

«№2 жалпы білім беру орта мектебі» КММ

Бекітілді

Мектеп директоры

Ө. Тағанияз

«11» мамыр 2019 жыл



2019-2022 оқу жылдарына арналған

МЕКТЕПТІҢ СТРАТЕГИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ДАМУ ЖОСПАРЫ

Қызылтөбе – 2019/2020 оқу жылы

№2 «ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ОРТА МЕКТЕБІ» КММ



«Бекітілді»
№1 Педагогикалық кеңес шешімі
Хаттама № 1

«31» 08 2019 жыл

Мектеп директоры:
Ө.Б. Тағанияз

2019-2022 оқу жылдарына арналған
МЕКТЕПТІҢ СТРАТЕГИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ДАМУ ЖОСПАРЫ

Қызылтөбе-2019/2020ж

І. ОҚЫТУ МЕН ОҚУ ҮДЕРІСІ

Мектепті дамыту жоспарының басымдықтары	Нәтиже және табыс критерийлері
1. Мұғалімдердің сабақ барысында заман талабына сай оқу ресурстарын тиімді, жүйелі қолдануын жүзеге асыру.	▪ Сабақ құрылымын нәтижеге бағыттай жоспарлау; ▪ Сабақта оқушылардың белсенділігін, ынтасын арттыру; ▪ Жанартылған білім мазмұны негізіндегі сабақ үдерісі; ▪ Оқушылардың ақпараттық құзыреттілігін арттыру;
2. Сабақ барысында бірыңғай талаптың орындалуын тұрақты қамтамасыз ету және заман талабына сай бағалау жүйесіне өзгерістер енгізу	▪ Білім сапасының артуына қол жеткізу; ▪ Оқушыларды бағалаудың жаңа критерийлерін қолдану: оқу үшін бағалау және оқытуды бағалау; ▪ Оқушылардың өзін-өзі және өзара бағалау жүйесін енгізу; ▪ Оқушыларды өзіне және өзгелерге сын көзбен қарауға дағдыландыру;
3. Қабілетті және үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты жетілдіру.	▪ Қабілетті және үлгерімі төмен балалармен жұмыс жүргізу; ▪ Мәселелерді шешу құзыреттілігін дамыту; ▪ Оқушыны белсенді жұмыс жасауға ынталандыру. Психологиялық ахуалды оңалту;
4. Оқушылардың денсаулығын сақтау, өмірінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету	▪ Сабақ кестесін талапқа сай жасақтау; ▪ 1-5 сыныптарда сабақ үстіндегі сергіту сәттерінің өткізілуін жүйелендіру; ▪ 1-4 сыныптарда үлкен үзілістерде қозғалыс жаттығуларын ұйымдастыруды жүзеге асыру; ▪ Үй тапсырмасының көлемін оңтайландыру, бейімдеу;

1.ҰЗАҚ МЕРЗІМДІ ЖОСПАР
2019-2022 жылдар

Мектепті дамыту жоспарының басымықтары	Негізгі жетілдіру қажет?	Жетілдіру үшін қандай әрекеттер жасау қажет?	Мерзімі	Күтілетін нәтиже	Мониторинг Эвалюация	Ресурстар	Жауаптылар	Аяқтау түрі
Мұғалімдердің сабақ барысында заман талабына сай оқу ресурстарын тиімді, жүйелі қолдануын жүзеге асыру	Жанартылған білім мазмұны негізіндегі сабақ үрдісі	Сауалнама Коучинг Менторлық Семинар Тренинг Сабаққа қатысу		Сабақ құрылымын нәтижеге қарай жоспарлайды. Сабақта оқушылардың белсенділігін, ынтасын арттырады Білім беру мен білім алудың жаңа тәсілдерін қолданады. Оқушылардың ақпараттық құзіреттіліктері артады.	Нәтижелерді талдау саралау; зерделеу; Білім сапасы сараптамалары статистикалық есептер, рефлексивтік жазбалар	Мемлекеттік стандарт, оқу бағдарламалары, оқу-әдістемелік кешен, нұсқаулықтар 2.интернет Сайттары, авторлық бағдарламалар, ITресурстары.	Жанартылған білім мазмұны курсынан өткен мұғалімдер, оқу ісі жөніндегі директордың орынбасарлары	Әдісте мелік құрал, сабақ жоспарының топтама-лары, үлестірілме материалдар
Сабақ барысында бірыңғай талаптың орындалуын тұрақты қамтамасыз ету.	Сабақ құрылымын жетілдіру	Өзара сабақтарға ену, үлгі сабақтарды, шеберлік сыныптарын өткізу.		Білім сапасының артуына қол жеткізіледі. Оқушыларды бағалаудың жаңа критерийлерін қолдану: оқу үшін бағалау және оқыту бағалауды міндеттеді. Оқушылардың өзін-өзі	Сабақ жоспарларын талдау, білім сапасы сараптамасы	Мемлекеттік стандарт. Педагогикалық психологиялық әдебиеттер.	Тәлімгерлер, директордың оқу ісінің орынбасарлары.	Сабақ жоспарлары үлгілері

Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты жетілдіру	Жеке оқушымен, топпен жұмысты жетілдіру.	Сауалнама арқылы сынып құрамын, оқушы мүмкіндігін анықтау.	Үлгерімі төмен балалармен жұмыстар жүргізіледі. Мәселелерді шешу құзыреттілігі дамиды. Оқушының белсенділігі артады. Психологиялық ахуал оңалады. Білім сапасы артады.	Білім сапасы сараптамасы	Мемлекеттік стандарт, әдістемелік кешен	Директор, ОІМ, ӘБ жетекшісі	Сабақ жоспарлары үлгілері
Оқушылардың денсаулығын сақтау, өмірінің саулығын қамтамасыз ету	Сабақ жоспарының құрылымын дамыту.	Үй тапсырмасының көлемін анықтау.	Сабақ кестесі талапқа сай құрылады. 1-5 сыныптарда сабақ үстіндегі сергіту сәттері жүйелі өткізіледі. 1-4 сыныптарда үлкен үзілістерде қозғалыс жаттығуларын ұйымдастыру жүзеге асады.	Нәтижелерді талдау	Үйірме, факультатив, сабақ кестелері	Пән мұғалімдері	Сергіту сәттері, қозғалыс ойындарының топтамалары.

II. ҒЫЛЫМИ ӘДІСТЕМЕЛІК ҚЫЗМЕТ

Мектепті дамыту жоспарының басымдықтары	Нәтиже және табыс критерийлері
1. Талантты және дарынды оқушылармен жұмыс бағытындағы мұғалімдердің құзыреттілігін арттыру.	- Дарынды оқушыларды танудың озық әдістерін меңгерту. - Оқушыларды терең зерттеп, жеке оқушының бейімділік бағытын анықтауға дағдыландыру. - Дарынды оқушылармен жұмыс жүргізудің әдіс-тәсілдерін жетілдіру.
2. «Тәлімгерлер мектебінің» жұмысын жаңа үлгіде ұйымдастыру және міндеті мен мақсатын айқындау.	- Тәлімгерлік үдерісін мектепте жанаңа сипатта жүзеге асыру. - Тәлімгерлікті жанаңа жоспарлауға дағдылану. - Тәлім алушыларға сапалы сабақ берудің әдіс-тәсілдерін меңгерту.
3. Сабақ барысын басқарудағы мұғалімнің құзыреттілігін жетілдіру.	- Оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес жұмысты саралау қабілетін жетілдіру - Оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерін тандай білу.
4. Желілік қоғамдастық аясында мұғалімдермен озық іс- тәжірибе алмасу.	- Желілік қоғамдастық аясында тәжірибе алмасу. - Желілік қоғамдастық аясында озық іс- тәжірибе тарату.

1. ҰЗАҚ МЕРЗІМДІ ЖОСПАР

2019-2022 жылдар

Мектепті дамыту жоспарының басымдықтары	Нені жетілдіру қажет?	Жетілдіру үшін қандай әрекеттер жасау қажет?	Мерзімі	Күтілетін нәтиже	Мониторинг	Ресурстар	Жауаптылар	Аяқтау түрі
Талантты және дарынды оқушылармен жұмыс бағытындағы мұғалімдердің құзыреттілігін арттыру.	1. Дарынды оқушыларды анықтаудың озық әдістерін үйрену. 2. Оқушыларды терең зерттеп, жеке оқушының бейімділік бағытын анықтау. 3. Дарынды	1. Сауалнама 2. Коучинг: «Талантты және дарынды оқушылармен жұмыс».	Наурыз	1. Дарынды оқушыларды анықтау бағытында тәжірибе алмасады. 2. Сабақта және сабақтан тыс оқушылар-	Эвалюация Нәтижелерді талдау, саралау, зерделеу, зерттеу. Рефлексивтік жазбалар.	Ақпарат көздері. Білім сайттары. Мұғалімдерге арналған нұсқаулықтар.	Пән мұғалімдер Сынып жетекшілері. ЖБМ бойынша сертификатталған мұғалімдер, директордың оқу-әдістемелік ісі жөнін	Оқушыларға жадынама жасау.

оқушылармен жұмыс жүргізудің әдіс-тәсілдерін жетілдіру.	Өзара сабақтарға қатысу; Үлгі сабақтарды өткізу. Коучинг: «Тәлімгерлік-жоғарғы мүмкіндіктерге жол ашады». Сауалнама жүргізу.	Қараша	дың бейімділік бағытын анықтайды. 3. Дарынды оқушылармен жұмыстанудың әдіс-тәсілдерін үйренеді.	Сабақ жоспарларын талдау, сабақтарға қатысу,	Ақпарат көздері. Білім сайттары.	дегі орынбасары. Мектеп психологтары	Жас мамандарға арналған кітапша.
«Тәлімгерлер мектебінің» жұмысын жаңа үлгіде ұйымдастыру	1.Тәлімгерлік үдерісін мектепте жаңаша жүзеге асыру. 2.Тәлімгерлікті жаңаша жоспарлай алу 3.Тәлім алушыларға сапалы сабақ берудің әдіс-тәсілдерін меңгерту;		1.Мектептегі тәлімгерлік үдерісін жаңаша жоспарлайды 2.Тәлімгерлік ті жаңаша жоспарлаудың әдіс-тәсілдерін үйренеді. 3.Сабақ жоспарын жаңаша құруды меңгереді. 4.Жас мамандармен жұмыс жүйеленеді.				

Сабақ барысын басқарудағы мұғалімнің құзыреттілігін жетілдіру.	1 Оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес жұмысты саралау қабілетін жетілдіру 2. Оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерін тандай білу.	Сауалнама жүргізу арқылы ақпараттық құзыреттілік мүмкіндігін анықтау, коучинг.	Үнемі		Анықтамалар сараптамалар интернет сайтыстарға қатысу.	Ақпарат көздері. Білім сайттары. Әдістемелік кешен Мұғалімдерге арналған нұсқаулықтар	Жанартылған білім мазмұны бойынша сертификатталған мұғалімдер, директордың оқу-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары	Мектеп, білім сайттарында озық іс-тәжірибе тарату. Электрондық нұсқаулықтар, бағдарламалар ұсыну.
Желілік қоғамдастық аясында мұғалімдермен озық іс - тәжірибе алмасу.	1 Желілік қоғамдастық аясында тәжірибе алмасу. 2. Желілік қоғамдастық аясында озық іс тәжірибе тарату.	Желілік қоғамдастық аясында бірлескен жұмыстарды жүзеге асыру. (семинар конференция, форум)	Үнемі	1. Желілік қоғамдастық аясында іс-тәжірибе алмасады. 2. Іс-тәжірибе таратылады. 3. Lesson Study, іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстары жүзеге асырылады.	Рефлексивтік есеп. Зерттеу жұмыстары нәтижелерінің мониторингі.	Ақпарат көздері. Білім сайттары.	Жанартылған білім мазмұны бойынша сертификатталған мұғалімдер, директордың оқу-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары	БАҚ беттеріне жариялау. Брошюра шығару.

ІІІ. ТӘРБИЕ ҚЫЗМЕТІ

Мектепті дамыту жоспарының басымдықтары		Табыс критерийлері және нәтиже	
Оқушылар арасында құқықбұзушылықты бағытындағы жұмыстарды жетілдіру	болдырмау (әлімжеттік)	Құқықбұзушылықтың алдын-алу жетекшілердің жұмысын жетілдіру	сынып бағытындағы Оқушылар арасында өзара ынтымақтастық қарым-қатынас орнату
Оқушыларға кәсіби бағдар беру жұмыстарын жетілдіру	өзін-өзі басқару	Оқушылардың мамандық тандау құзіреттіліктерін жетілдіру	Оқушылардың құқықтық сауаттылықтарын жетілдіру
Бөлінген көшбасшылық құзіреттілігін жетілдіру	арқылы	Арнаулы оқу орындарымен серіктестікті нығайту	Тәжірибелі маман иелерімен кездесу арқылы өмірде қажетті мамандықтардың табыстылығына көз жеткізу
		Оқушылардың жеке тұлғалық құзіреттілігін арттыру	Көшбасшыларды басқарушылық қызметке тарту
		«Жыл көшбасшысын» анықтау	

1.ҰЗАҚ МЕРЗІМДІ ЖОСПАР 2019-2022 жылдар

Мектепті дамыту жоспарының басымдықта-ры	Нені жетілдіру қажет?	Жетілдіру үшін қандай әрекеттер жасау қажет?	Мерзімі	Күтілетін нәтиже	Мониторинг	Ресурстар	Жауаптылар	Аяқтау түрі
Оқушылар арасында құқықбұзушылықты (әлімжетті-	Құқықбұзушылықтың алдын-алу бағытындағы сынып жетекшілердің жұмысын жетілдіру	Семинар «Құқықбұзушылық: оны болдырмау жолдары»	2019-2020 оқу жылы	Құқықбұзушылыққа бейім оқушылар саны азаяды	Эвалюация	Ғаламтор беттері Заннамалар	ДТЖО ӘБ жетекшісі	Анықтама

болдырмау бағытындағы жұмыстарды жетілдіру	Оқушылар арасында өзара ынтымақтастық қарым-қатынас орнату.	Өңімелесу. Психологиялық тренингтер		Оқушылар арасында ынтымақтастық қарым-қатынас орнайды	Диагностика	Сауалнамалар	Психологтар Мектеп инспекторы	Анықтама
Оқушыларға кәсіби бағдар беру жұмыстарын жетілдіру	Оқушылардың құқықтық сауаттылықтарын жетілдіру.	Сынып сағаттары 5-8 сыныптар 9-11 сыныптар		Құқықтық сауаттылықтары артады		Газет-журнал Ғаламтор	ДТЖО, Сынып жетекшілері Өлеуметтік. педагог инспектор	Анықтама
	Оқушылардың мамандық таңдау құзыреттіліктерін жетілдіру	Сынып сағаттары Психологиялық тренингтер	Үнемі	Кәсіби бағыт-бағдар алады			ДТЖО, ОІМ Сынып жетекшілері Психологтар	Анықтама
Бөлінген көшбасшылық оқушылардың өзін-өзі басқару	Арнаулы оқу орындарымен серіктестікті нығайту	«Ашық есік» күндерін ұйымдастыру		Оқу орындарының жалпы жағдайымен жақын танысады			Сынып жетекшілері ДТЖО	Есеп, анықтама
	Тәжірибелі маман иелерімен кездесу арқылы өмірге қажетті мамандықтардың табыстылығына көз жеткізу	Мамандармен кездесулер		Оқушылар мамандықтар туралы нақты мәлімет алады			ДТЖО Сынып жетекшілері	Анықтама Хаттама
	Оқушылардың жеке тұлғалық құзіреттілігін арттыру	«Мен - көшбасшымын» семинар-тренингі	Үнемі	Оқушылар бойындағы көшбасшылық қабілеттері ашылады		Бейнеролик	Тәлімгер Өзін-өзі басқ. ұйымы мүшелері	Анықтама

күзiретiлiгiн жетiлдiру	Көшбасшыларды басқарушылық қызметке тарту	Бақылау		Оқушылардың өзiн-өзi басқару күзiретiлiгi артады			Тәлiмгер Өзiн-өзi басқ. ұйымы мүшелерi	Қа- бырға газет- терi
	«Жыл көшбасшысын» анықтау	Рейтинг		Оқушылардың көшбасшылық- қа ұмтылысы артады		Жұмыс қорытын- дысы	ДТТЖО Тәлiмгер Өзiн-өзi басқ. ұйымы мүше- лерi	Анық тама

IV.ӘЛЕУМЕТТІК –ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ

Мектепті дамыту жоспарының басымдықтары	Табыс критерийлері және нәтиже
1. Оқушылардың өзін-өзі бағалау жүйесін жетілдіру. Жағдаяттарға өз бетінше талдау жасай білуге дағдыландыру	Оқушылар арасындағы қарым-қатынасты жақсарту Қатарластарын сыйлай білуге дағдыландыру
2. Оқыту барысында оқушылардың жеке даму (қабілеті) ерекшеліктерін ескеру. Өз бетінше оқып - үйренуге дағдыландыру.	Мұғалімдер мен оқушылардың арасындағы қарым-қатынасты дұрыс жолға қою Оқушылардың өзіне деген сенімділігін арттыру
3. Оқушылардың өмірлік құндылықтарды бағалай біліп, сол құндылықтарға ұмтыла білуге дағдыландыру	Оқушылардың өмірге деген құштарлығын арттыру Жетістікке жетемін деген сенім ұялату

1.ҰЗАҚ МЕРЗІМДІ ЖОСПАР 2019-2022 ЖЫЛДАР

Мектепті дамыту жоспарының басымдықтары	Нені жетілдіру қажет?	Жетілдіру үшін қандай әрекеттер қажет?	Мерзімі	Күтілетін нәтиже	Мониторинг Эвалюация	Ресурстар	Жауаптылар	Аяқталу түрі
1. Оқушылардың өзін-өзі бағалау жүйесін жетілдіру. Жағдаяттарға өз бетінше талдау жасай білуге дағдыландыру	Оқушылар арасындағы қарым-қатынасты жетілдіру	Қарым-қатынас үдерісінің ерекшеліктері. Сауалнама	5 сынып Қазан 2019ж	Әр оқушыны жеке түсінуге мүмкіндік береді	Социометрия	Жасөспірімдердің қарым-қатынас ерекшеліктері Т.С.Сақтаганов а	Психолог	Анықтама
Оқушылардың өз бетімен талдау жасай білуге дағдыландыру	Оқушылардың өз бетімен талдау жасай білуге үйрету	Біздің ұжымдағы біз бен ерекшеліктеріміз. Тренинг	6-8 сынып Ақпан 2020ж	Әр оқушы өз мүмкіндіктерін байқайды	Көңіл-күй ерекшеліктері байқала-	Жантүріева А.А. Арнаулы нұсқаулық	Психолог	Сабак жоспары

		Мен өзім туралы және өзгелер туралы. Танымдық сабақ	6,7 сынып	Оқушылар арасындағы қарым-қатынас жақсарады	Жеке бір сыныптың қарым-қатынасы қорытындыланады	Арнаулы нұсқаулық	Әлеуметтік педагог	Танымдық беттері
		Қарым-қатынасқа түсудің деңгейін бағалау. Тест	9,10 сынып Сәуір 2020ж	Қатарластарының сыйлай білуге дағдыланады	Достық қарым-қатынастарын байқау	Фатима Бизакова	Психолог	Қорытындысын жариялау
		Мен сені түсінемін. Тренинг	2-3 сынып Қараша 2019ж	Оқушылар тосқауылдан шығуды үйренеді		Жантуриева А.А. 22 бет	Психолог	Хаттама
		Мен және менің сыныбым. Танымдық сабақ	6 сынып	Сыныптағы оқушылардың бірлігі қалыптасады	Сабақ үдерісінде байқау	Жантуриева А.А. 27 бет	Әлеуметтік педагог	Үлгі сабақ жоспары
Оқыту барысында оқушылардың жеке даму (қабілеті) ерекшеліктерін ескеру. Өз бетінше оқып - үйренуге дағдыландыру.	Мұғалімдер мен оқушылардың арасындағы қарым-қатынасты дұрыс жолға қою Оқушылардың өзінше деген сенімділігін	Жедел есте сақтау қасиетін дамытуға арналған жаттығулар. Тренинг	2,3 сынып Қаңтар 2021ж	Оқушылардың есте сақтау қабілеті артады	Жаттығулар арқылы байқау	Арнаулы нұсқаулық 5 бет	Психолог	Анықтама

	арттыру.										
		Логикалық ойды дамытуға арналған тренингтер	8,9 сынып Қараша 2020ж	Оқушылар-дың интеллектуал-дық деңгейлері өседі	Жаттығулар жүргізу	Арнаулы нұсқаулық «Жеке тұлғаны дамыту»	Психолог	Хаттама			
		Қал-жағдай диагностикасы	5 сынып 9 сынып	Оқушылар-дың көңіл-күйін жақсарту	Жанұя жағдайын байқау		Әлеуметтік педагог	Хаттама			
		Керн Ирасек әдістемесі	1 сынып 2021ж қыркүйек	Есте сақтау қабілеттерін арттыру	Арнайы әдістеме	«Жеке тұлғаны дамыту»	Психолог	Хаттама			
		Дарындылықты анықтау сауалнамасы	8-10 сынып Қараша 2021ж	Мұғалімдер дарындылық-ты анықтауда психологтар-мен бірлесіп жұмыстанады	Арнайы әдістеме	Әдістемелік құрал 12 жылдық 49 бет	Психолог	Қорытынды-сын жариялау			
Оқушылардың өмірлік құндылықтарды бағалай біліп, сол құндылықтарға ұмтыла білуге дағдыландыру	Оқушылардың өмірге деген құштарлығын арттыру Жетістікке жетемін деген сенім ұялату	Ұстаз бен ата-ана арасындағы қарым—қатынасты анықтау. Сауалнама	5-9 сынып	Ұстаздар мен ата-аналардың арасындағы түсіністік жақсарды		Әдістемелік нұсқау 52 бет	Әлеуметтік педагог	Ата-аналарға арналған жадынама			

		Менің өмірлік құндылықтарым тренинг	7-8 сынып Наурыз 2021ж	Оқушылар өмірдің басты құндылықтары бағалай білуге ұмтылады	Арнаулы сауалнама	Психолог	Қорытындысын жариялау
		Өмірде отбасынан артық ештеңе жоқ.	6-8 сынып	Жанұя мүшелерінің арасындағы қарым-қатынас жақсарады	Арнайы жоба	Әлеуметтік педагог	Үлгі сабақ жоспары
		Ата –ананың өз баласымен қарым-қатынасын анықтауға арналған тест	4-6 Сыныптар Желтоқсан 2021ж	Ата-ананың қарым-қатынас туралы түсінігі жақсарады	Арнаулы диагностика	Психолог	Ата-аналарға ұсынбалар беру
		Біз өмірді бағалаймыз. Семинар-тренинг	8 сынып Ақпан 2022ж	Оқушылардың өмірге деген құштарлығын арттыру	Арнайы жоба	Психолог	Үлгі сабақ жоспары
		Тұлғаның бағыттылығын анықтау. Сауалнама - тест	7-8 сынып	Тұлға қай бағытта дамып келе жатқанын біледі	Арнаулы әдістеме 12 жылдық 54 бет	Әлеуметтік педагог	Қорытындысын жариялау

V. АТА-АНАМЕН ЖҰМЫС

Білімді дамыту жоспарының басымдықтары	Табыс критерийлері және нәтиже
Білімде ата-анамен бірлескен жұмысты дамыту	Мектеп пен ата-ана арасындағы серіктестікті жетілдіру; Ата-аналар жиналыстарын жаңа форматта өткізу; Үштік одақтың бір-біріне сенімділігін арттыру;
Бірлескен құқықбұзушылықтың алдын-алу жұмыстарын	Ата-аналардың құқықтық жауапкершілігін арттыру; Құқық қорғау органдарымен серіктестікті жетілдіру; Бірлескен жұмыс нәтижесінде ата-аналардың құқықтық сауаттылығын арттыру;
«Қоршылық кеңесі» жұмысын ұйымдастыру	ҚР Білім және ғылым министрлігі бекіткен «Қамқоршылық кеңесінің» Ережесімен танысу; Басқа мектептердің іс-тәжірибелерімен танысу; «Қамқоршылық кеңесінің» жұмыс жоспарын әзірлеу; Оқу-тәрбие үдерісінің сапасын жақсарту мақсатында: • оқушыларға шәкіртақы тағайындау; • ерекше табысқа жеткен мұғалімдерге сыйақы тағайындау; • әлеуметтік жағдайлары төмен балаларға көмек беру; • мұғалімдерді іссапарға жіберу;
дәстүрді дәріптеу	Ұлттық құндылықтар кіріктіріледі Салт-дәстүр туралы түсінік орнатылады

1.ҰЗАҚ МЕРЗІМДІ ЖОСПАР
2019-2022 ЖЫЛДАР

Мектепті дамыту жоспарының басымдықтары	Немі жетілдіру қажет?	Жетілдіру үшін қандай әрекеттер жасау қажет?	Мерзімі	Күтілетін нәтиже	Мониторинг	Ресурстар	Жауаптылар	Аяқтау түрі
Оқу- тәрбие үдерісінде ата-аналармен бірлескен жұмысты дамыту	Ата-аналар комитетінің жұмысын жүйелеу.	Отырыс	Үнемі	Ата-аналардың белсенділігі артады	Эвалюация	Заңнамалар, ережелер	Мектеп әкімшілігі	Хаттама
	Мектеп пен ата-ана арасындағы серіктестікті жетілдіру.	Ата-аналарды мектепшілік іс-шараларға тарту		Мектеп пен ата-ана арасындағы серіктестік дамиды	Диаграмма	Сауалнама	Мектеп әкімшілігі ата-аналар комитеті	Хаттама
	Ата-аналар жиналыстарын жаңа форматта өткізу.	Тренингтер, топтық жұмыстар, сауалнамалар		Ата-аналар жиналыстарына қызығушылықтары артады		Ғаламтор	Мектеп әкімшілігі	Хаттама
	Үштік одақтың бір-біріне сенімділігін арттыру.	Топтық жұмыстар		Үштік одақтың ынтымақтастығы артады		Ғаламтор	Тәрбие бөлімі сынып жетекшілері	Анықтама
Ата-аналармен бірлескен құқықбұзушылықтың алдын-алу жұмыстарын жетілдіру	Ата-аналардың құқықтық жауапкершілігін арттыру.	Әңгімелесу, кеңес беру	Үнемі	Ата-аналардың құқықтық жауапкершілігі артады		Заңнамалар	Мектеп инспекторы, психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	Хаттама

	Құқық қорғау органдарымен серіктестікті жетілдіру.	Ата-аналар мен құқық қорғау органдары мамандарымен кездесулер ұйымдастыру		Құқық қорғау органдарымен серіктестік нығаяды		Мектеп әкімшілігі, мектеп инспекторы	Хаттама
	Бірлескен жұмыс нәтижесінде ата-аналардың құқықтық сауаттылығын арттыру.	Кездесулер, дәріс сабақтар	Үнемі	Бірлескен жұмыс нәтижесінде құқықбұзушылық азаяды	Диагностика	Мектеп әкімшілігі, мектеп инспекторы	Анықтама
Мектептегі «Қамқоршылық кеңесі» жұмысын ұйымдастыру	ҚР Білім және ғылым министрілігі бекіткен «Қамқоршылық кеңесінің» Ережесімен танысу, басқа мектептердің іс-тәжірибелерімен танысу. «Қамқоршылық кеңесінің» жұмыс жоспарын әзірлеу	Отырыс Мектептің жалпы жиыны «Қамқоршылық кеңесінің» отырысы	оқу жылы	«Қамқоршылық кеңесі» туралы түсінік беріледі. «Қамқоршылық кеңесінің» мүшелері сайланады; «Қамқоршылық кеңесінің» Жарғысы әзірленеді. Қазынашылық кәсіпорында «Қамқоршылық кеңесінің» есеп шоты ашылады	Ереже Нұсқаулық Нормативтік құжаттар	Мектеп директоры Ата-аналар комитеті	Кеңестің жоспары

Оқушыларда салт-дәстүрді дәріптеу	Оқушылардың бойында әдет- ғұраптарды, сал т-дәстүрді тәрбиелеу	Сынып және тәрбие сағаттары	үнемі	Ата-ананың , оқушының , мұғалімнің қазақтың салт- дәстүріне деген қызығушылығы артады	оқулықтар	ДТЖО, сынып жетекшілер	Анықтама
---	--	--------------------------------	-------	---	-----------	---------------------------	----------