	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1 Sectors Carlos R Tunna Sectors	18
19.	Ширату. Не жоқ? Мағынаны	Суреттер арқылы оқушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика элемі косымша оку куралы. Суреттер, текшелер, тірек	1	25

	ажырат.		сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт		6.00
20.	Ширату. Ретімен орналастыр.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын ламыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек	10 - 20	01
	a manufacture and	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт		02
21.	Шектеу. Ширату. Сұрақ-жауап. Сөздер қатарын толықтыр.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	15
22.	Ширату. Жұмбақтар.	Суреттер арқылы оқушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	22
23.	Ширату. Апта күндері. Тең, артық, кем.	Суреттер арқылы оқушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта,		01
24.	Терістеу. Мойындамау.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	флипчарт Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	08
25.	Ширату. Екі шындық, бір өтірік.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт		15
26.	Ширату. Пішіндермен жұмыс. Қиял.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	29
	Талдап қорыту. Ширату. Жұмбақтар әлемінде	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1 EA	Ø.5.0
28.	Ширату. Ортақ белгісін тап.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1 (13) (13) (13)	12 04
	Қорытындылау. Ширату. Сөздер шынжыры.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт		19 02,
30.	Сұрыптау. Таңдап алу	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт		26
31.	Ширату. Менің көңіл- күйім.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	03
32.	Ширату. Біріктір, ажырат.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта,	1	-10

	11.1012101	Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	флипчарт
33.	Ой тұжырым.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Логика элемі қосымша оқу құралы.
34.	Қайталау	Есте сақтауын дамыту.	Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер
	Жыл бойына өткенді қайталау	Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	маркер, магнитті тақта, флипчарт



КЕЛІСЕМІН БЕКІТЕМІН ДОІЖО Карджанова Директор 1. Ташов « 01» 092022ж. « <u>31» 08</u> 2022ж.

ӘБ отырысында қаралды ӘБ жетекшісі <u>Бей</u>

Хаттама № 1 + « <u>31</u>» <u>08</u>2022ж.

КҮНТІЗБЕЛІК- ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР (1- сыныптар үшін)

Мұғалім: Тайгараева Б. Сыныбы: 1 «Ә»



Қосымша жүргізілетін « Логика әлемі » атты таңдау сабақ бағдарламасы оқыту процесін жетілдірудің тиімді құралы болып табылады. Бағдарлама білімнің мемлекеттік стандарт талабына және оқушылардың білім деңгейінің көлеміне сай құрастырылған. Арнайы таңдау сабақ бағдарламасы оқу жоспарына сәйкес, аштасына 1 сағаттан , жылдық саны-35 сағатты құрайды .

Балалардың танымдық қабілеттерін дамытып пәнге деген қызығушылықтарын арттырудың негізгі бір жолы дидактикалық материалдар мен қызықты тапсырмалар. Есеп зерделілікке, қиялдауға, тапқырлыққа, шапшаң есептеу қабілеттерін дамытуға тәрбиелейді. Математикалық викториналар, ребустар, логикалық есептер, математикалық эстафеталар, сөзжұмбақтар шешу, қызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, ұстамдылыққа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге икемдейді.

Отілстін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін жетілдіріп, дамытуға арналған.

Мақсаты: Оқушылардың математикалық мәдениетін көтеру. Математика пәнін қызығушылықпен оқып – үшренуге ынталандыру. Өз бетін-ше жұмыс істеуге, зейінің дамытуға, ойша тұжырым жасай білуге, шығармашылықпен жұмыс істеуге дағдыландыру.

Мидеттері:

бастауыш білімінің мемлекеттік стандартына сай мүмкіндік деңгейіндегі білімін қалыптастыру;

математикалық санамақ, өлең, жаңылтпаштар жаттау арқылы оқушылардың тілін дамыту;

ногикалық тапсырмалар орындау арқылы оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту мен қалыптастыру; гандау сабақтың талабына қажет білім, білік, дағдыларын меңгерту.

• логика туралы ұғым

• логиканы есептер шығарғанда қолдана алу

• курастыруға берілген есептерді шығара білу

• өртүрлі фигураларды қолдана алу

• кылықты есептерді шығаруға мағлұматтарды оқи білу

баскатыртыш есептер шығарудағы мүмкіндіктерін дамыту.

Nh	Тақырыбы	Мақсаты	Ресурстар, негізгі дерек көздер.	Сагат саны	Күні
1.	Балалардың даму деңгейін анықтау.	Алғашқы сабақта оқушылардың даму деңгейін анықтап отырып, алға жоспар қою. Нақтылау.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	7 IX
2.	Қызықты суреттер. Анықтап шық.	Суреттер арқылы оқушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика әлемі косымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1.0905 0.02.000	94 1X
3.	Талдау және жинақтау. Тіл дамыту. Менің ойыншығым.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі косымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт		21 1X
4.	Ширату, Қайсысы артық? Не өзгерді?	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	22 IX
ð.	Ширату, Зейінмен жұмыс	Оқушылардың ойлау кабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	15x

6.	Ширату.	Есте сақтауын дамыту.	Логика элемі косымша оку	1	12
	Сөйлемді аяқта. Артығын тап.	Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт		X
7.	Ширату. Сәйкестендір.	Окушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	19 X
8.	Ширату. Анықта, дәлелде, сұрақ қой.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрсту.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	26 X
9.	Ширату. Топтастыр.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнигті тақта, флипчарт	1	09 XI
10.	Салыстыру. Айырмашылыгын тап.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұкият орындауға үйрету.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	16
11.	Сайқымазақ.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	23
12.	Ширату. Жыл мезгілдері. Сыңарын тап.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Ойлауын ширату.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	30
13.	Ширату. Суретті аяқта. Сөз ойла, тез ойла.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	F,
14.	Мөлшерді зерттеп салыстыру. Ширату. Ортақ және айырмашылық.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	14
15.	Жүйелеу. Ширату. Үлкен- кіші. Заңдылықты сақта.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	21.
16.	Ширату. Не өзгерді?	Зейінін дамыту. Окушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	4 1 -556-5	25
17.	Ширату. Заңдылықты сақтап, өз ойынды жеткіз.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	11.
18,	Ширату. Көкөпістер мен жемістер. Не артық?	Окушылардың ойлау кабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флилчарт	1	18
19.	Ширату. Не жоқ? Мағынаны	Суреттер арқылы оқушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек	1	25

	ажырат.		сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт		
20.	Ширату. Ретімен орналастыр.	Зейінің дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт		1.1
21.	Шектеу. Ширату. Сұрақ-жауап. Сөздер қатарын толықтыр.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	15
22.	Ширату. Жұмбақтар.	Суреттер арқылы оқушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	Le.
23.	Ширату. Апта күндері. Тең, артық, кем.	Суреттер арқылы оқушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика әлемі қосымша оқу құралы Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флинчарт	1	1.11
24.	Терістеу. Мойындамау.	Оқушылардың ойлау кабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	8,
25.	Ширату. Екі шындық, бір өтірік.	Окушылардын ойлау қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	15
26.	Ширату. Пішіндермен жүмыс. Қиял.	Окушылардың ойлау қабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика элемі косымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	29.
27.	Талдап қорыту. Ширату. Жұмбақтар әлемінде	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика элемі косымпа оку кұралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер. маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	5.1
28.	Ширату. Ортақ белгісін тап.	Окушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1 3	12.
29.	Қорытындылау. Ширату. Сөздер шынжыры.	Оқушылардың ойлау кабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	19
30,	Сұрыптау. Таңдап алу	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	26
31.	Ширату. Менің копіл- күйім.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	3.1
32.	Illupary, Eipikrip, awapar,	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта,	1	10.

		Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	флипчарт	1	
33.	Ой тұжырым.	Зейінін дамыту. Окушылардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Логика элемі қосымша оқу құралы.	1	17.
34.	Қайталау	Есте сақтауын дамыту.	Сурсттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер	1	24.
35.	Жыл бойына өткенді қайталау	Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	31.

БЕКІТЕМІ КЕЛІСЕМІН догжо Карджанова Директор М.Ташов mill « DA» 0 9/2022ж. « <u>31</u>» <u>08</u>2022ж.

ӘБ отырысында қаралды ӘБ жетекшісі белде

Хаттама № 1 « <u>31</u>» <u>08</u> 2022ж.

КҮНТІЗБЕЛІК- ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР (1- сыныптар үшін)

Мұғалім: Арықбаева С. Сыныбы: 1 «А»



2022/2023 оку жылы

Қосымпа жүргізілетін « Логика әлемі » атты таңдау сабақ бағдарламасы оқыту процесін жетілдірудің тиімді құралы болып табылады. Бағдарлама білімнің мемлекеттік стандарт талабына және оқушылардың білім деңгейінің көлеміне сай құрастырылған. Арнайы таңдау сабақ бағдарламасы оқу жоспарына сәйкес, аптасына 1 сағаттан, жылдық саны-35 сағатты құрайды.

Балалардың танымдық қабілеттерін дамытып пәнге деген қызығушылықтарын арттырудың негізгі бір жолы дидактикалық материалдар мен қызықты тапсырмалар. Есеп зерделілікке, қиялдауға, тапқырлыққа, шапшаң есептеу қабілеттерін дамытуға тәрбиелейді. Математикалық викториналар, ребустар, логикалық есептер, математикалық эстафеталар, сөзжұмбақтар шешу, қызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, ұстамдылыққа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге икемдейді.

Өтілетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін жетілдіріп, дамытуға арналған.

Мақсаты: Оқушылардың математикалық мәдениетін көтеру. Математика пәнін қызығушылықпен оқып – үйренуге ынталандыру . Өз бетін-ше жұмыс істеуге, зейінің дамытуға, ойша тұжырым жасай білуге, шығармашылықпен жұмыс істеуге дағдыландыру.

Міндеттері:

бастауыш білімінің мемлекеттік стандартына сай мүмкіндік деңгейіндегі білімін қалыптастыру; математикалық санамақ, өлең, жаңылтпаштар жаттау арқылы оқушылардың тілін дамыту; логикалық тапсырмалар орындау арқылы оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту мен қалыптастыру; таңдау сабақтың талабына қажет білім, білік, дағдыларын меңгерту.

- логика туралы ұғым

- логиканы есептер шығарғанда қолдана алу

- құрастыруға берілген есептерді шығара білу

- әртүрлі фигураларды қолдана алу

- қызықты есептерді шығаруға мағлұматтарды оқи білу

- басқатырғыш есептер шығарудағы мүмкіндіктерін дамыту.

N	Тақырыбы	Мақсаты	Ресурстар, негізгі дерек көздер.	Сагат саны	Күні
1.	Балалардың даму деңгейін анықтау.	Алғашқы сабақта оқушылардың даму деңгейін анықтап отырып, алға жоспар қою. Нақтылау.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	Lacolar Lacola	01.09
2.	Қызықты суреттер. Анықтап шық.,	Суреттер арқылы оқушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	L'anterna Fritogo	08.09
3.	Талдау және жинақтау. Тіл дамыту. Менің ойыншығым.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1 Second Second Second Second Absol	15.09
4.	Ширату. Қайсысы артық? Не өзгерді?	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	L ary before the rep.	22.09
5.	Ширату. Зейінмен жұмыс.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	29.09

6.	Ширату. Сөйлемді аяқта. Артығын тап.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика элемі косымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	06.10
7.	Ширату. Сәйкестендір.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	13.10
8.	Ширату. Анықта, дәлелде, сұрақ қой.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	20.10
9.	Ширату. Топтастыр.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	24.10
10	. Салыстыру. Айырмашылығын тап.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	10,11
11	. Ширату. Сайқымазақ.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту Есге сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	17.11
12.	. Ширату. Жыл мезгілдері. Сыңарын тап.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Ойлауын ширату.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	24.11
13.	Ширату. Суретті аяқта. Сөз ойла, тез ойла.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	01.12
14.	Мөлшерді зерттеп салыстыру. Ширату. Ортақ және айырмашылық.	Окушылардың ойлау қабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	08.12
15.	Жүйелеу. Ширату. Үлкен- кіші. Заңдылықты сақта.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	15,12
16.	өзгерді?	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	22.12
17.	Ширату. Зандылықты сақтап, өз ойынды жеткіз.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	29.12
18.	Ширату. Көкөністер мен жемістер. Не артық?	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	12.0;
	Ширату. Не жоқ? Мағынаны	Суреттер арқылы оқушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек	1	19.01

	ажырат.		сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт		
20.	Ширату. Ретімен орналастыр.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнигті тақта, флипчарт	1 Tan R	28.0
21.	Шектеу. Ширату. Сұрақ-жауап. Сөздер қатарын толықтыр.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1.00	02.0
22.	Жұмбақтар.	Суреттер арқылы оқушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	16.0
23.	Ширату. Апта күндері. Тең, артық, кем.	Суреттер аркылы окушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	L 7	23.0
24.	Мойындамау.	Оқушылардың ойлау кабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт		02.0
25.	Ширату. Екі шындық, бір әтірік.	Окушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	10	09.0
26.	Ширату. Пішіндермен жұмыс. Қиял.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	16.0
27.	Талдап қорыту. Ширату. Жұмбақтар әлемінде	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1 (A.	30,0
28.	and the same state of the same	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1 610 1.1	06.0
29.	Қорытындылау. Ширату. Сөздер шынжыры.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1 1-0 	13.0
30.	Сұрыптау. Таңдап алу	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	20.0
31.	Ширату. Менің көңіл- күйім.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оку құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	2/7.(
32.	Ширату. Біріктір, ажырат.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта,	1	04.

	1	Тапсырманы мұқият орындауға үйрсту	флипчарт		
33.	Ой тұжырым.	Зейінін дамыту. Окушылардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Логика элемі қосымша оқу құралы.	1	11
34.	Қайталау	Есте сақтауын дамыту.	Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер	1	18
35.	Жыл бойына өткенді қайталау	Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	2



КҮНТІЗБЕЛІК- ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР (1- сыныптар үшін)

> Мұғалім: Муханова Г. Сыныбы: 1 «Ғ»



2022/2023 оку жылы

Косымпа жүргізілетін « Логика әлемі » атты тандау сабақ бағдарламасы оқыту процесін жетілдірудің Косымина оқыту процесін жетілдіру тимлі құралы болып табылады. Бағдарлама білімнің мемлекеттік стандарт талабына және оқушылардың тимлі кралы селанари галаоына және оқушылардың білім деңгейінің көлеміне сай құрастырылған. Арнайы таңдау сабақ бағдарламасы оқу жоспарына сәйкес, былы дата і сагаттан, жылдық саны-35 сағатты құрайды.

аптасына г санителия Балалардың танымдық қабілеттерін дамытып пәнге деген қызығушылықтарын арттырудың негізгі бір жолы -Балалардың чатериалдар мен қызықты тапсырмалар. Есеп зерделілікке, киялдауға, тапқырлықка, шапшаң дидактикалық материалдар мен қызықты тапсырмалар. Есеп зерделілікке, киялдауға, тапқырлыққа, шапшаң дилактикалық кабілеттерін дамытуға тәрбиелейді. Математикалық викториналар, ребустар, логикалық есептер, септер, тапқырлыққа, шапи есептеу каометтика, росустар, логикалық есептер, математикалық эстафеталар, сөзжұмбақтар шешу, қызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай математыканың сарылыққа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге икемдейді.

икемденди. Өтілетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін жетілдіріп, дамытуға арналган.

арнан ан. Максаты: Окушылардың математикалық мәдениетін көтеру. Математика пәнін қызығушылықпен оқып – макаты сони дызы ушылықпен оқ үйренуге ынталандыру. Өз бетін-ше жұмыс істеуге, зейінің дамытуға, ойша тұжырым жасай білуге, пыгармашылықпен жұмыс істеуге дағдыландыру.

Міндеттері:

бастауыш білімінің мемлекеттік стандартына сай мүмкіндік деңгейіндегі білімін қалыптастыру; математикалық санамақ, өлең, жаңылтпаштар жаттау арқылы оқушылардың тілін дамыту;

логикалық тапсырмалар орындау арқылы оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту мен қалыптастыру; таңдау сабақтың талабына қажет білім, білік, дағдыларын меңгерту.

- логика туралы ұғым

- логиканы есептер шыгарганда колдана алу

- құрастыруға берілген есептерді шығара білу

- әртүрлі фигураларды қолдана алу

- қызықты есептерді шығаруға мағлұматтарды оқи білу

- баскатырғыш есептер шығарудағы мүмкіндіктерін дамыту.

Ne		Мақсаты	Ресурстар, негізгі дерек көздер.	Сағат	Күні
1	Балалардың даму деңгейін анықтау.	Алғашқы сабақта оқушылардың даму деңгейін анықтап отырып, алға жоспар қою. Нақтылау.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Сурсттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	02.0
2.	Қызықты суреттер. Анықтап шық.	Суреттер арқылы оқушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	09.0
3.	Талдау және жинақтау. Тіл дамыту. Менің ойыншығым.	Зейінін дамыту. Окушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1 s mod s muse	16.0
4.	Ширату. Қайсысы артық? Не өзгерді?	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт		23.0
5.	Ширату. Зейінмен жұмыс.	Окушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика алемі қосымша оку құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	30.0

	6. Ширату.	Есте сақтауын дамыту.	Логика элемі косымша оку	1	07.10
-	Сөйлемді аяқта. Артығын тап.	Тапсырманы мұқнят орындауға үйрету.	сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1 1.00	
	 Ширату. Сойкестендір. 	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика элемі косымша оқу құралы. Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флинчарт	1	14
4	 Ширату. Анықта, дәлелде, сұрақ қой. 	 Есте сактауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету. 	Логика элемі косымша оку	1	21
-	9. Ширату. Топтастыр.	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика элемі қосымша оку	1	28
	 Салыстыру. Айырмашылығын тап. 	Есте сақтауын дамыту. Н Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	11
1	 Ширату. Сайқымазақ. 	Оқушылардың ойлау кабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұхият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	18
1	 Ширату. Жыл мезгілдері. Сыңарын тап. 	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Ойлауын ширату.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	25
-	 Ширату. Суретті аяқта. Сөз ойла, тез ойла. 	Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1, sinas prost	02
14	 Мөлшерді зерттеп салыстыру. Ширату. Ортақ және айырмапылық. 	Окуппылардың ойлау қабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика элемі косымша оку құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	09
15	and an	Есте сактауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті такта, флипчарт	1	16
16		Зейінін дамыту. Окушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт		23
17.	Ширату. Заңдылықты сақтап, өз ойынды жеткіз.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	30
18.	Ширату. Көкөністер мен жемістер. Не артық?	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	11.01
19.	Ширату. Не жок? Магынаны	Суреттер арқылы окушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек	1	18 0

	excuper.		сызбалар, стикер, маркер, магнитті такта, флипчарт	-	
-	Bithip	Зейінін дамыту. Оқушылардың	флинчарт		
20.	Ширату. Ретімен орналастыр.	ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1 ,	25.0
	IllupaTV	үйрету Зейінін дамыту. Окушылардың	42-14	4	
21.	Шектеу. Ширату. Сұрақ-жауап. Сөзлер қатарын толықтыр.	ойлау кабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	кұралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	01.0
22.	Жұмоақтар.	Суреттер аркылы окушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	15.02
23	Ширату. Апта күндері. Тен, артық, кем.	Суреттер арқылы оқушылардың логикалық ойлауын жетілдіру.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	22.02
24.	Мойындамау.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт 51-52	1	01.03
25.	Ширату. Екі шындық, бір өтірік.	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	15.0
26.	Ширату. Пішіндермен жұмыс. Қиял.	Окушылардың ойлау қабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	29.0
27.	Талдап қорыту. Ширату. Жұмбақтар әлемінде	Окушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика әлемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	05.0
	Ширату. Ортақ белгісін тап.	Окушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1 (1) (1)	12.0
29.	Қорытындылау. Ширату. Сөздер шынжыры.	Окушылардың ойлау қабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	19.0
30.	алу	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	26.
	Ширату. Менің көңіл- күйім.	Окушылардың ойлау кабілеттерін дамыту Есте сақтауын дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта, флипчарт	1	03.0
32.	Ширату. Біріктір, ажырат.	зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау кабілеттерін дамыту. Есте сақтауын дамыту.	Логика элемі қосымша оқу құралы.Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер, маркер, магнитті тақта,	1	10.00
			67 - 68		

Γ	-	- C	Тапсырманы мұқнят орындауға үйрету	флипчарт	1
	33.	Ой тұжырым.	Зейінін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Логика элемі қосымша оқу құралы.	1
	34.	Қайталау	Есте сақтауын дамыту.	Суреттер, текшелер, тірек сызбалар, стикер 7/	1
3	35.	Жыл бойына өткенді қайталау	Тапсырманы мұқият орындауға үйрету	маркер, магнитті тақта, флипчарт	1

BESTIEP IN КЕЛІСЕМІН ӘБ отырысында карасты **ӘБ** жетекшісі: Цакпанева Мочтор аректоры Оқу ісінің орынбасары <u>ху-S/</u>Г. Карджанова M.Taur Хаттама №1 4h 2022жыл al ho «3/» 2022жыл 08 «26 КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР (3-сыныптар үшін) 3 « В» - сынып Мугалімі: Самнова Д. Сыныбы: 3 « » 2022/2023 оку жылы :

«Логика әлемі» 3 сынып

2022-2023 оқу жылы

Түсінік хат

Бағдарламаның қажеттілігі:

Бастауыш білім-жалпы орта білім алудың негізгі базасы. Сондықтан, бастауыш білім берудегі басты мақсаттардың бірі- оқыта және дамыта отырып, балаларды өз бетінше окып, білім алуга үйрету. Тек өздігінен оки алғанда ғана окушы білімді мақсатты және нәтижелі түрде игеретіні анық. Ал өздігінен жұмыс істеу окушы бойында оқу еңбегінің дагдысы мен икемділіктің қалыптасуын қажет етеді. Бұл орайда « Логика әлемі»арнаулы курсының тигізер көмегі зор. «Логика әлемі» арнаулы курсы оқушылардың негізгі пәндерден алған білімдерін тереңдетуді, қоршаған ортамен таныстырып, ойлау, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамытуды көздейді. Танымдық қызығушылығын дамытуга жагдай жасай отырып, балаларды ізденімпаздыққа және өзінің даму деңгейіне сенімді болуга жетелейді. «Логика әлемі» арнаулы курсының ерекшелігі- негізгі окулықтан тыс тапсырма берілетіндігінде. Сондықтан сабақ ойын түрінде жүргізіледі. Танымдық қабілеті балалардың өздерінің икемі мен мінез-құлқына сай дамыту көзделеді. Ол үшін, ең бастысы, жеке- дара ойлануды әдетке айналдырып, дұрыс шешім кабылдаудың әртүрлі жолдарын іздеу керек. Бұл қасиеттердің баланың жетістікке жетуіне көмектесері сөзсіз.

Бағдарламаның өзектілігі:

Багдарлама математика сабақтарында алған білімдерін әрі қарай қосымша тапсырмалар арқылы жетілдіріп, ойлау,есте сақтау, көру дағдысының дамуына, оқушының психологиялық-физиологиялық ерекшелігі ескеріле отырылып құрылды.

Тапсырмалар баға қоюға емес, оқыту мен дамытуға арналған. Сол себепті логикалық тапсырмалар жеке тұлғаның өзіндік ойлау қабілетін дамыту мен қалыптастыру болып табылады.Құрылған тапсырмалар мазмұны жағынан бір – біріне ұқсамайды. Бұл баланың ой-өрісін дамытап қана қоймай, оны байқағыштыққа, шапшаңдыққа, ойын дәлелдеуге үйретеді әрі оны жалықтырмайды.

Балалардың кейбірі күрделі мәселелердің шешімін оңай тапса, енді бірі жеңіл тапсырмалардың шешуін таппай, тығырыққа тіреліп жатады. Сондықтан да «Логика әлемі» арнаулы курсы ойлау, талдау, жинақтау, салыстыру, жүйелеу, шектеу, жіктеу, мойындамау (терістеу), сұрыптау, ой тұжырымы, есте сақтау, зейінді дамыту секілді тақырыптармен қамтылған. Әр сабақ сайын тапсырма киындайды: көлемі көбейеді, тапсырманы орындау жылдамдығы артады.

Бағдарламаның мақсаты:

-Есте сақтаудың түрлерін, қиял мен зейінді қалыптастыру және дамыту. Жалпы оқу икемі мен дагдыны (өздігінен тапсырмамен жұмыс істеуін, бақылай білуін және жұмысын бағалай білуін) қалыптастыру және дамыту. Жаңа шешімдерді іздеу және қажетті нәтижеге жетудің ерекше тәсілдерін табу.

-Қоршаған ортаға оң көзқараспен қарауларына ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетіне, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу.

-Сөздермен, сөз тіркестерімен және сөйлеммен жұмыс істеу барысында тілді дамыту. Ойлау мен тіл бір-бірімен тығыз байланысты. Олар бірге пайда болды және бірге дамиды. Адамдардың өзара сөйлеуге, сұхбаттасуға, пікірлесуге, ойларын айтуға, жазып беруге, яғни өзгемен хабарласуға мүмкіндігі бар.

Кутілетін нәтиже:

1.Баланың сабаққа деген қызығушылығын артады.

2. Өз бетінше іздену әрекеттері қалыптасады.

3.Негізгі ойлау оперияларын саналы түрде колдана білуге үйренеді.Яғни, ақпаратты сауатты колдана білуі қалыптасады.

4. Қиялдау, елестету және шығармашылық ойлауы дамиды.

5. Өз пікірін айтужәне оны дәлелдеу, дұрыс сөйлеуге дағдыланады.

6.Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білуге үйренеді.

Тақырыбы	Мақсат міндеттері	Сабақт ың түрі	Әдіс-тәсілдері	Дидакти-калық материалдар	Сагат саны	Уақыты
	I тоқсан- 9 са	Fat				
Баланың даму деңгейін анықтау	Түстерді ажырата отырып, зат бөліктерін толықтыру.Жол ережесін еске түсіру.	Жаңа сабақ	Сұрақ – жауап, көрнекілік	«Кім шапшаң?»	1	6.09
Баланың даму деңгейін анықтау. Ширату	Танымдық қабілеттерін дамыту. Оқыта отырып дамыту.	Жаңа сабақ	Түсіндіру, сұрақ-жауап	«Сәйкес сөзді тап»	1	13.09
Баланын даму деңгейін анықтау	Суреттің ұқсастықтарын табу, ойландыру.Сөздердің байланысын анықтау.	Жана сабақ	Әңгімелеу, талдау.	«Қай сөз артық?»	1	20.09
Зейінді топтауды анықтау	Цифрларды көзбен жүргізе отырып,байланысын табу.	Аралас сабақ	Жинақтау,әң гімелеу, салыстыру.	«Кімнің аяқ киімінің бауы?»	1	27.05
Назар аударуды дамыту	Заттардың ортақ белгілерін табу,ұқсастық пен айырмашылықтарды ажырату. Таңдауын пайымдап, әңгімелеу.	Ойын сабақ	Сұрақ- жауап, көрнекілік.	Графикалық диктант	1	4.10
Назар аударуды жетілдіру.	Заттардың ортақ белгілерін табу,ұқсастық пен айырмашылықтарды ажырату. Таңдауын пайымдап, әңгімелеу.	Жаңа сабақ	Талдау- жинақтау, әңгімелеу.	«Өз көзіңе»	1	11.10
Зейінділікті жаттықтыру	Сөздердің алғашқы әріптерінен жаңа сөз құрау,заттардың ортақ белгілерін анықтау	Жаңа сабақ	Түсіндіру, сұрақ-жауап	«Кім шапшаң?»	1	18.10
Зейінді дамыту.	Суреттерді пайдаланып, айырмашылығын табу,жоқ бөлікті толықтыру.	Жаңа сабақ	Талдау,көрн екілік, әңгімелеу.	«сөздерді оқу, кері оқу»	1	25.10
Есту арқылы есте сақтау. Бал араның омартаға дейінгі жолы	Сөздерді есте сақтау арқылы жазу,нұсқауды бұлжытпай орындай білу.Бал арасының омартаға дейінгі жолын сызу.	Ойын сабақ	Жинақтау,кө рнекілік, репродуктив тік.	Есте сақтау диктанты	1	8 11
		қсан - 7с	ағат			
Есту арқылы есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Салыстыра отырып, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажырата білуге үйрету.Берілген сандардан мәні 100 ге тең болатын өрнектер құрастыру.	Жаңа сабақ	Әңгімелеу, жинақтау, сұрақ-жауап	«Кім алғыр»	1	15.1

Аптасына -1 Сағат, барлығы – 36 сағат

сту арқылы сте сақтау абілетін каттықтыру. Цирату.	Создерді мұқият қарай отырып, кері оқыту. Теңдіктер тура болатындай жақшалар кою.	Ойын сабақ	Салыстыру, талдау.	«Не өзгерді?)	» 1	22.1
Көру аркылы ссте сақтау сабілетін цамыту	Сөздердің мағынасына карай сыңарын тауып жазу. Шатастырымдағы әріптерді жазу.	Жаңа сабақ	Сұрақ- жауап, әңгімелеу.	«Шешімін тап»ойыны	1	29.11
Көру аркылы есте сактау қабілетін дамыту	Суреттің сыңарын табу және ол туралы әңгімелеу.Заттардың ретімен орналасуын белгілеу.	Аралас сабақ	Сұрақ- жауап,көрне кілік.	« Сыңарытап»	1	6.12
Көру аркылы есте сақтау қабілетін жаттықтыру	Окушылар суреттерді салыстырып, айырмашылығын табу.Заттардың бөлігін табу.	Жаңа сабақ	Талдау, сұрақ -жауап	Графикалык диктант	1	13.12
Логикалық ойлауды дамыту./Логик алық ойлауды жетілдіру.	Сандардың орналасу заңдылығын табу, дәлелдеу.Басқатырғыны шешуге үйрету. Суретпен жұмыс жасай отырып.заттардың орналасу заңдылығына назар аудару, анаграмманы үйрету.	Аралас сабақ Ойын сабақ	Көрнекілік, жинақтау. Талдау, сұрақ-жауап	«Графикалық диктант» «Ойлан, тап»	1	20.12
Қайталау	Өзіндік пікір қалыптастыру және оны қолдана білуге үйрету.	Жаңа сабақ	Сұрақ- жауап, әңгімелеу	Диктант	1	\$7-12

Зсынып (арнаулы курс бағдарламасы) 2022-2023 оку жылы Түсінік хат

Бағдарламаның қажеттілігі:

Бастауыш білім-жалпы орта білім алудың негізгі базасы. Сондықтан, бастауыш білім берудегі басты мақсаттардың бірі- оқыта және дамыта отырып, балаларды өз бетінше оқып, білім алуға үйрету. Тек өздігінен оқи алғанда ғана оқушы білімді мақсатты және нәтижелі түрде игеретіні анық. Ал өздігінен жұмыс істеу окушы бойында оку еңбегінің дағдысы мен икемділіктің қалыптасуын қажет етеді. Бұл орайда « Логика әлемі»арнаулы «Логика элемі» арнаулы курсы оқушылардың негізгі курсының тигізер көмегі зор. пэндерден алған білімдерін тереңдетуді, қоршаған ортамен тапыстырып, ойлау, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамытуды көздейді.Танымдық қызығушылығын дамытуға жағдай жасай отырып, балаларды ізденімпаздыққа және өзінің даму деңгейіне сенімді болуга жетелейді. «Логика әлемі» арнаулы курсының ерекшелігі- негізгі окулықтан тыс тапсырма берілетіндігінде. Сондықтан сабақ ойын түрінде жүргізіледі. Танымдық қабілеті балалардың өздерінің икемі мен мінез-құлқына сай дамыту көзделеді. Ол үшін, ең бастысы, жеке- дара ойлануды әдетке айналдырып, дұрыс шешім кабылдаудың әртүрлі жолдарын іздеу керек. Бұл касиеттердің баланың жетістікке жетуіне көмектесері сөзсіз.

Бағдарламаның өзектілігі:

Бағдарлама математика сабақтарында алған білімдерін әрі қарай қосымша тапсырмалар аркылы жетілдіріп, ойлау,есте сақтау, көру дағдысының дамуына, оқушының психологиялык-физиологиялык ерекшелігі ескеріле отырылып құрылды.

Тапсырмалар баға қоюға емес, оқыту мен дамытуға арналған. Сол себепті логикалық тапсырмалар жеке тұлғаның өзіндік ойлау қабілетін дамыту мен қалыптастыру болып табылады.Құрылған тапсырмалар мазмұны жағынан бір – біріне ұқсамайды. Бұл баланың ой-өрісін дамытап қана қоймай, оны байқағыштыққа, шапшаңдыққа, ойын дәлелдеуге үйретеді әрі оны жалықтырмайды.

Балалардың кейбірі күрделі мәселелердің шешімін оңай тапса, енді бірі жеңіл тапсырмалардың шешуін таппай, тығырыққа тіреліп жатады. Сондықтан да «Логика әлемі» арнаулы курсы ойлау, талдау, жинақтау, салыстыру, жүйелеу, шектеу, жіктеу, мойындамау (терістеу), сұрыптау, ой тұжырымы, есте сақтау, зейінді дамыту секілді тақырыптармен қамтылған. Әр сабақ сайын тапсырма қиындайды: көлемі көбейеді, тапсырманы орындау жылдамдығы артады.

Бағдарламаның мақсаты:

-Есте сақтаудың түрлерін, қиял мен зейінді қалыптастыру және дамыту. Жалпы оқу икемі мен дағдыны (өздігінен тапсырмамен жұмыс істеуін, бақылай білуін және жұмысын багалай білуін) қалыптастыру және дамыту. Жаңа шешімдерді іздеу және қажетті нотижеге жетудің ерекше тәсілдерін табу.

-Қоршаған ортаға оң көзқараспен қарауларына ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетіне, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу.

-Сөздермен, сөз тіркестерімен және сөйлеммен жұмыс істеу барысында тілді дамыту. Ойлау мен тіл бір-бірімен тығыз байланысты. Олар бірге пайда болды және бірге дамиды. Адамдардың өзара сөйлеуге, сұхбаттасуға, пікірлесуге, ойларын айтуға, жазып беруге, ягни өзгемен хабарласуға мүмкіндігі бар.

Кутілетін пәтиже:

1.Баланың сабаққа деген қызығушылығын артады.

2. Өз бетінше іздену әрекеттері қалыптасады.

3.Негізгі ойлау оперияларын саналы түрде колдана білуге үйренелі Ягни. акпаратты сауатты қолдана білуі қалыптасады.

Киялдау, елестету және шығармашылық ойлауы дамиды.
 Өз пікірін айту және оны дәлелдеу, дұрыс сөйлеуге дағдыланады.
 Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білуге үйренеді.

. Аптасына - 1 Сағат, барлығы – 36 сағат

Тақырыбы	Сага т саны	Уақыты	Мақсат,міндеттері	Сабақт ың түрі	Әдіс-тәсілдері	Дидакти-калық материа
			I токсан- 9 сагат			
Баланың даму деңгейін анықтау	1	01.09	Түстерді ажырата отырып, зат бөліктерін толықтыру.Жол ережесін еске түсіру.	Жаңа сабақ	Сұрақ – жауап, көрнекілік	«Кім шапшаң?»
Баланың даму деңгейін анықтау.	1	08.09	Танымдық қабілеттерін дамыту. Оқыта отырып дамыту.	Жаңа сабақ	Түсіндіру. сұрақ-жауап	«Сәйкес сөзлі тап»
Ширату Баланың даму деңгейін	1	15.09	Суреттің ұқсастықтарын табу, ойландыру.Сөздердің байланысын анықтау.	Жаңа сабақ	Әңгімелеу, талдау.	«Қай сөз артық?»
анықтау Зейінді топтауды	1	22.09	Цифрларды көзбен жүргізе отырып,байланысын табу.	Аралас сабақ	Жинақтау,әңг імелеу, салыстыру.	«Кімнің аяқ киімінің бауы?»
анықтау Назар аударуды дамыту	1	29.09	Заттардың ортақ белгілерін табу,ұқсастық пен айырмашылықтарды ажырату. Таңдауын пайымдап, әңгімелеу.	Ойын сабақ	Сұрақ- жауап, көрнекілік.	Графикалық диктант
Назар аударуды жетілдіру.	1	06.10	Заттардың ортақ белгілерін табу,ұқсастық пен айырмашылықтарды ажырату. Таңдауын пайымдап, әңгімелеу.	Жаңа сабақ	Талдау- жинақтау, әңгімелеу.	«Өз козіце»
Зейінділікті жаттықтыру	1	13.10	Сөздердің алғашқы әріптерінен жаңа сөз құрау,заттардың ортақ белгілерін анықтау	Жаңа сабақ	Түсіндіру, сұрақ-жауап	«Кім шапшаң?»
Зейінді дамыту.	1	\$0.10	Суреттерді пайдаланып, айырмашылығын табу,жоқ бөлікті толықтыру.	Жаңа сабақ	Талдау,көрне кілік, әңгімелеу.	«сөздерді оқу, кері о
Есту арқылы есте сақтау. Бал араның омартаға	1	27.10	Сөздерді есте сақтау арқылы жазу,нұсқауды бұлжытпай орындай білу.Бал арасының омартаға дейінгі жолын сызу.	Ойын сабақ	Жинақтау,көр некілік, репродуктивті к.	Есте сақтау диктанти
дейінгі жолы			II токсан - 7саға	Г		
Есту арқылы есте сақтау қабілетін жетілдіру.	1	10.11	Салыстыра отырып, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажырата білуге үйрету.Берілген сандардан мәні 100 ге тең болатын өрнектер құрастыру.	Жаңа сабақ	Әңгімелеу, жинақтау, сұрақ-жауап	«Кім алғыр»
Есту арқылы есте сақтау	1		болатын өрнектер құрастыру. Сөздерді мұқият қарай отырып, кері оқыту.	Ойын сабақ	Салыстыру, талдау.	«Не өзгерді?»

	- 20210	Contraction of the					
							24.00
кабілетін жаттықтыру. Ширату.		17.11	Теңдіктер тура болатындай жақшалар кою.				
Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту	1	24.11	Сөздердің мағынасына қарай сыңарын тауып жазу. Шатастырымдағы әріптерді жазу.	Жаңа сабақ	Сұрақ-жауа әңгімелеу.		«Шешімін тап»ойын
дамыту Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту	1	01.12	жазу. Суреттің сыңарын табу және ол туралы әңгімелеу.Заттардың ретімен орналасуын белгілеу.	Аралас сабақ	Сұрақ- жауап,көрн лік.	іекі	« Сыңарытап»
Көру арқылы есте сақтау қабілетін жаттықтыру	1	08.12	Оқушылар суреттерді салыстырып, айырмашылығын табу.Заттардың бөлігін табу.	Жаңа сабақ	Талдау, сұрақ -жауа		Графикалық диктан
Логикалық ойлауды дамыту./ Погикалық ойлауды кетілдіру.	1	15.12	Сандардың орналасу заңдылығын табу, дәлелдеу.Басқатырғыны шешуге үйрету. Суретпен жұмыс жасай отырып,заттардың орналасу заңдылығына назар аудару, анаграмманы үйрету.	Аралас сабак Ойын сабақ	Көрнекілік, пақтау. Талдау, сұрақ-жауа		«Графикалық дикта «Ойлан, тап»
	<u> </u>	<u> </u>	III токсан - 10 саға	ят			
Логикалық ойлауды жаттықтыру.	1	22.12	Суреттерді салыстыру,	Жаңа сабақ	Талдау, сұрақ- жауап		бос торды толтыру»
Логикалық ізденіс тапсырмалар ы	1	29.12	Заңдылығын сақтап, жетіспей тұрған суреттерді салусөзжұмбақ шешу	Жаңа сабақ	Сұрак- жауап, талдау	«Ki	ірпінің жолы»
Логикалық ізденіс тапсырмалар ы	1	20, 01 2023 pc	меңзермен қосу.	Ойын сабақ	Алгоритм дік,жинақ тау	«Гр	рафикалык диктант»
Заңдылықты іздеуге үйрету		\$7-0P	Заттың қажеттілігін анықтау, сурет бойынша әңгіме құрастыра білу.Қосынды тура болатындай үш санды табу.	Жана сабақ	Корпскілі к, талдау	weat	ртық моншақты тап//
Заңдылықты іздеуге үйрету	1	03.02	Сөздердің жүйелелігін көрсетіп цифрмен белгілеу, байланысын анықтау.	Аралас сабақ	Жинақтау , сүрак- жауап	«Гр	рафикалфқ диктант»
Заңдылықты іздей білуге жаттықтыру	1	10.02	Заңдылығын анықтау және дәлелдеп айту.	Жаңа сабақ	Көрнекілі к, Сұрақ- жауап	«Ce	өз құра»
		17.02	Фигураларды заттарга	Ойын	Ассоцаци	0	өз құра, тез құра»

қетілдіру			ұқсату,сандардан сөздер құрастыру	сабақ	я, топтау	
Ойша көз илдына елестету	1	24.0L	Суретпен жұмыс жасай отырып, өз ойларын пайымдап беру.	Жаңа сабақ	Топтасты ру, талдау,әң гімелеу	Қандай әріптер?
Елестетуді жетілдіру	1	63.03	Шартты белгілердің кайда кездесетітін елестету. Таңдауын дәлелді пікірлермен жеткізу.	Аралас сабақ	Әңгімеле у, сұрақ- жауап	Сөзжұмбактар шешу
Ширату	1	10.03	Дәлелді сөздермен және өз ойын ашық айту.Берілген суреттерді толықтыру.Сипаттама бойынша сурет салу.	Ойын сабақ	Әңгімеле у, талдау	Заңдылыгын анықта
0.6			IV тоқсан - 10 саға			T 1
Кеңістікте қиялды дамыту	1	17.03	Суреттегі заттардың атауларын жазу,заттарды салыстырып, ортақ белгісіне назар аудару.	Жаңа сабақ	Сұрақ- жауап, әңгімелеу	«Графикалық диктант»
Ширату	1	31.03	Геометриялық пішіндерді дұрыс қолдана отырып, жетіспей тұрған бөлшектерді сала білуге үйрету.	Ойын сабак	Жинақтау ,талдау.	«Өз орнынды тап»
Кеңістікте қиялды дамыту	1	07.04	Меңзердің көрсеткен жолымен мақалдарды оқу, жазу.Сөздерді суретімен орналастыра отырып, салу.	Жаңа сабақ	Талдау, әңгімелеу	«Кімпің және ненің ізі»
Кеңістікте заттардың орналасуын	1	14.04	Фигураларды теңдей бөлу.Кодталган сөздерді шешу.	Аралас сабақ	Алгоритм дік, талдау	«Сөйлемді толықтыр»
анықтау Кеңістікте заттардың орналасуын анықтауды жетілдіру	1	21.04	Суреттерді топтастыру және оларға ортақ ат қою. Теңдіктегі түсіп қалған санды табу.	Жаңа сабақ	Сұрақ- жауап, әңгімелеу	«Ойлан! Құрастыр!»
Қайталау	1	28-04	Суреттердің ұқсастығы мен айырмашылығын табу, саны мен орналасуын есте сақтау.	Ойын сабақ	Талдау, жинақтау	«Жазуды жалғастыр»
Зейінді топтау	1	05.05	Өзіндік пікір қалыптастыру және оны қолдана білуге үйрету.	Жаңа сабақ	Сұрақ- жауап, әңгімелеу	Диктант
Білімдарлар сайысы	1	12.05	Оқушылардың білімдерін қорытындылау	Ойын сабақ	Өз бетімен жұмыс	«Не түйдік?»
Ширату	1	19.05	Геометриялық пішіндерді дұрыс қолдана отырып, жетіспей тұрған бөлшектерді сала білуге үйрету.	Ойын сабақ	Жинақтау ,талдау.	«Өз орныңды тап»
Тест	1	26.05				

.

БЕКІРЕНІН кара. Мексон паректоры

40

Fauten

2022жыл

KE.TICEMIH

Оку ісінің орынбасары Карханова 2022жыл R

ӘБ отырысында

ӘБ жетекшісі: Уипкланова

Хаттама №1 2022жыл "31» 08

КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР (3-сыныптар үшін) 3 «Д» - сынып

Myranini: Bekskakeba H.

Сыныбы: 3 «Д»



2022/2023 оку жылы

1

«Логика элемі» 3 сынып

2022-2023 оқу жылы

Түсінік хат

Багдарламаның қажеттілігі:

Бастауыш білім-жалпы орта білім алудың негізгі базасы. Сондықтан, бастауыш білім берудегі басты мақсаттардың бірі- оқыта және дамыта отырып, балаларды өз бетінше окып, білім алуга үйрету. Тек өздігінен оқи алғанда ғана оқушы білімді мақсатты және нәтижелі түрде игеретіні анық. Ал өздігінен жұмыс істеу оқушы бойында оқу еңбегінің дағдысы мен икемділіктің қалыптасуын қажет етеді. Бұл орайда « Логика әлемі»арнаулы курсының тигізер көмегі зор. «Логика элемі» арнаулы курсы оқушылардың негізгі пәндерден алған білімдерін тереңдетуді, қоршаған ортамен таныстырып, ойлау, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамытуды көздейді. Танымдық қызығушылығын дамытуга жагдай жасай отырып, балаларды ізденімпаздыкка және өзінің даму деңгейіне сенімді болуга жетелейді. «Логика әлемі» арнаулы курсының ерекшелігі- негізгі окулыктан тыс тапсырма берілетіндігінде. Сондықтан сабақ ойын түрінде жүргізіледі. Танымдык кабілеті балалардың өздерінің икемі мен мінез-құлқына сай дамыту көзделеді. Ол үшін, ең бастысы, жеке- дара ойлануды әдетке айналдырып, дұрыс шешім кабылдаудың әртүрлі жолдарын іздеу керек. Бұл касиеттердің баланың жетістікке жетуіне көмектесері сөзсіз.

Багдарламаның өзектілігі:

Багдарлама математика сабақтарында алған білімдерін әрі қарай қосымша тапсырмалар аркылы жетілдіріп, ойлау,есте сақтау, көру дағдысының дамуына, окушының психологиялық-физиологиялық ерекшелігі ескеріле отырылып құрылды.

Тапсырмалар баға қоюға емес, оқыту мен дамытуға арналған. Сол себепті логикалық тапсырмалар жеке тұлғаның өзіндік ойлау қабілетін дамыту мен қалыптастыру болып табылады.Құрылған тапсырмалар мазмұны жағынан бір – біріне ұқсамайды. Бұл баланың ой-өрісін дамытап қана қоймай, оны байқағыштыққа, шапшаңдыққа, ойын дәлелдеуге үйретеді әрі оны жалықтырмайды.

Балалардың кейбірі күрделі мәселелердің шешімін оңай тапса, енді бірі женіл тапсырмалардың шешуін таппай, тығырыққа тіреліп жатады. Сондықтан да «Логика элемі» арнаулы курсы ойлау, талдау, жинақтау, салыстыру, жүйелеу, шектеу, жіктеу, мойындамау (терістеу), сұрыптау, ой тұжырымы, есте сақтау, зейінді дамыту секілді такырыптармен қамтылған. Әр сабақ сайын тапсырма қиындайды: көлемі көбейеді, тапсырманы орындау жылдамдығы артады.

Багдарламаның мақсаты:

-Есте сактаудың түрлерін, қиял мен зейінді қалыптастыру және дамыту. Жалпы оқу икемі мен дағдыны (өздігінен тапсырмамен жұмыс істеуін, бақылай білуін және жұмысын бағалай білуін) қалыптастыру және дамыту. Жаңа шешімдерді іздеу және қажетті нәтижеге жетудің ерекше тәсілдерін табу.

-Қоршаған ортаға оң көзқараспен қарауларына ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетіне, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу.

-Сөздермен, сөз тіркестерімен және сөйлеммен жұмыс істеу барысында тілді дамыту. Ойлау мен тіл бір-бірімен тығыз байланысты. Олар бірге пайда болды және бірге дамиды. Адамдардың өзара сөйлеуге, сұхбаттасуға, пікірлесуге, ойларын айтуға, жазып беруге, ягни өзгемен хабарласуға мүмкіндігі бар.

Күтілетін нәтиже:

1.Баланың сабаққа деген қызығушылығын артады.

2. Өз бетінше іздену әрекеттері қалыптасады.

3.Негізгі ойлау оперияларын саналы түрде қолдана білуге үйренеді.Яғни, ақпаратты сауатты колдана білуі қалыптасады.

4. Киялдау, елестету және шығармашылық ойлауы дамиды.

5. Өз пікірін айтужәне оны дәлелдеу, дұрыс сөйлеуге дағдыланады.

6.Алган білімдерін күнделікті өмірде колдана білуге үйренеді.

	Тақырыбы	Мақсат,міндеттері	Сабақт ың түрі	Әдіс-тәсілдері	Дидакти-калық материалдар	Сагат саны	Уақыты
_		I тоқсан- 9 са	гат				
1.	Баланың даму деңгейін анықтау	Түстерді ажырата отырып, зат бөліктерін толықтыру.Жол ережесін еске түсіру.	Жаңа сабақ	Сұрақ – жауап, көрнекілік	«Кім шапшаң?»	1	6.09.
2.	Баланың даму деңгейін анықтау. Ширату	Танымдык қабілеттерін дамыту. Оқыта отырып дамыту.	Жаңа сабак	Түсіндіру, сұрақ-жауап	«Сәйкес сөзді тап»	1	13.
3.	Баланың даму деңгейін анықтау	Суреттің ұқсастықтарын табу, ойландыру.Сөздердің байланысын анықтау.	Жаңа сабақ	Әңгімелеу, талдау.	«Қай сөз артық?»	1	20
4.	Зейінді топтауды анықтау	Цифрларды көзбен жүргізе отырып,байланысын табу.	Аралас сабақ	Жинақтау,әң гімелеу, салыстыру.	«Кімнің аяқ киімінің бауы?»	1	27
5.	Назар аударуды дамыту	Заттардың ортак белгілерін табу,ұқсастық пен айырмашылықтарды ажырату. Таңдауын пайымдап, әңгімелеу.	Ойын сабақ	Сұрақ- жауап, көрнекілік.	Графикалық диктант	1	5.10.
5.	Назар аударуды жетілдіру.	Заттардың ортақ белгілерін табу,ұқсастық пен айырмашылықтарды ажырату. Таңдауын пайымдап, әңгімелеу.	Жаңа сабақ	Талдау- жинақтау, әңгімелеу.	«Өз көзіңе»	1	12
	Зейінділікті жаттықтыру	Сөздердің алғашқы әріптерінен жаңа сөз құрау,заттардың ортақ белгілерін анықтау	Жаңа сабақ	Түсіндіру, сұрак-жауап	«Кім шапшаң?»	1	19
•	Зейінді дамыту.	Суреттерді пайдаланып, айырмашылығын табу,жоқ бөлікті толықтыру.	Жаңа сабақ	Талдау,көрн екілік, әңгімелеу.	«сөздерді оку, кері оку»	1	26.
8	Есту аркылы есте сактау. Бал араның омартаға дейінгі жолы	Сөздерді есте сақтау арқылы жазу,нұсқауды бұлжытпай орындай білу.Бал арасының омартаға дейінгі жолын сызу.	Ойын сабақ	Жинақтау,кө рнекілік, репродуктив тік.	Есте сақтау диктанты	1	9.11.
			қсан - 7с	1			
0.	Есту арқылы есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Салыстыра отырып, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажырата білуге үйрету.Берілген сандардан мәні 100 ге тең	Жаңа сабақ	Әңгімелеу, жинақтау, сұрак-жауап	«Кім алғыр»	1	16

Аптасына -1 Сагат, барлыгы – 36 сагат

7.	Логикалық ойлауды	Суреттерді салыстыру, айырмашылығын	Жаңа сабақ	Талдау, сұрақ-жауап	«Бос торды толтыру»	1	
			оксан - 10 (
6.	Қайталау	Өзіндік пікір қалыптастыру және оны қолдана білуге үйрету.	Жаңа сабақ	Сұрақ- жауап, әңгімелеу	Диктант	1	28.
15.	Логикалык ойлауды дамыту./Логик алық ойлауды жетілдіру.	Сандардың орналасу заңдылығын табу, дәлелдеу.Басқатырғыны шешуге үйрету. Суретпен жұмыс жасай отырып,заттардың орналасу заңдылығына назар аудару, анаграмманы үйрету.	Аралас сабақ Ойын сабақ	Көрнекілік, жинақтау. Талдау, сұрақ-жауап	«Графикалық диктант» «Ойлан, тап»	1	21
14.	Көру аркылы есте сақтау кабілетін жаттықтыру	Окушылар суреттерді салыстырып, айырмашылығын табу.Заттардың бөлігін табу.	Жаңа сабақ	Талдау, сұрақ -жауап	Графикалық диктант	1	14
13.	Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту	Суреттің сыңарын табу және ол туралы әңгімелеу.Заттардың ретімен орналасуын белгілеу.	Аралас сабақ	Сұрақ- жауап,көрне кілік.	« Сыңарытап»		7.12
12.	Көру аркылы есте сактау қабілетін дамыту	Сөздердің мағынасына қарай сыңарын тауып жазу. Шатастырымдағы әріптерді жазу.	Жаңа сабақ	Сұрақ- жауап, әңгімелеу.	тап»ойыны	1	30.
11.	есте сақтау кабілетін жаттықтыру. Ширату.	Сөздерді мұкият қарай отырып,кері оқыту. Теңдіктер тура болатындай жақшалар қою.	Ойын сабак	Салыстыру, талдау.	«Не өзгерді?» «Шешімін	1	23
		болатын өрнектер құрастыру.		_		1	

БЕКІТЕМІН каралды Мектен директоры

М.Ташов

КЕЛІСЕМІН

Оку ісінің орынбасары О. Юрогог. Карджанова

2022жыл

ӘБ отырысында ӘБ жетекшісі: Шикпонсва

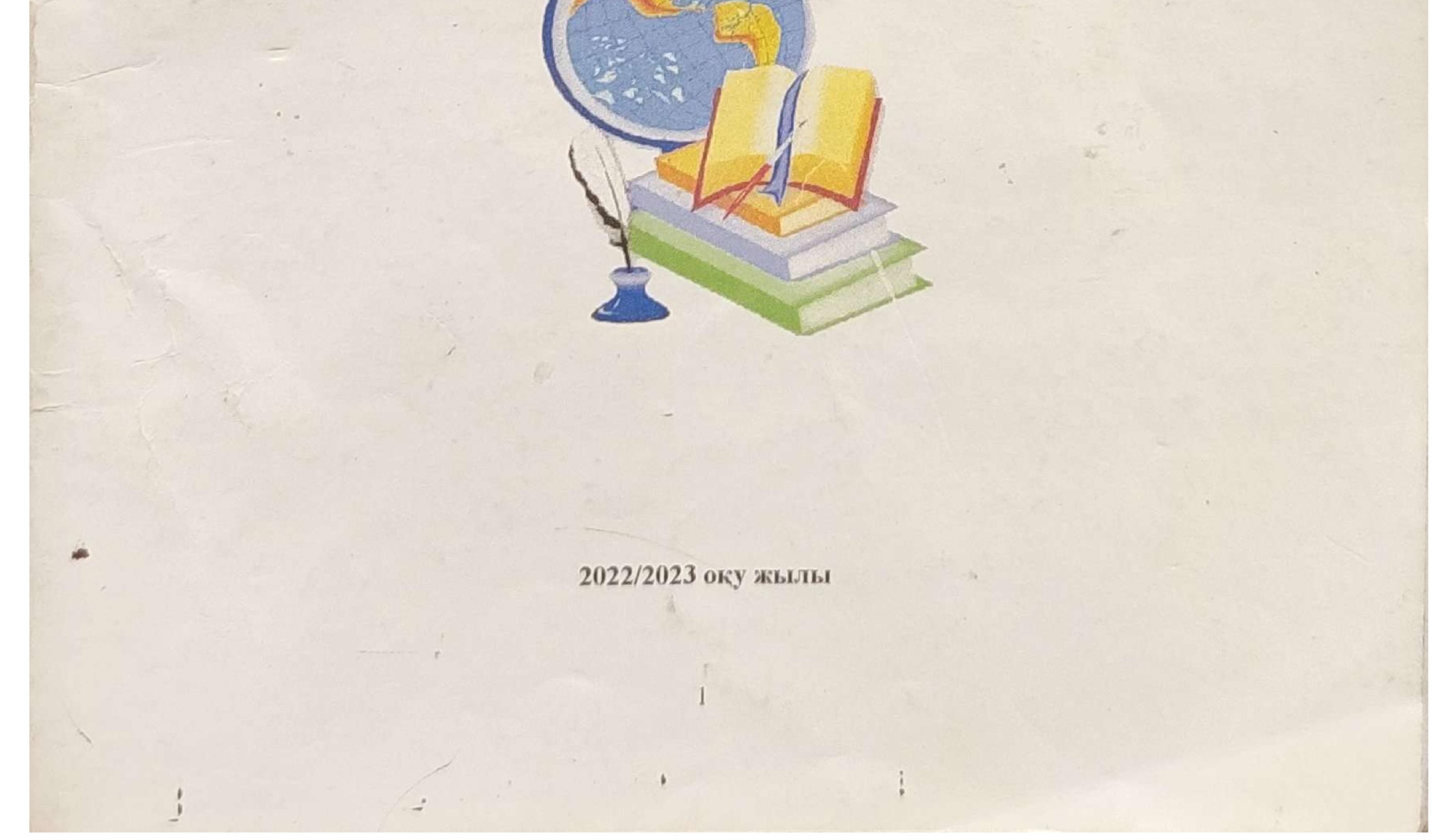
XATTAMA NOI MU The OR 2022 KLIJ

КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР (3-сыныптар үшін) 3 «Ж» - сынып-

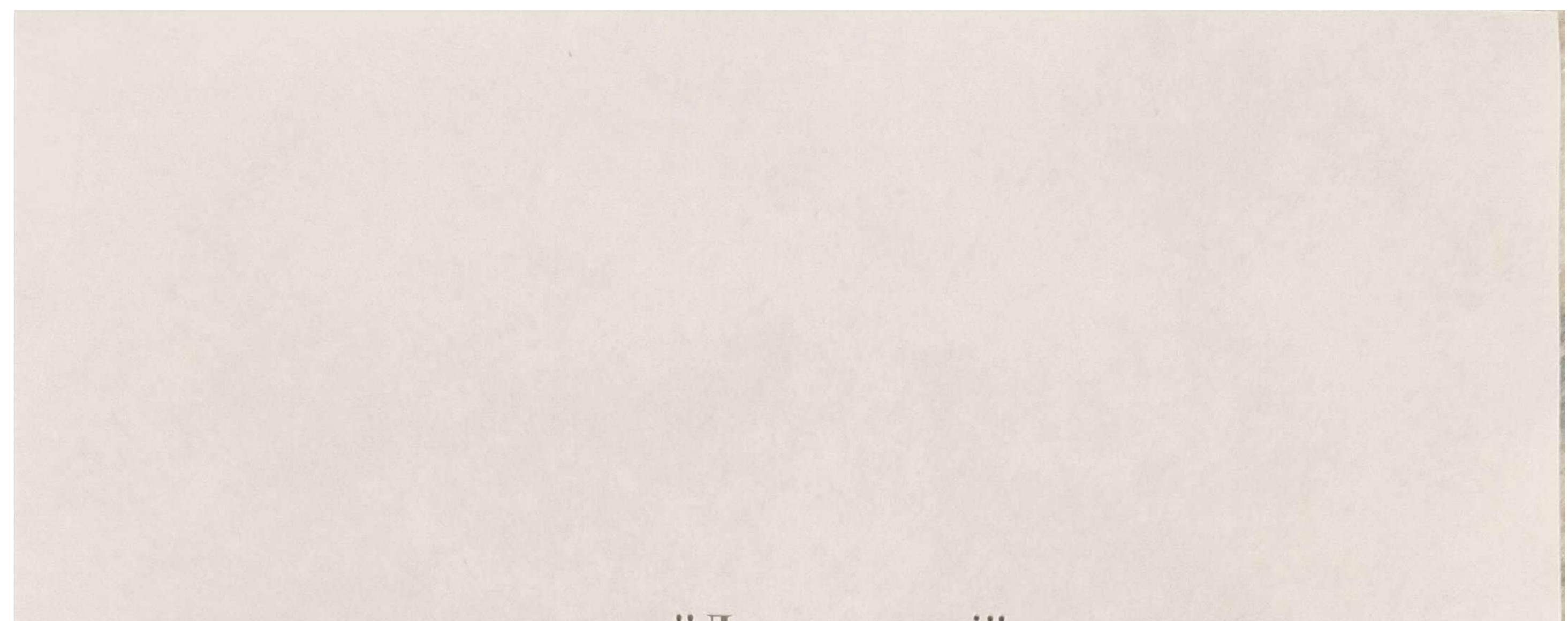
Мугалімі: Алава Алтинан

Сыныбы: З «Ж.

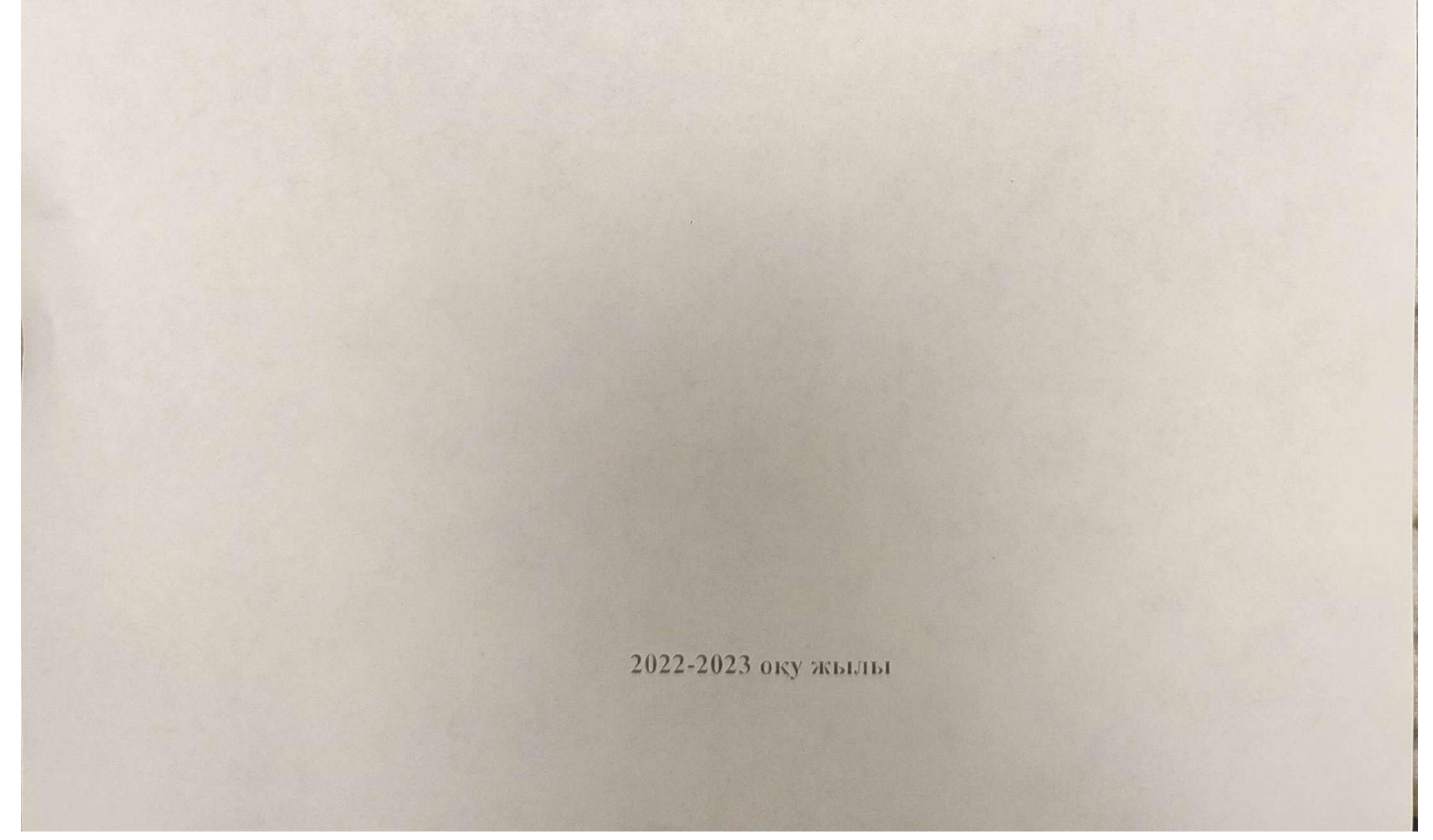








"Логика әлемі" 3 сынып





2021-2022 оқу жылы Түсінік хат Бағдарламаның қажеттілігі:

Бастауыш білім-жалпы орта білім алудың негізгі базасы. Сондықтан, бастауыш білім берудегі басты мақсаттардың бірі- оқыта және дамыта отырып, балаларды өз бетінше оқып, білім алуға үйрету. Тек өздігінен оқи алғанда ғана оқушы білімді мақсатты және нәтижелі түрде игеретіні анық. Ал өздігінен жұмыс істеу оқушы бойында оқу еңбегінің дағдысы мен икемділіктің қалыптасуын қажет етеді. Бұл орайда « Логика әлемі»арнаулы қурсының тигізер көмегі зор. «Логика әлемі» арнаулы қурсы оқушылардың негізгі пәндерден алған білімдерін тереңдетуді, қоршаған ортамен таныстырып, ойлау, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамытуды көздейді. Танымдық қызығушылығын дамытуға жағдай жасай отырып, балаларды ізденімпаздыққа және өзінің даму деңгейіне сенімді болуға жетелейді. «Логика әлемі» арнаулы курсының ерекшелігі- негізгі оқулықтан тыс тапсырма берілетіндігінде. Сондықтан сабақ ойын түрінде жүргізіледі. Танымдық қабілеті балалардың өздерінің икемі мен мінез-құлқына сай дамыту көзделеді. Ол үшін, ең бастысы, жеке- дара ойлануды әдетке айналдырып, дұрыс шешім қабылдаудың әртүрлі жолдарын іздеу керек. Бұл қасиеттердің баланың жетістікке жетуіне көмектесері сөзсіз.

Бағдарламаның өзектілігі:

Бағдарлама математика сабақтарында алған білімдерін әрі қарай қосымша тапсырмалар арқылы жетілдіріп, ойлау,есте сақтау, көру дағдысының дамуына, оқушының психологиялық-физиологиялық ерекшелігі ескеріле отырылып құрылды.

Тапсырмалар баға қоюға емес, оқыту мен дамытуға арналған. Сол себепті логикалық тапсырмалар жеке тұлғаның өзіндік ойлау қабілетін дамыту мен қалыптастыру болып табылады.Құрылған тапсырмалар мазмұны жағынан бір – біріне ұқсамайды. Бұл баланың ой-өрісін дамытап қана қоймай, оны байқағыштыққа, шапшаңдыққа, ойын дәлелдеуге үйретеді әрі оны жалықтырмайды.

Балалардың кейбірі күрделі мәселелердің шешімін оңай тапса, енді бірі жеңіл тапсырмалардың шешуін таппай, тығырыққа тіреліп жатады. Сондықтан да «Логика әлемі» арнаулы курсы ойлау, талдау, жинақтау, салыстыру, жүйелеу, шектеу, жіктеу, мойындамау (терістеу), сұрыптау, ой тұжырымы, есте сақтау, зейінді дамыту секілді

тақырыптармен қамтылған. Әр сабақ сайын тапсырма қиындайды: көлемі көбейеді, тапсырманы орындау жылдамдығы артады.

Бағдарламаның мақсаты:

-Есте сақтаудың түрлерін, қиял мен зейінді қалыптастыру және дамыту. Жалпы оқу икемі мен дағдыны (өздігінен тапсырмамен жұмыс істеуін, бақылай білуін және жұмысын бағалай білуін) калыптастыру және дамыту. Жаңа шешімдерді іздеу және қажетті нәтижеге жетудің ерекше тәсілдерін табу.

-Қоршаған ортаға оң көзқараспен қарауларына ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетіне, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу.

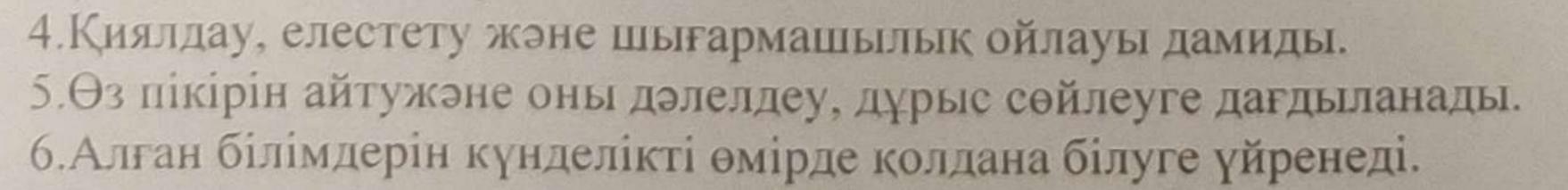
-Сөздермен, сөз тіркестерімен және сөйлеммен жұмыс істеу барысында тілді дамыту. Ойлау мен тіл бір-бірімен тығыз байланысты. Олар бірге пайда болды және бірге дамиды. Адамдардың өзара сөйлеуге, сұхбаттасуға, пікірлесуге, ойларын айтуға, жазып беруге, яғни өзгемен хабарласуға мүмкіндігі бар.

Күтілетін нәтиже:

1.Баланың сабаққа деген қызығушылығың артады.

2. Өз бетінше іздену әрекеттері қалыптасады.

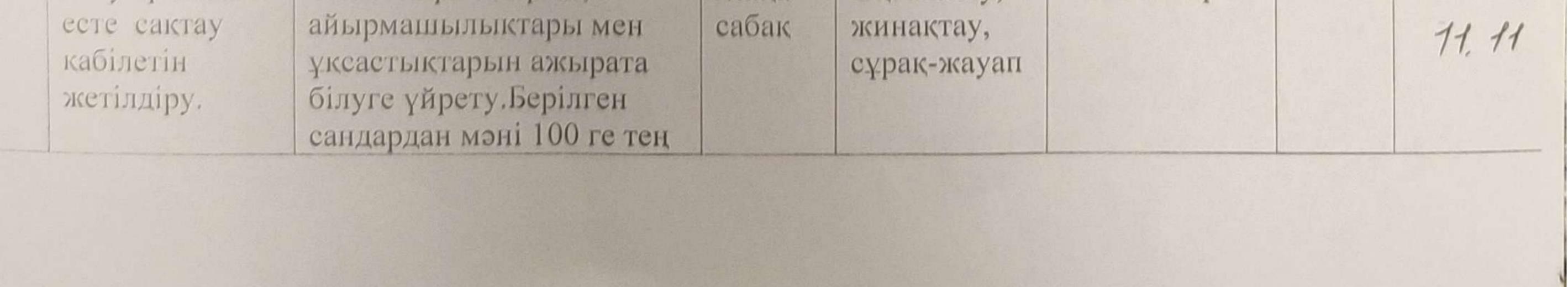
3.Негізгі ойлау оперияларын саналы түрде колдана білуге үйренеді.Яғни, ақпаратты сауатты колдана білуі калыптасады.





Аптасына -1 Сагат, барлыгы - 36 сагат

	Тақырыбы	Мақсат,міндеттері	Сабақт ың түрі	Odle-məcindepi	Дидакти-калық материалдар	Сагат саны	Уақыты
		I тоқсан- 9 са	FAT				
1.	Баланың даму деңгейін анықтау	Түстерді ажырата отырып, зат бөліктерін толықтыру.Жол ережесін еске түсіру.	Жаңа сабақ	Сұрақ – жауап, көрнекілік	«Кім шапшаң?»	1	2.09
2.	Баланың даму деңгейін анықтау. Ширату	Танымдық қабілеттерін дамыту. Оқыта отырып дамыту.	Жаңа сабақ	Түсіндіру, сұрақ-жауап	«Сәйкес сөзді тап»	1	9.09
3.	Баланың даму деңгейін анықтау	Суреттің ұқсастықтарын табу, ойландыру.Сөздердің байланысын анықтау.	Жаңа сабақ	Әңгімелеу, талдау.	«Қай сөз артық?»	1	16.
4.	Зейінді топтауды анықтау	Цифрларды көзбен жүргізе отырып,байланысын табу.	Аралас сабақ	Жинақтау, әң гімелеу, салыстыру.	«Кімнің аяқ киімінің бауы?»	1	23
5.	Назар аударуды дамыту	Заттардың ортақ белгілерін табу,ұқсастық пен айырмашылықтарды ажырату. Таңдауын пайымдап, әңгімелеу.	Ойын сабақ	Сұрақ- жауап, көрнекілік.	Графикалық диктант	1	30.
6.	Назар аударуды жетілдіру.	Заттардың ортақ белгілерін табу,ұқсастық пен айырмашылықтарды ажырату. Таңдауын пайымдап, әңгімелеу.	Жаңа сабақ	Талдау- жинақтау, эңгімелеу.	«Өз көзіңе»	1	7.10
7.	Зейінділікті жаттықтыру	Сөздердің алғашқы әріптерінен жаңа сөз құрау,заттардың ортақ белгілерін анықтау	Жаңа сабақ	Түсіндіру, сұрақ-жауап	«Кім шапшаң?»	1	14.
8.	Зейінді дамыту.	Суреттерді пайдаланып, айырмашылығын табу,жоқ бөлікті толықтыру.	Жаңа сабақ	Талдау,көрн екілік, эңгімелеу.	«сөздерді оку, кері оқу»	1	21.
9.	Есту арқылы есте сақтау. Бал араның омартаға дейінгі жолы	Сөздерді есте сақтау арқылы жазу,нұсқауды бұлжытпай орындай білу.Бал арасының омартаға дейінгі жолын сызу.	Ойын сабақ	Жинақтау,кө рнекілік, репродуктив тік.	Есте сақтау диктанты	1	28
1.0	172		iccan - 7ca	I set the set of the s	1 7.01		
10.	Есту аркылы	Салыстыра отырып,	Жаңа	Әңгімелеу,	«Кім алғыр»	1	



Scanned by TapScanner

		болатын өрнектер					
11.	Есту арқылы	құрастыру. Сөздерді мұқият қарай	Ойын	Салыстыру,	«Не өзгерді?»	1	

1.00

	есте сақтау қабілетін жаттықтыру. Ширату.	отырып,кері оқыту. Теңдіктер тура болатындай жақшалар қою.	сабақ	талдау.			18.
12.	Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту	Сөздердің мағынасына қарай сыңарын тауып жазу. Шатастырымдағы әріптерді жазу.	Жаңа сабақ	Сұрақ- жауап, әңгімелеу.	«Шешімін тап»ойыны	1	25.
13.	Көру аркылы есте сактау кабілетін дамыту	Суреттің сыңарын табу және ол туралы әңгімелеу.Заттардың ретімен орналасуын белгілеу.	Аралас сабақ	Сұрақ- жауап,көрне кілік.	« Сыңарытап»	1	2.12
14.	Көру арқылы есте сақтау қабілетін жаттықтыру	Оқушылар суреттерді салыстырып, айырмашылығын табу.Заттардың бөлігін табу.	Жаңа сабақ	Талдау, сұрақ -жауап	Графикалық диктант	1	9.
15.	Логикалық ойлауды дамыту./Логик алык ойлауды жетілдіру.	Сандардың орналасу заңдылығын табу, дәлелдеу.Басқатырғыны шешуге үйрету. Суретпен жұмыс жасай отырып, заттардың орналасу заңдылығына назар аудару, анаграмманы үйрету.	Аралас сабақ Ойын сабақ	Көрнекілік, жинақтау. Талдау, сұрақ-жауап	«Графикалық диктант» «Ойлан, тап»	1	16.
16.	Қайталау	Өзіндік пікір калыптастыру және оны колдана білуге үйрету.	Жаңа сабақ	Сұрақ- жауап, әңгімелеу	Диктант	1	23.



11.00

10

BEKITEMIH каралаы Мектен директоры

40 Ja

М. Ташов

2022жыл

КЕЛІСЕМІН

Оку ісіцің орынбасары Карсиерг. Карджанова DS 2022жыл

ӘБ отырысында **ӘБ** жетектісі: Нак танова

Хатгама №1 3% 00 2022жыл

КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР (3-сыныптар үшін) 3 «Г» - сынып

Мұғалімі: <u>Басбаева 4. Н</u> Сыныбы: 3 «Г»



2022/2023 оку жылы

«Логика әлемі»

3 сынып

2022/2023 оку жылы

Түсінік хат

Бағдарламаның қажеттілігі:

Бастауыш білім-жалпы орта білім алудың негізгі базасы. Сондықтан, бастауыш білім берудегі басты мақсаттардың бірі- оқыта және дамыта отырып, балаларды өз бетінше окып, білім алуға үйрету. Тек өздігінен оқи алғанда ғана оқушы білімді мақсатты және нәтижелі түрде игеретіні анық. Ал өздігінен жұмыс істеу оқушы бойында оқу еңбегінің дағдысы мен икемділіктің қалыптасуын қажет етеді. Бұл орайда « Логика әлемі»арнаулы курсының тигізер көмегі зор. «Логика элемі» арнаулы курсы окушылардың негізгі пэндерден алган білімдерін тереңдетуді, қоршаған ортамен таныстырып, ойлау, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамытуды көздейді. Танымдық қызығушылығын дамытуға жағдай жасай отырып, балаларды ізденімпаздыққа және өзінің даму деңгейіне сенімді болуға жетелейді. «Логика әлемі» арнаулы курсының ерекшелігі- негізгі окулықтан тыс тапсырма берілетіндігінде. Сондықтан сабақ ойын түрінде жүргізіледі. Танымдық қабілеті балалардың өздерінің икемі мен мінез-құлқына сай дамыту көзделеді. Ол үшін, ең бастысы, жеке- дара ойлануды әдетке айналдырып, дұрыс шешім кабылдаудың әртүрлі жолдарын іздеу керек. Бұл қасиеттердің баланың жетістікке жетуіне көмектесері сөзсіз.

Бағдарламаның өзектілігі:

Бағдарлама математика сабақтарында алған білімдерін әрі қарай қосымша тапсырмалар арқылы жетілдіріп, ойлау,есте сақтау, көру дағдысының дамуына, оқушының психологиялық-физиологиялық ерекшелігі ескеріле отырылып құрылды.

Тапсырмалар баға қоюға емес, оқыту мен дамытуға арналған. Сол себепті логикалық тапсырмалар жеке тұлғаның өзіндік ойлау қабілетін дамыту мен қалыптастыру болып табылады.Құрылған тапсырмалар мазмұны жағынан бір – біріне ұқсамайды. Бұл баланың ой-өрісін дамытап қана қоймай, оны байқағыштыққа, шапшандыққа, ойын дәлелдеуге үйретеді әрі оны жалықтырмайды.

Балалардың кейбірі күрделі мәселелердің шешімін оңай тапса, енді бірі жеңіл тапсырмалардың шешуін таппай, тығырыққа тіреліп жатады. Сондықтан да «Логика әлемі» арнаулы курсы ойлау, талдау, жинақтау, салыстыру, жүйелеу, шектеу, жіктеу, мойындамау (терістеу), сұрыптау, ой тұжырымы, есте сақтау, зейінді дамыту секілді тақырыптармен қамтылған. Әр сабақ сайын тапсырма қиындайды: көлемі көбейеді, тапсырманы орындау жылдамдығы артады.

Бағдарламаның мақсаты:

-Есте сақтаудың түрлерін, киял мен зейінді қалыптастыру және дамыту. Жалпы оқу икемі мен дағдыны (өздігінен тапсырмамен жұмыс істеуін, бақылай білуін және жұмысын бағалай білуін) қалыптастыру және дамыту. Жаңа шешімдерді іздеу және қажетті нәтижеге жетудің ерекше тәсілдерін табу.

-Қоршаған ортаға оң көзқараспен қарауларына ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетіне, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу.

-Сөздермен, сөз тіркестерімен және сөйлеммен жұмыс істеу барысында тілді дамыту. Ойлау мен тіл бір-бірімен тығыз байланысты. Олар бірге пайда болды және бірге дамиды. Адамдардың өзара сөйлеуге, сұхбаттасуға, пікірлесуге, ойларын айтуға, жазып беруге, яғни өзгемен хабарласуға мүмкіндігі бар.

Күтілетін нәтиже:

1.Баланың сабаққа деген қызыгушылығын артады.

2. Өз бетінше іздену әрекеттері қалыптасады.

3.Негізгі ойлау оперияларын саналы түрде қолдана білуге үйренеді.Яғни, ақпаратты сауатты қолдана білуі қалыптасады.

4. Қиялдау, елестету және шығармашылық ойлауы дамиды.

5. Өз пікірін айтужәне оны дәлелдеу, дұрыс сөйлеуге дағдыланады.

Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білуге үйренеді.

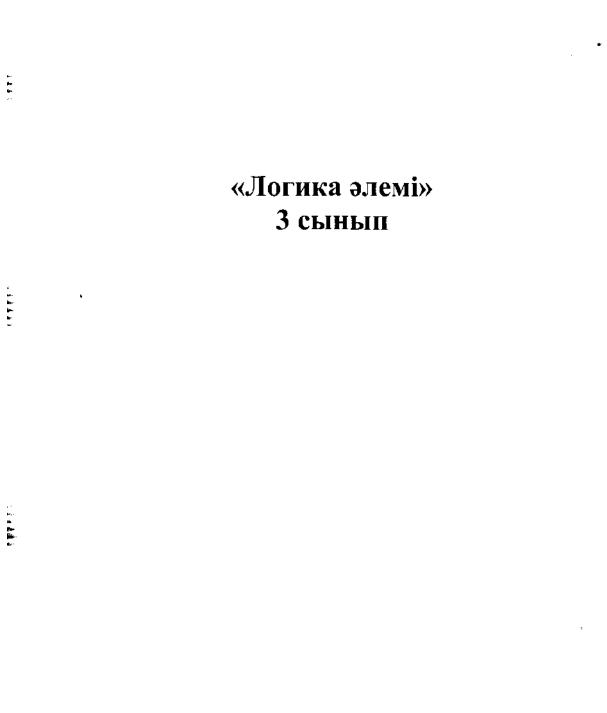
	Тақырыбы	Мақсат,міндеттері	Сабақт ың түрі	Әдіс-тәсілдері	Дидакти-калық материалдар	Сагат саны	Уақыты
-	and the second second	I тоқсан- 9 са	гат				
1.	Баланың даму деңгейін анықтау	Түстерді ажырата отырып, зат бөліктерін толықтыру.Жол ережесін еске түсіру.	Жана сабак	Сұрақ – жауап, көрнекілік	«Кім шапшаң?»	1	07.09
2.	Баланың даму деңгейін анықтау. Ширату	Танымдық қабілеттерін дамыту. Оқыта отырып дамыту.	Жаңа сабақ	Түсіндіру, сұрақ-жауап	«Сәйкес сөзді тап»	1	14.09
3.	Баланың даму деңгейін анықтау	Суреттің ұқсастықтарын табу, ойландыру.Сөздердің байланысын анықтау.	Жаңа сабақ	Әңгімелеу, талдау.	«Қай сөз артық?»	1	21.09
4.	Зейінді топтауды анықтау	Цифрларды көзбен жүргізе отырып,байланысын табу.	Аралас сабақ	Жинақтау, әң гімелеу, салыстыру.	«Кімнің аяқ киімінің бауы?»	-1	28.09
5.	Назар аударуды дамыту	Заттардың ортақ белгілерін табу,ұқсастық пен айырмашылықтарды ажырату. Таңдауын пайымдап, әңгімелеу.	Ойын сабақ	Сұрақ- жауап, көрнекілік.	Графикалық диктант		05.10
6.	Назар аударуды жетілдіру.	Заттардың ортақ белгілерін табу,ұқсастық пен айырмашылықтарды ажырату. Таңдауын пайымдап, әңгімелеу.	Жаңа сабақ	Талдау- жинақтау, әңгімелеу.	«Өз көзіңе»	1	12.10
7.	Зейінділікті жаттықтыру	Сөздердің алғашқы әріптерінен жаңа сөз құрау,заттардың ортақ белгілерін анықтау	Жаңа сабақ	Түсіндіру, сұрақ-жауап	«Кім шапшаң?»	1	19.10
8.	Зейінді дамыту.	Суреттерді пайдаланып, айырмашылығын табу,жоқ бөлікті толықтыру.	Жаңа сабақ	Талдау,көрн екілік, эңгімелеу.	«сөздерді оқу, кері оқу»	1	26.10
9.	Есту арқылы есте сақтау. Бал араның омартаға дейінгі жолы	Сөздерді есте сақтау арқылы жазу,нұсқауды бұлжытпай орындай білу.Бал арасының омартаға дейінгі жолын сызу.	Ойын сабақ	Жинақтау,кө рнекілік, репродуктив тік.	Есте сақтау диктанты	1	09.11
			қсан - 7с	the same of the sa			
10.	Есту арқылы есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Салыстыра отырып, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажырата білуге үйрету.Берілген сандардан мәні 100 ге тең болатын өрнектер құрастыру.	Жаңа сабақ	Әңгімелеу, жинақтау, сұрақ-жауап	«Кім алғыр»	1	16.11
11.	Есту арқылы	Сөздерді мұқият қарай	Ойын	Салыстыру,	«Не өзгерді?»	1	23.11

Аптасына -1 Сағат, барлығы – 36 сағат

	есте сақтау қабілетін жаттықтыру. Ширату.	отырып, кері оқыту. Тендіктер тура болатындай жақшалар қою.	сабақ	талдау.	(3, 3)	14	
12.	Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту	Сөздердің мағынасына қарай сынарын тауып жазу. Шатастырымдағы әріптерді жазу.	Жаңа сабақ	Сұрақ- жауап, әңгімелеу.	«Шешімін тап»ойыны	1	30.11
13.	Көру арқылы есте сақтау кабілетін дамыту	Суреттің сыңарын табу және ол туралы әңгімелеу.Заттардың ретімен орналасуын белгілеу.	Аралас сабақ	Сұрақ- жауап,көрне кілік.	« Сыңарытап»	1	07.12
14.	Көру арқылы есте сақтау қабілетін жаттықтыру	Оқушылар суреттерді салыстырып, айырмашылығын табу.Заттардың бөлігін табу.	Жаңа сабақ	Талдау, сұрак -жауап	Графикалық диктант	1	14.12
15.	Логикалық ойлауды дамыту./Логик алық ойлауды жетілдіру.	Сандардың орналасу заңдылығын табу, дәлелдеу.Басқатырғыны шешуге үйрету. Суретпен жұмыс жасай отырып,заттардың орналасу заңдылығына назар аудару, анаграмманы үйрету.	Аралас сабақ Ойын сабақ	Көрнекілік, жинақтау. Талдау, сұрақ-жауап	«Графикалық диктант» «Ойлан, тап»	1	21.12
16.	Қайталау	Өзіндік пікір калыптастыру және оны колдана білуге үйрету.	Жаңа сабақ	Сұрақ- жауап, әңгімелеу	Диктант	61.0 1900 0	28.12
	14-10 A. 10 M.		қсан - 10				
17.	Логикалық ойлауды жетілдіру	Суреттерді салыстыру, айырмашылығын табу.Басқатырғыны шешіп, өз ойын дәлелдеуге үйрету.	Жаңа сабақ	Талдау, сұрақ-жауап	«Бос торды толтыру»	1	
18.	Логикалық ойлауды жаттықтыру.	Зандылығын сақтап, жетіспей тұрған суреттерді салусөзжұмбақ шешу	Жаңа сабақ	Сұрақ- жауап, талдау	«Кірпінің жолы»	1	
19.	Логикалық ізденіс тапсырмалары	Нәтиже дұрыс болатындай амалдардың таңбаларын қою. Ұқсас фигураларды меңзермен косу.	Ойын сабақ	Алгоритмдік ,жинақтау	«Графикалық диктант»	1	
20.	Логикалық ізденіс тапсырмалары	Нәтиже дұрыс болатындай амалдардың таңбаларын қою. Ұқсас фигураларды меңзермен қосу.	Ойын сабақ	Алгоритмдік ,жинақтау	«Графикалық диктант»	1	
21.	Зандылықты іздеуге үйрету	Заттың қажеттілігін анықтау, сурет бойынша	Жаңа сабақ	Көрнекілік, талдау	«Артық моншақты	1	Sec.

БЕКІТЕМІН[,] келісемін ӘБ отырысында карадды Мектен директоры **ӘБ жетекшісі:** Оку ісінің арынбасары <u>С. И. Х. И.</u> Г. Карджанова Хатуама №1 ____М.Тайнв « »<u>зе</u> 2022жыл «Зф» <u>Су</u> 2022жыл КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫЛТЫҚ ЖОСПАР (3-сыныптар үшін) 3 « 🖁 » - сынып Мұгалімі: <u>Нугшанова Г</u>Е Сыныбы: 3 «Э» ł t 2022/2023 оқу жылы Т

____·



.

2022-2023 оку жылы

Бағдарламаның қажеттілігі:

Түсінік хат

Бастауыш білім-жалпы орта білім алудың негізгі базасы. Соплықтан, бастауыш білім берудегі басты максаттардың бірі- оқыта және дамыта отырып, балаларды өз бетінше окып, білім алуга үйрету. Тек өздігінен оқи алғанда ғана оқушы білімді мақсатты және нәтижелі түрде игерстіні анық. Ал өздігінен жұмыс істеу окушы бойында оқу еңбегінің дағдысы мен икемділіктің қалыптасуын кажет егеді. Бұл орайда « Логика әлемі»арнаулы курсының тигізер көмегі зор. «Логика әлемі» арнаулы курсы оқушылардың исгізгі нәндерден алған білімдерін тереңдетуді, қоршаған ортамен таныстырып, ойлау, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамытуды қоздейді. Танымдық қызығушылығын дамытуга жағдай жасай отырып, баладарды ізденімпаздыққа және өзініп даму деңгейіне сенімді болуға жетелейді. «Логика әлемі» арнаулы курсының ерекшелігі- негізгі окулықтан тыс тапсырма берілетіндігінде. Сондықтан сабақ ойын түрінде жүргізіледі. Танымдык қабілеті балалардың өздерінің икемі мен мінсз-күлкына сай дамыту көзделеді. Ол үшін, ең бастысы, жеке- дара ойлануды әдетке айналдырын, дұрыс шешім кабылдаудың әртүрлі жолдарын іздеу керек. Бұл қасисттердің баланың жетістікке жетуіне көмектесері созсіз.

Бағдарламаның өзектілігі:

Багдарлама математика сабақтарында алған білімдерін әрі қарай косымша тапсырмалар арқылы жетілдіріп, ойлау,есте сақтау, көру дағдысының дамуына, окушының психологиялық-физиологиялық ерекшелігі ескеріле отырылып құрылды.

Тапсырмалар баға коюға емес, окыту мен дамытуға арналған. Сол себепті логикалық тапсырмалар жеке тұлғаның өзіндік ойлау кабілетін дамыту мен калыптастыру болып табылады.Құрылған тапсырмалар мазмұны жағынан бір – біріне ұқсамайды. Бұл баланың ой-орісіп дамытап қана қоймай, оны байқағыштыққа, шапшандыққа, ойып дәлелдеуге үйретеді әрі оны жалықтырмайды.

Балалардың кейбірі күрделі мәселелерлің шешімін онай тапса, енді бірі жеціл тапсырмалардың шешуін таппай, тығырыққа тіреліп жатады. Сондықтап да «Логика әлемі» арнаулы курсы ойлау, талдау, жинақтау, салыстыру, жүйелеу, шектеу, жіктеу, мойындамау (терістеу). сұрыптау, ой түжырымы, есте сақтау, зейінді дамыту секілді тақырыптармен қамтылған. Әр сабақ сайын ғапсырма қиындайды: көлемі көбейеді, тапсырманы орындау жылдамдығы артады.

Бағдарламаның мақсаты:

-Есте сақтаулың түрлерің, қиял мен зейінді қалыптастыру және дамыту. Жалпы оқу икемі мен дағдыны (өздігінен тапсырмамен жұмыс істеуін, бақылай білуін және жұмысын бағалай білуін) қалыптастыру және дамыту. Жаңа шеппімдерді іздеу және қажетті кәтижеге жетудің ерекше тәсілдерін табу.

-Коршаған ортаға оң көзқараспен қарауларына ықпал етіп, карым-қатынас мәдениетіне, адамгершілік катынасты тәрбиелеу.

-Создермен, сөз тіркестерімен және сөйлеммен жұмыс істеу барысында тілді дамыту. Ойлау мен тіл бір-бірімен тығыз байланысты. Олар бірге пайда болды және бірге дамиды. Адамдардың өзара сөйлеуге, сұхбаттасуға, пікірлесуге, ойларын айтуға, жазып беруге, яғни өзгемен хабарласуға мүмкіндігі бар.

Кутілетін нәтиже:

1.Баланың сабаққа деген қызығушылығын артады.

2.Оз бетінше іздену әрекеттері қалыптасады.

3.Негізгі ойлау оперияларын сапалы түрде қолдана білуге үйренеді.Яғши, ақпаратты сауатты колдана білуі қалыптасады.

4. Қиялдау, слестету және шығармашылық ойлауы дамиды.

5.Оз пікірін айтужәне оны дәлелдеу, дұрыс сойлеуге дағдыланады,

6.Алган білімдерін күнделікті өмірде қолдана білуге үйренеді.

	Тақырыбы	Мақсат,міндеттері	Сабақт ың түрі	Әдіс-тәсілдері	Дидакти-калық материолдар	Сагат саны	Уақыты
		I токсан- 9 са	⊥ ⊬ar	i			<u> </u>
1.	Баланың даму деңгейін апықтау	Түстерді ажырата отырып, зат бөліктерін толықтыру.Жол ережесін сске түсіру.	Жаңа сабақ	Сұрак – жауап, көрнекілік	«Кім шапшац?»	1	02.09
2.	Балапың даму леңгейін анықтау. Ширату	Танымдық қабілеттерін дамыту. Оқыта отырып дамыту.	Жаңа сабақ	Түсіндіру, сұрақ-жауап	«Сәйкес сөзді тап»	1	09.09
3.	Баланың даму деңгейін анықтау	Суреттің үксастықтарын табу, ойландыру.Сөздерлің байланысын анықтау.	Жаңа сабак	Әңгімелеу, талдау.	«Қай сөз артық?»	1	16.09
4.	Зейінді топтауды анықтау	Цифрларды көзбен жүргізе отырып,байланысын табу.	Аралас сабак	Жинақтау,әң тімслеу, салыстыру.	«Кімнің аяқ киімінің бауы?»	1	23.09
5.	Назар аударуды дамыту	Заттарлың ортақ белгілерін табу,ұқсастық пен айырмашылықтарды ажырату. Таңдауын пайымдап, әңгімелеу.	Ойын сабақ	Сұрақ- жауап, көрнекілік.	Графикалық диктант	1	30.09
6.	Назар аударуды жетілдіру.	Заттардын ортак белгілерін табу,ұқсастық пен айырмашылықтарды ажырату. Таңдауын пайымдап. әңгімелеу.	Жана сабақ	Талдау- жинактау, әңгімелеу.	«Өз көзіңе»		07.10
7.	Зейінділікті жаттықтыру	Сөздердің алғашқы әріптерінен жаңа сөз құрау.заттардың ортақ белгілерің анықтау	Жана сабақ	Түсіндіру, сұрак-жауап	«Кім шапшаң?»	1	14.10
8.	Зейінді дамыту.	Суреттерді пайдаланып, айырмашылығын табу,жоқ бөлікті толықтыру.	Жаңа сабақ	Талдау,көрн екілік, әңгімелеу.	«сөздерді оқу. кері оқу»	1	21.10
9.	Есту арқылы есте сақтау. Бал араның омартаға дейінгі жолы	Сөздерлі естс сақтау арқылы жазу,пұсқауды бұлжытпай орындай білу.Бал арасының омартаға дейінгі жолып сызу.	Ойын сабақ	Жинақтау.кө рнекілік, репродуктив тік.	Есте сактау диктанты	1	28.10
10.	Есту арқылы		ксан - 7са				,
10.	есте сақтау кабілетін жетілдіру.	Салыстыра отырып, айырмашылықтары мен үксастықтарын ажырата білуге үйрету.Берілген сапдардан мәні 100 ге тең болатын өрнектер	Жаңа сабақ	Әнгімелеу. жинақтау, сұрақ-жауап	«Кім алғыр»]]].]]

Аптасына -1 Сағат, барлығы - 36 сағат

•

-

л - 5 <u>-</u> -

11.	Есту аркылы есте сактау кабілетін жаттықтыру. Ширату.	Создерді мұкият қарай отырып, кері оқыту. Теңдіктер тура болатындай жақшалар кою.	Ойын сабақ	Салыстыру, талдау.	і «Не өзгерді?»	1	18.
12,	Көру арқылы есте сақтау кабілетін ламыту	Создердің мағынасына қарай сыңарын тауып жазу. Шатастырымдағы әріптерді жазу.	Жана сабақ	Сұрак- жауан. әнгімелеу.	«Шеплімің тап»ойыны	1	25.
	Кору арқылы есте сақтау қабілетін дамыту	Суреттің сыңарын табу және ол туралы әңгімелеу.Заттардың ретімен орналасуын белгілеу.	Аралас сабак	Сұрақ- жауап,көрне кілік.	« Сынарытап»	1	02.
14.	Кору арқылы есте сақтау қабілетін жаттықтыру	Оқушылар суреттерді салыстырып, айырмашылығын табу.Заттардың бөлігін табу.	Жаңа сабак	Талдау. сұрақ -жауап	Графикалық диктант	1	09.
15.	Логикалық ойлауды дамыту./Логик алық ойлауды жетілдіру,	Сандардын орналасу заңдылығын табу, дәлелдеу.Басқатыргыны шешуге үйрсту. Суретпен жұмыс жасай отырып,заттардың орналасу заңдылығына пазар аудару, анаграмманы үйрету.	Аралас сабақ Ойын сабақ	Көрнекілік, жинақтау, Талдау, сұрақ-жауап	«Графикалык диктант» «Ойлан, тап»	Ī	23.
16.	Кайталау	Өзіндік пікір калыптастыру жәнс оны колдана білугс үйрету.	Жана сабақ	Сұрақ- жауап, эңгімелеу	Диктант	1	30.1

e 

КҮНТІЗБЕЛІК- ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР (4- сыныптар үшін)

> Мұғалім: Бармухамбетова С. Сыныбы: 4 «А»

> > 2022/2023 оку жылы

.

Carar Куні Сабақ тақырыптары Ескерту Реті саны 1 Балалардың даму деңгейін анықтау 6,09 1 Балалардың даму деңгейін анықтау 1 13.09 2 1 27.09 Зейін 3 1 Зейін 4 4,10 1 Жалында сактау 5 11.10 18,10 25.10 Жадында сақтау 1 6 1 Заңдылықты сақтау 7 1 Киял 8 8.11 9 Киял 1 1 Зейінді дамыту 10 22 11 Зейінді дамыту 11 1 19:11 12 Жадында сақтау 1 13 Жалында сактау 6.12 1 14 13.12 Занлылықты іздестіру 1 15 Қиялды дамыту 20.12 1 16 Киялды дамыту 1 27.12 17 Өткенді қайталау 13.01 1 18 Зейінді жегілдіру 20.01 1 19 Зейінді жетілдіру 1 27.01 20 Жадында сақтауды дамыту 3.02 1 21 Жадында сақтауды дамыту 1 7.0.02 22 Зандылықты іздеуге үйрету 17.02 1 23 Киялды жетілдіру 24.02 1 24 Киялды жетілдіру 1 25 Зейінді жаттықтыру 1 10.03 26 Зейінді жаттықтыру 1 17.03 27 Жадында сақтауды жаттықтыру 1 34.03 28 Жадында сактауды жаттықтыру 07.04 1 29 Көру арқылы есте сақтауға жаттықтыру 14.04 1 Заңдылықты анықтауға арналған жаттығулар 30 21.04 1 31-32 Қиял мен қисынды жаттықтыру 28:04-05.05 2 33 Білімділер сайысы 1 1205 34 Білімділер сайысы 1.9.03 1 35 Білімділер сайысы 1 -26.05 36 Кайталау

1

PERSONAL PROPERTY AND AND A PARTY AND A

105

Апталық жүктеме 1 сағат, барлығы 36 сағат

БЕКІТЕМІН КЕЛІСЕМІН ӨБ отырысында қаралды доржо Аран Карджанова Директор М. Ташов ӘБ жетекшіс « <u>31 » 08</u> 2022 ж. Хаттама № «<u>91</u>» <u>08</u> 2022ж. 2022ж.

КҮНТІЗБЕЛІК- ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР (4- сыныптар үшін)

> Мұғалім: Наубетова Э. Сыныбы: 4 «Д»

> > 2022/2023 оку жылы

Реті	Сабақ тақырыптары	Сағат саны	Күні	Ескер
		the second s	D1 D4	T
1	Балалардың даму деңгейін анықтау	1	07.09	de
2	Балалардың даму деңгейін анықтау	1	14.09	HINCEN -
3	Зейін	1	21.09	
4	Зейін	1	28,09	
5	Жадында сақтау	1	5,10	- the second
6	Жадында сақтау	1	12.10	-
7	Занлылықты сақтау	1	19.10	
8	Киял	1	26.10	
9	Киял	1	9.11	11
10	Зейінді дамыту	1	16.11	
10	Зейінді дамыту	e (6.8) 1	23.11	0.000
12	Жадында сақтау	(1 1 1 1 1 1 1	30.11	
12	Жадында сақтау	n mid 1	07.12	SALE FOR
13	Заңдылықты іздестіру	1	14.12	
15	Киялды дамыту	1	21.12	
	Киялды дамыту Киялды дамыту	1	28.12	100
16	Откенді қайталау	1	11.02	[1]
17	Зейінді жетілдіру	Part met.	18.01	0.00
18	Зейінді жетілдіру	1	25,01	
		1	01.02	GALARI IN
20	Жадында сақтауды дамыту	1	08:02	
21	Жадында сақтауды дамыту	1	15.02	normal and
22 23	Зандылықты іздеуге үйрету	1	22,02	
and the second se	Қиялды жетілдіру Қиялды жетілдіру	1	01,03	
24	Зейінді жаттықтыру	1	08.03	nemit
26	Зейінді жаттықтыру	1	15,03	
27	Жадында сақтауды жаттықтыру	1	29.03	IV
28	Жадында сақтауды жаттықтыру	1	5.04	Survey 3
29	Көрү арқылы есте сақтауға жаттықтыру	1	12.04	100 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
30	Зандылықты анықтауға арналған жаттығулар	1	19.04	Str. T
31-32	Киял мен қисынды жаттықтыру	2	26.04-3.05	- M. C. M. C.
33	Білімділер сайысы	1	10.05	
34	Білімділер сайысы	1	17.03	12 S. 1
35	Білімділер сайысы	1	24,05	1.5Grafia
36	Кайталау	1	31,03	

RALES DELLA

Апталық жүктеме 1 сағат, барлығы 36 сағат

Реті	Сабақ тақырыптары	Сағат саны	Күні	Ескерту
	Балалардың даму деңгейін анықтау	1	02.09	Contractor 1
1	Балалардың даму деңгейін анықтау	1	09	-
3	Зейін	13. A 1 4 1	16	TELO CAUL
4	Зейін	227 AL M. 1	23	
5	Жадында сақтау	1	30	
6	Жадында сақтау	1	07	
7	Заңдылықты сақтау	M8.044 1	14	
8	Қиял	SEL 19 1	a.	1
9	Қиял	and the second s	20	and Same
10	Зейінді дамыту	1	11.11	
11	Зейінді дамыту	2000 ap.24 1	18	1 9 4
12	Жадында сақтау		25	
13	Жадында сақтау	a.c	02	C.W.S.W.
14	Заңдылықты іздестіру	1	09	
15	Қиялды дамыту	Constant 1	16	
16	Қиялды дамыту	1	23	
17	Өткенді қайталау	1	30.1	2
18	Зейінді жегілдіру	This is a sector	13.01	
19	Зейінді жетілдіру	1	20	
20	Жадында сақтауды дамыту	1	24	E KOMEN
21	Жадында сақтауды дамыту	1	D3. 0.	2
22	Зандылықты іздеуге үйрету	and a strategic 1	10.0	2
23	Киялды жетілдіру	1	17:02	
24	Киялды жетілдіру	1	24.02	
25	Зейінді жаттықтыру	1	03.03	3
26	Зейінді жаттықтыру	1	10.03	1.1
27	Жадында сақтауды жаттықтыру	1	12 0	3
28	Жадында сақтауды жаттықтыру	1	30	2
29	Көру арқылы есте сақтауға жаттықтыру	1	~ 04	
30	Заңдылықты анықтауға арналған жаттығулар		07.07	L
1-32	Киял мен қисынды жаттықтыру	2	117.0	204
33	Білімділер сайысы	1	in and	.44
34	Білімділер сайысы	100000	102	televere en D
35	Білімділер сайысы	1	10	
36	Кайталау	1	26.0	

Апталық жүктеме 1 сағат, барлығы 36 сағат

services and the particular of the service and the service of the

1. Алтания пользыкающих берг срежество инина сональной начина стально

TORONAL AND A CONTRACT AND A CONTRACT OF THE AND A CONTRACT OF THE

БЕКІТЕМІН КЕЛІСЕМІН ӘБ отырысында должо қаралды М.Ташов Директор ӘБ жетекшісі 022ж. «<u>31</u> » 08 2022ж. Хаттама № «<u>31</u>» <u>08</u> 2022ж.

КҮНТІЗБЕЛІК- ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР (4- сыныптар үшін)

Мұғалім: Темирбаева П. Сыныбы: 4 «В»

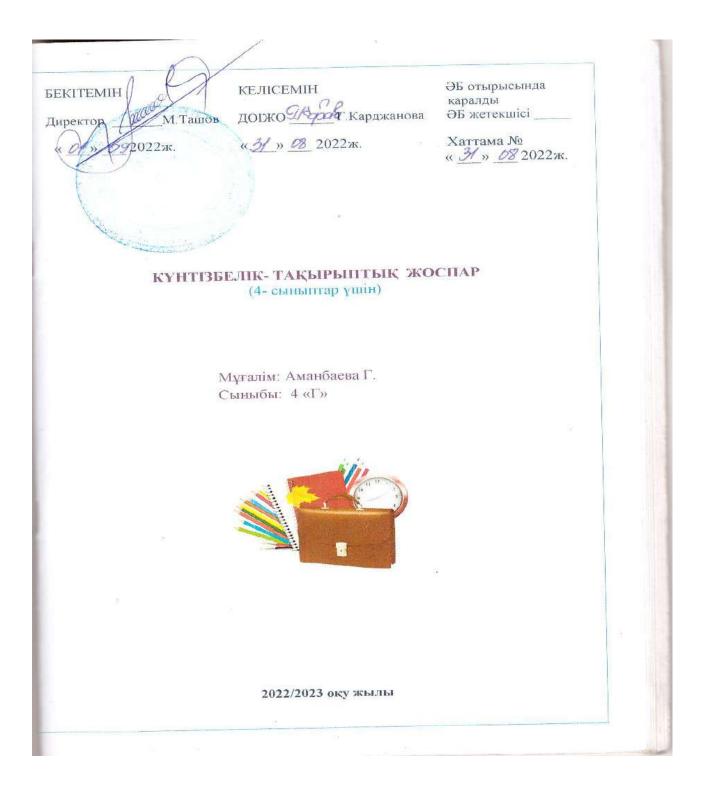


2022/2023 оку жылы

Апталық жүктеме 1 сағат, барлығы 36 сағат

Peri	Сабақ тақырыптары		Күні	Ескерт
1	Балалардың даму деңгейін анықтау	саны	-	and the second second
2	Балалардың даму деңгейін анықтау	1	2.09	1
	Зейін	1	9	1.
3	Зейін	1	16	
4		1	23	
5	Жадында сақтау	1	30	
6	Жадында сақтау	1	7.10	10.00 C
7	Заңдылықты сақтау	1	14	
8	Қиял	1	21	
9	Киял	1	28	120000
10	Зейінді дамыту	1	11. 11	
11	Зейінді дамыту	1	18	CLUTCH
12	Жадында сақтау	1	195	
13	Жадында сақтау	1	2 12,	
14	Зандылықты іздестіру	1	9 72	Part of the
15	Қиялды дамыту	1	and the second se	
16	Киялды дамыту		16	
17	Өткенді қайталау	1	23	
18	Зейінді жетілдіру	1	30	
19	Зейінді жетілдіру	1		
20	Жадында сақтауды дамыту	1		
21	Жадында сақтауды дамыту	1		1
22	Заңдылықты іздеуге үйрету	1		
23	Киялды жетілдіру	1		MARY IN T
24	Киялды жетілдіру	1		All Carlot and
25	Зейінді жаттықтыру	1		
26	Зейінді жаттықтыру	1		CONTRACT IN
27	Жальния создения	1		
28	Жадында сақтауды жаттықтыру	1		
29	Жадында сактауды жаттықтыру	1		1000
30	Көру арқылы есте сақтауға жаттықтыру	1		
31-32	Заңдылықты анықтауға арналған жаттығулар	1		1 1 - S. C.
33	Киял мен қисынды жаттықтыру	2		
34	Білімділер сайысы	Sec. 1		and the second
35	Білімділер сайысы	1		INC. STO
36	Білімділер сайысы	1		
	Қайталау	1	26	

a 2



Peri	Сабақ тақырыптары	Сагат саны	Күні	Ескерту
1	Балалардың даму деңгейін анықтау	1	2 09	
2	Балалардың даму деңгейін анықтау	1	3	
3	Зейін	1	16	
4	Зейін	1	23	
5	Жадында сактау	1	30	
6	Жадында сақтау	1	7.10	
7	Заңдылықты сақтау	1	14	
8	Киял	1	21	
9	Киял	1	28	
10	Зейінді дамыту	1	11.11	
11	Зейінді дамыту	1	18	
12	Жадында сақтау	1	25	
13	Жадында сактау	1	Le 12,	
14	Заңдылықты іздестіру	1	9	
15	Киялды дамыту	1	16	
16	Киялды дамыту	1	23	
17	Өткенді қайталау	1	30	
18	Зейінді жегілдіру	1	13 01	
19	Зейінді жетілдіру	1	20	
20	Жадында сақтауды дамыту	1	17	
21	Жадында сақтауды дамыту	1	3.01.	
22	Зандылықты іздеуге үйрету	1	10	dimensional and the second second
23	Киялды жетілдіру	1	17	
24	Киялды жетілдіру	1	24	
25	Зейінді жаттықтыру	1 1	3 03	
26	Зейінді жаттықтыру	1	10	
27	Жалында сақтауды жаттықтыру	1	17	
28	Жадында сақтауды жаттықтыру	1	31	
29	Көру арқылы есте сақтауға жаттықтыру	1	7 04	
30	Заңдылықты анықтауға арналған жаттығулар	1	14	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
31-32	Киял мен кисынды жаттықтыру	2	11-28	
33	Білімділер сайысы	1	5	
34	Білімділер сайысы	1	12	
35	Білімділер сайысы	1	19	
36	Қайталау	1	16	

Апталық жүктеме 1 сағат, барлығы 36 сағат

.

КЕЛІСЕМІН ӘБ отырысында *БЕКІТЕМІН* қаралды ДОІЖО ӘБ жетекшісі ____ М.Ташов Директор « <u>31</u> » <u>08</u> 2022ж. Хаттама № « <u>.31</u>.» <u>_08</u> 2022ж. » 09 2022ж. « D күнтізбелік- тақырыптық жоспар (4- сыныптар үшін) Муғалім: Исмаева О. Сыныбы: 4 «Ә» 2022/2023 оку жылы

Апталық жүктеме 1 сағат, барлығы 36 сағат

Реті	Сабақ тақырыптары	Сағат саны	Күні	Ескерту
1	Балалардың даму деңгейін анықтау	1	01.09	
2	Балалардың даму деңгейін анықтау	1	8	Patrick Red Wood
3	Зейін	1	15 22	
4	Зейін	1	22	
5	Жадында сақтау	1	29	1
6	Жадында сақтау	1	6.10	1
7	Заңдылықты сақтау	1	13	
8	Қиял	1	20	
9	Қиял	1	27	
10	Зейінді дамыту	1	10.11	
11	Зейінді дамыту	i	17	
12	Жадында сақтау	I	24	
13	Жадында сақтау	1	1.12	
14	Заңдылықты іздестіру	1	8	
15	Қиялды дамыту	1	15	
16	Қиялды дамыту	1	22	
17	Өткенді қайталау	1	29	
18	Зейінді жегілдіру	1	12.01	
19	Зейінді жетілдіру	1	19 26	
20	Жадында сақтауды дамыту	1	26	
21	Жадында сақтауды дамыту	1	2.02	
22	Заңдылықты іздеуге үйрету	1	9	
23	Қиялды жетілдіру	1	16	
24	Қиялды жетілдіру	1	23	
25	Зейінді жаттықтыру	1	2.03	
26	Зейінді жаттықтыру	1	9	
27	Жадында сақтауды жаттықтыру	1	16 6.04	
28	Жадында сақтауды жаттықтыру	1	10 6.04 13	
29	Кору арқылы есте сақтауға жаттықтыру	1	13	
30	Заңдылықты анықтауға арналған жаттығулар	1	au	
31-32	Қиял мен қисынды жаттықтыру	2	97. 4.05	
33	Білімділер сайысы	1	14	
34	Білімділер сайысы	1	18	
35	Білімділер сайысы	1	14 18 25	
36	Қайталау	1	1	

Түсініктеме

2-сыныптың окушысының абстрактілі ойлау деңгейі-дәстүрден тыс және қызықты тапсырмаларды рындауға кажетті логикалық пайымдаулар құру, ой корытуды жүргізе алу біліктерін қалыптастыру бойынша ұмыстар жүргізуге мүмкіндік береді. Сондықтан бірінші сыныпка арналған «Қызықты математика» арнайы урс бағдарламасы осы ерекшеліктерді есепке ала отырып құрылған.

Бүгінгі күні математиканың колданылмайтын жері жок. Сондыктан әр окушыны математикалык зуаттылықтың жоғары деңгейіне жеткізу міндеті тұр. «Логикалық математика» бағдарламасы арқылы кушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған коса математикалық, логикалық, знымдық мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, ойлау қабілеті жетілдіріледі.

«Логикалык математика» бағдарламасы аркылы окушылар коршаған ортаны таниды, ұлттык мәдениетті, оральды, дүниетанымды сезіне бастайды, сөйлеуге дағдыландыруда окушының өзіндік ерекшелігі айкындала үседі. «Қызыкты математика» бағдарламасы арқылы окушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары алыптасады. Бұған қоса оқып—үйрену барысында окушылар алғашқы тілдік мағлұматтарды меңгереді, ақылйы, сөйлеу дағдылары жетілдіріледі.

Көнілді жаттығулар, викториналар, кызыкты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, стамдылыкқа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының киялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге кемдейді. Өтілетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін етілдіріп, дамытуға арналған.

Логика элемі

№	Тақырыптың мазмұны	Сағат саны	Мерзімі
1	I тоқсан Математикалық ойындар	per se successo	x 1 24
1	Кел, ойнайық!	and the second	100
2	Құпия сандар	1	2.00
3	«Кім жылдам?», «Тез ойла» математикалық ойындар.	1	000
4	Тендіктер мен теңсіздіктер	1	10.0
5	Уакыт өлшемдері	1	1 con
6	Көңілді есептер	1	100
7	Логикалық есептер		+MO
8	Тест	1 1	19x20
	II тоқсан Сандар сыры		1.0
1	Жасырылған сөз(кроссворд)	The second second second	11.11
2	Геометрия еліне саяхат	I and the second	18.11
3	Қызықты жаттығулар		18.11
4	Сикырлы шаршы		2011
5	Халық өлшемдері	Pitter the Long of Long	18-17
7	«Кім қырағы?» математикалық ойындар.	i	16.17
8	Сиқырлы ұшбұрыштар	i	21.02
8	Корытынды тест	i	30112
	III токсан Есептер еліне саяхат		100
1	Рим цифрларымен танысайык	1	13.01
2	Шеңбер мен дөңгелек.	1	20.01
3	Есептеудің оңай жолы	1	\$1.01
4	Геометриялық фигураларды қолдану	ī	79.01

Күнтізбелік- тақырыптық жоспар 2-сынып Аптасына 1 сағат, жылына 36 сағат

5	Ертегілер елінде	1	10.00
6	Сурет бойынша есептер кұрастыру	1	12.00
7	Сандар катарын кұрастыру		24-0
8	Қызықты есептер	1.	07.0
9	Математикалық диктант	1	10,0
10	Корытынды тест	1	170
1	ІVтоқсан Сиқырлы геометрия		
1	«Жас математиктер» турнирі	1	31:03
2	Жұмбақ есептер	1	07.04
3	Математикалық ребустар	1	14.0
4-5	Математикалық әзіл, жұмбақ, өлең есептер	2	\$1-
6	Сиқырлы сандық	1	5.05
7	Сиқырлы шаршылар	1	12:0
8	Кім жүйрік?	8 1 1	1.9.0
9-10	Өткенді қайталау. Тест	2	2.6.0

2-сыныптың оқушысының абстрактілі ойлау деңгейі-дәстүрден тыс және қызықты тапсырмаларды рындауға кажетті логикалық пайымдаулар құру, ой корытуды жүргізе алу біліктерін қалыптастыру бойынша ұмыстар жүргізуге мүмкіндік береді. Сондықтан бірінші сыныпқа арналған «Қызықты математика» арнайы урс бағдарламасы осы ерекшеліктерді есепке ала отырып құрылған.

Бүгінгі күні математиканың колданылмайтын жері жок. Сондықтан әр окушыны математикалық ауаттылықтың жоғары деңгейіне жеткізу міндеті тұр. «Логикалық математика» бағдарламасы арқылы кушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған коса математикалық, логикалық, анымдық мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, ойлау қабілеті жетілдіріледі.

«Логикалык математика» бағдарламасы аркылы окушылар коршаған ортаны таниды, ұлттык мәдениетті, оральды, дүниетанымды сезіне бастайды, сөйлеуге дағдыландыруда окушының өзіндік ерекшелігі айкындала үседі. «Қызыкты математика» бағдарламасы аркылы окушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары алыптасады. Бұған коса оқып—үйрену барысында окушылар алғашқы тілдік мағлұматтарды меңгереді, ақылйы, сөйлеу дағдылары жетілдіріледі.

Көнілді жаттығулар, викториналар, кызыкты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, стамдылыққа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының киялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге кемдейді. Өтілетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін етілдіріп, дамытуға арналған.

Логика элемі

№	Тақырыптың мазмұны	Сағат саны	Мерзімі
	I токсан . Математикалык ойындар	energie energiese egen	0
1	Кел, ойнайық!	1	26 0.9
2	Құпия сандар	and the second second second	13.05
3	«Кім жылдам?», «Тез ойла» математикалық ойындар.	1	20.0-
4	Теңдіктер мен теңсіздіктер	1	27.00
5	Уақыт өлшемдері	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	04 11
6	Көңілді есептер	1	10.11
7	Логикалық есептер	Children and the second	18.10
8	Тест	1	25 10
1	II тоқсан Сандар сыры		
	Жасырылған сөз(кроссворд)	1	03.11
2	Геометрия еліне саяхат	1	15.11
3	Қызықты жаттығулар	1	24.11
4	Сиқырлы шаршы	1	28.11
5	Халық өлшемдері	1	05.12
6	«Кім қырағы?» математикалық ойындар.	1	12.12
7	Сикырлы ұшбұрыштар	1	20.12
8	Қорытынды тест	1	27.12
	III токсан Есептер еліне саяхат		
1	Рим цифрларымен танысайык	1	1001
2	Шеңбер мен дөңгелек.	1	17.01
3	Есептеудің оңай жолы	1	18.01
4	Геометриялық фигураларды қолдану	1	20-01

5	Ертегілер елінде	1	0002
6	Сурет бойынша есептер құрастыру	1	14.02
7	Сандар қатарын құрастыру	445 C 14 10 15 14 1	30 02
8	Қызықты есептер	1	28.02
9	Математикалық диктант	1	07.03
10	Корытынды тест	1. Sec. 1. Sec. 1. Sec.	12.03
	IVтоксан Сикырлы геометрия		
1	«Жас математиктер» турнирі		27.03
2	Жұмбақ есептер	1	03.04
3	Математикалық ребустар	1	10.04
4-5	Математикалық әзіл, жұмбақ, өлең есептер	2	17-24
6	Сиқырлы сандық	1	01
7	Сиқырлы шаршылар	1	08
8	Кім жүйрік?		15
9-10	Өткенді қайталау. Тест	2	22-29

2-сыныптың окушысының абстрактілі ойлау деңгейі-дәстүрден тыс және қызықты тапсырмаларды рындауға кажетті логикалық пайымдаулар құру, ой корытуды жүргізе алу біліктерін қалыптастыру бойынша ұмыстар жүргізуге мүмкіндік береді. Сондықтан бірінші сыныпка арналған «Қызықты математика» арнайы урс бағдарламасы осы ерекшеліктерді есепке ала отырып құрылған.

Бүгінгі күні математиканың колданылмайтын жері жок. Сондыктан әр окушыны математикалык зуаттылықтың жоғары деңгейіне жеткізу міндеті тұр. «Логикалық математика» бағдарламасы арқылы кушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған коса математикалық, логикалық, знымдық мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, ойлау қабілеті жетілдіріледі.

«Логикалык математика» бағдарламасы аркылы окушылар коршаған ортаны таниды, ұлттык мәдениетті, оральды, дүниетанымды сезіне бастайды, сөйлеуге дағдыландыруда окушының өзіндік ерекшелігі айкындала үседі. «Қызыкты математика» бағдарламасы арқылы окушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары алыптасады. Бұған қоса оқып—үйрену барысында окушылар алғашқы тілдік мағлұматтарды меңгереді, ақылйы, сөйлеу дағдылары жетілдіріледі.

Көнілді жаттығулар, викториналар, кызыкты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, стамдылыкқа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының киялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге кемдейді. Өтілетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін етілдіріп, дамытуға арналған.

Логика элемі

№	Тақырыптың мазмұны	Сағат саны	Мерзімі
1	I тоқсан Математикалық ойындар	per se successo	3. 1. 19
1	Кел, ойнайық!	The second second as a second s	10.0
2	Құпия сандар	1	2.00
3	«Кім жылдам?», «Тез ойла» математикалық ойындар.	1	000
4	Тендіктер мен теңсіздіктер	1	10.0
5	Уакыт өлшемдері	1	1 con
6	Көңілді есептер	1	100
7	Логикалық есептер	1	+MO
8	Тест	1	19/220
1	II тоқсан Сандар сыры		
2	Жасырылған сөз(кроссворд)	1	11.01
3	Геометрия еліне саяхат	1	18.11
4	Қызықты жаттығулар	1	LE.II
5	Сиқырлы шаршы	1	Lell
6	Халық өлшемдері	1	8-17
7	«Кім қырағы?» математикалық ойындар. Сиқырлы ұшбұрыштар	1	16,12
8	Корытынды тест	1	21.12
		1	30112
	III токсан Есептер еліне саяхат		128.3
1	Рим цифрларымен танысайык	1	13.01
2	Шеңбер мен дөңгелек.	1	20.01
3	Есептеудің оңай жолы	1	11.01
4	Геометриялық фигураларды қолдану	1	\$1.01

5	Ертегілер елінде	1	10.00
6	Сурет бойынша есептер кұрастыру	1	12.00
7	Сандар катарын кұрастыру		24-0
8	Қызықты есептер	1.	07.0
9	Математикалық диктант	1	10,0
10	Корытынды тест	1	170
1	ІVтоқсан Сиқырлы геометрия		
1	«Жас математиктер» турнирі	1	31:03
2	Жұмбақ есептер	1	07.04
3	Математикалық ребустар	1	14.0
4-5	Математикалық әзіл, жұмбақ, өлең есептер	2	\$1-
6	Сиқырлы сандық	1	5.05
7	Сиқырлы шаршылар	1	12:0
8	Кім жүйрік?	8 1 1	1.9.0
9-10	Өткенді қайталау. Тест	2	2.6.0

2-сыныптын окушысының абстрактілі ойлау деңгейі-дәстүрден тыс және кызықты тапсырмаларды рындауға кажетті логикалық пайымдаулар құру, ой корытуды жүргізе алу біліктерін қалыптастыру бойынша ұмыстар жүргізуге мүмкіндік береді. Сондықтан бірінші сыныпқа арналған «Қызықты математика» арнайы урс бағдарламасы осы ерекшеліктерді есепке ала отырып құрылған.

Бүгінгі күні математиканың қолданылмайтын жері жок. Сондықтан әр окушыны математикалық зуаттылықтың жоғары деңгейіне жеткізу міндеті тұр. «Логикалық математика» бағдарламасы арқылы кушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған қоса математикалық, логикалық, знымдық мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, ойлау қабілеті жетілдіріледі.

«Логикалык математика» бағдарламасы аркылы окушылар қоршаған ортаны таниды, ұлттык мәдениетті, оральды, дүниетанымды сезіне бастайды, сөйлеуге дағдыландыруда окушының өзіндік ерекшелігі айкындала үседі. «Қызыкты математика» бағдарламасы аркылы окушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары алыптасады. Бұған коса окып—үйрену барысында окушылар алғашкы тілдік мағлұматтарды меңгереді, ақылйы, сөйлеу дағдылары жетілдіріледі.

Көнілді жаттығулар, викториналар, кызыкты тапсырмалар құрастыру баланын ойын ұштай түсіп, стамдылыкка, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының киялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге кемдейді. Өтілетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін етілдіріп, дамытуға арналған.

Логика элемі

№	Тақырыптың мазмұны	Сағат саны	Мерзімі
	I токсан		
	Математикалық ойындар	2003 31 32 34	141-12
1	Кел, ойнайық!	1	6.09
2	Құпия сандар	1	13
3	«Кім жылдам?», «Тез ойла» математикалық ойындар.	1	20
4	Тендіктер мен теңсіздіктер	1	27
5	Уақыт өлшемдері	1	4.10
6	Көңілді есептер	1	11
7	Логикалық есептер	1	18
8	Тест	1	250
	II токсан Сандар сыры	and the second	
1	Жасырылған сөз(кроссворд)	1	8.11
2	Геометрия еліне саяхат	i	15
3	Қызықты жаттығулар	1	22
4	Сиқырлы шаршы	1	40
5	Халық өлшемдері	1	6.12
6	«Кім қырағы?» математикалық ойындар.	1	13.12
7	Сиқырлы ұшбұрыштар	1	20.12
8	Қорытынды тест	1	27.12
	III токсан Есептер еліне саяхат		
1	Рим цифрларымен танысайық	1	10.01
2	Шеңбер мен дөңгелек.	1	14.01
3	Есептеудің оңай жолы	1	21.01
4	Геометриялық фигураларды қолдану	1	31.0

			07102
5	Ертегілер елінде	1111	14.01
6	Сурет бойынша есептер құрастыру	22.11	21.0
7	Сандар қатарын құрастыру		
8	Қызықты есептер	- AND XA	28.0
9	Математикалық диктант	7	07:0
10	Корытынды тест	14	14.0
Sight	ІVтоксан Сиқырлы геометрия		
1	«Жас математиктер» турнирі	ne den er den de la del la de la del	28.0.
2	Жұмбақ есептер	and the line is the second	4.04
3	Математикалық ребустар	1	11.04
4-5	Математикалық әзіл, жұмбақ, өлең есептер	2	18-2
6	Сиқырлы сандық		2.05
7	Сиқырлы шаршылар	experience - net a subset 1 a	9.00
8	Кім жүйрік?		16.0
9-10	Өткенді қайталау. Тест	2	23-

2-сыныптың окушысының абстрактілі ойлау деңгейі-дәстүрден тыс және қызықты тапсырмаларды рындауға кажетті логикалық пайымдаулар құру, ой корытуды жүргізе алу біліктерін қалыптастыру бойынша ұмыстар жүргізуге мүмкіндік береді. Сондықтан бірінші сыныпка арналған «Қызықты математика» арнайы урс бағдарламасы осы ерекшеліктерді есепке ала отырып құрылған.

Бүгінгі күні математиканың колданылмайтын жері жок. Сондыктан әр окушыны математикалык зуаттылықтың жоғары деңгейіне жеткізу міндеті тұр. «Логикалық математика» бағдарламасы арқылы кушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған коса математикалық, логикалық, знымдық мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, ойлау қабілеті жетілдіріледі.

«Логикалык математика» бағдарламасы аркылы окушылар коршаған ортаны таниды, ұлттык мәдениетті, оральды, дүниетанымды сезіне бастайды, сөйлеуге дағдыландыруда окушының өзіндік ерекшелігі айкындала үседі. «Қызыкты математика» бағдарламасы арқылы окушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары алыптасады. Бұған қоса оқып—үйрену барысында окушылар алғашқы тілдік мағлұматтарды меңгереді, ақылйы, сөйлеу дағдылары жетілдіріледі.

Көнілді жаттығулар, викториналар, кызыкты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, стамдылыкқа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының киялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге кемдейді. Өтілетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін етілдіріп, дамытуға арналған.

Логика элемі

№	Тақырыптың мазмұны	Сағат саны	Мерзімі
1	I тоқсан Математикалық ойындар	per se successo	3. 1. 19
1	Кел, ойнайық!	The second second as a second s	10.0
2	Құпия сандар	1	2.00
3	«Кім жылдам?», «Тез ойла» математикалық ойындар.	1	000
4	Тендіктер мен теңсіздіктер	1	10.0
5	Уакыт өлшемдері	1	1 con
6	Көңілді есептер	1	100
7	Логикалық есептер	1	+MO
8	Тест	1	19/220
1	II тоқсан Сандар сыры		
2	Жасырылған сөз(кроссворд)	1	11.01
3	Геометрия еліне саяхат	1	18.11
4	Қызықты жаттығулар	1	LE.II
5	Сиқырлы шаршы	1	Lell
6	Халық өлшемдері	1	8-17
7	«Кім қырағы?» математикалық ойындар. Сиқырлы ұшбұрыштар	1	16,12
8	Корытынды тест	1	21.12
		1	30112
	III токсан Есептер еліне саяхат		128.3
1	Рим цифрларымен танысайык	1	13.01
2	Шеңбер мен дөңгелек.	1	20.01
3	Есептеудің оңай жолы	1	11.01
4	Геометриялық фигураларды қолдану	1	\$1.01

5	Ертегілер елінде	1	10.00
6	Сурет бойынша есептер кұрастыру	1	12.00
7	Сандар катарын кұрастыру		24-0
8	Қызықты есептер	1.	07.0
9	Математикалық диктант	1	10,0
10	Корытынды тест	1	170
1	ІVтоқсан Сиқырлы геометрия		
1	«Жас математиктер» турнирі	1	31:03
2	Жұмбақ есептер	1. 1. 1.	07.04
3	Математикалық ребустар	1	14.0
4-5	Математикалық әзіл, жұмбақ, өлең есептер	2	\$1-
6	Сиқырлы сандық	1	5.05
7	Сиқырлы шаршылар	1	12:0
8	Кім жүйрік?	8 1 1	1.9.0
9-10	Өткенді қайталау. Тест	2	2.6.0

2-сыныптың оқушысының абстрактілі ойлау деңгейі-дәстүрден тыс және кызықты тапсырмаларды рындауға кажетті логикалық пайымдаулар құру, ой корытуды жүргізе алу біліктерін калыптастыру бойынша ұмыстар жүргізуге мүмкіндік береді. Сондықтан бірінші сыныпқа арналған «Қызықты математика» арнайы урс бағдарламасы осы ерекшеліктерді есепке ала отырып құрылған.

Бүгінгі күні математиканың қолданылмайтын жері жок. Сондықтан әр оқушыны математикалық ауаттылықтың жоғары деңгейіне жеткізу міндеті тұр. «Логикалық математика» бағдарламасы арқылы қушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған қоса математикалық, логикалық, анымдық мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, ойлау қабілеті жетілдіріледі.

«Логикалық математика» бағдарламасы арқылы оқушылар қоршаған ортаны таниды, ұлттық мәдениетті, оральды, дүниетанымды сезіне бастайды, сөйлеуге дағдыландыруда оқушының өзіндік ерекшелігі айқындала үседі. «Қызықты математика» бағдарламасы арқылы оқушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары алыптасады. Бұған қоса оқып—үйрену барысында оқушылар алғашқы тілдік мағлұматтарды меңгереді, ақылйы, сөйлеу дағдылары жетілдіріледі.

Көнілді жаттығулар, викториналар, кызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, стамдылыққа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының киялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге кемдейді. Өтілетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін етілдіріп, дамытуға арналған.

Логика элемі

№	Тақырыптың мазмұны	Сағат саны	Мерзімі
	Ітоқсан		
	Математикалық ойындар		1
1	Кел, ойнайык!	1	01.99
2	Құпия сандар	1	8.09
3	«Кім жылдам?», «Тез ойла» математикалық ойындар.	1	15
4	Теңдіктер мен теңсіздіктер	1	11
5	Уақыт өлшемдері	1	19.09
6	Көңілді есептер	1	06-10
7	Логикалық есептер	1	06-10
8	Тест	1	RO.
	II тоқсан Сандар сыры	and the second	
1	Жасырылған сөз(кроссворд)	1	11. 11
2	Геометрия еліне саяхат	1	18 11
3	Қызықты жаттығулар	1	25.11
4	Сиқырлы шаршы	1	02 02
5	Халық өлшемдері	.1	09 12
6	«Кім қырағы?» математикалық ойындар.	1	16.12
7	Сиқырлы ұшбұрыштар	1	21.12
8	Қорытынды тест	1	30.12
	Ш токсан Есептер еліне саяхат		11-01-
1	Рим цифрларымен танысайық	1	17:01
2	Шеңбер мен дөңгелек.	1	18.01
3	Есептеудің оңай жолы	1	15.01
4	Геометриялық фигураларды қолдану	1	OT ON

		66.0	
5	Ертегілер елінде	1	08
6	Сурет бойынша есептер кұрастыру	1	15
7	Сандар қатарын құрастыру	1	da
8	Қызықты есептер	1	01
9	Математикалық диктант	1	15
10	Қорытынды тест	1	29.
	ІVтоқсан Сиқырлы геометрия		
1	«Жас математиктер» турнирі	1	05
2	Жұмбақ есептер	1	12
3	Математикалық ребустар	1	19
4-5	Математикалық әзіл, жұмбақ, өлең есептер	2	26
6	Сиқырлы сандық	and the second second second	03
7	Сикырлы шаршылар	1	10
8	Кім жүйрік?	1	14.
9-10	Өткенді қайталау. Тест	2	24-
	the second second and second		

2-сыныптың окушысының абстрактілі ойлау деңгейі-дәстүрден тыс және қызықты тапсырмаларды рындауға кажетті логикалық пайымдаулар құру, ой корытуды жүргізе алу біліктерін қалыптастыру бойынша ұмыстар жүргізуге мүмкіндік береді. Сондықтан бірінші сыныпка арналған «Қызықты математика» арнайы урс бағдарламасы осы ерекшеліктерді есепке ала отырып құрылған.

Бүгінгі күні математиканың колданылмайтын жері жок. Сондыктан әр окушыны математикалык зуаттылықтың жоғары деңгейіне жеткізу міндеті тұр. «Логикалық математика» бағдарламасы арқылы кушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған коса математикалық, логикалық, знымдық мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, ойлау қабілеті жетілдіріледі.

«Логикалык математика» бағдарламасы аркылы окушылар коршаған ортаны таниды, ұлттык мәдениетті, оральды, дүниетанымды сезіне бастайды, сөйлеуге дағдыландыруда окушының өзіндік ерекшелігі айкындала үседі. «Қызыкты математика» бағдарламасы арқылы окушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары алыптасады. Бұған қоса оқып—үйрену барысында окушылар алғашқы тілдік мағлұматтарды меңгереді, ақылйы, сөйлеу дағдылары жетілдіріледі.

Көнілді жаттығулар, викториналар, кызыкты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, стамдылыкқа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының киялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге кемдейді. Өтілетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін етілдіріп, дамытуға арналған.

Логика элемі

№	Тақырыптың мазмұны	Сағат саны	Мерзімі
1	I тоқсан Математикалық ойындар	per se successo	3. 1. 19
1	Кел, ойнайық!	The second second as a second s	10.0
2	Құпия сандар	1	2.00
3	«Кім жылдам?», «Тез ойла» математикалық ойындар.	1	000
4	Тендіктер мен теңсіздіктер	1	10.0
5	Уакыт өлшемдері	1	1 con
6	Көңілді есептер	1	100
7	Логикалық есептер	1	+MO
8	Тест	1	19/220
1	II тоқсан Сандар сыры		
2	Жасырылған сөз(кроссворд)	1	11.01
3	Геометрия еліне саяхат	1	18.11
4	Қызықты жаттығулар	1	LE.II
5	Сиқырлы шаршы	1	Lell
6	Халық өлшемдері	1	8-17
7	«Кім қырағы?» математикалық ойындар. Сиқырлы ұшбұрыштар	1	16,12
8	Корытынды тест	1	21.12
		1	30112
	III токсан Есептер еліне саяхат		128.3
1	Рим цифрларымен танысайык	1	13.01
2	Шеңбер мен дөңгелек.	1	20.01
3	Есептеудің оңай жолы	1	11.01
4	Геометриялық фигураларды қолдану	1	\$1.01

5	Ертегілер елінде	1	10.00
6	Сурет бойынша есептер кұрастыру	1	12.0
7	Сандар қатарын құрастыру		24-0.
8	Қызықты есептер	1.	07.0
9	Математикалық диктант	1	10,0
10	Қорытынды тест	1	17.
1	ІVтоқсан Сиқырлы геометрия		
1	«Жас математиктер» турнирі	1	31:03
2	Жұмбақ есептер	1. 1. 1.	07.00
3	Математикалық ребустар	1	14.0
4-5	Математикалық әзіл, жұмбақ, өлең есептер	2	21-
6	Сиқырлы сандық	1	5.01
7	Сиқырлы шаршылар	1	12:0
8	Кім жүйрік?	8 1 1	1.9.0
9-10	Өткенді қайталау. Тест	2	2.6.0